



第4期

阿南市教育振興基本計画



《概要版》

学び つながり 輝け 自分



令和7年3月
阿南市教育委員会



第1章 計画策定に当たって

1 計画策定の趣旨

国においては「第4期教育振興基本計画」を令和5年6月に策定しています。この計画は、教育基本法を普遍的な指針とし、新たな時代の要請を取り入れていく「不易流行」の考え方を基調に、2040年以降の社会を見据えた教育政策の総括的な基本方針として「持続可能な社会の創り手の育成」及び「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」を掲げています。

また、徳島県においては、令和6年3月に県教育分野の上位の概念として、『個性と国際性に富み、夢と志あふれる「人財」の育成』を教育施策の基本方針とした「徳島教育大綱」と、その行動計画となる「徳島県教育振興計画（第4期）」を策定しています。

以上のような国や県の計画等の内容を踏まえつつ、本市においては、「第3期阿南市教育振興基本計画」による成果及び課題、児童生徒や保護者、教職員を対象としたアンケート調査からの実態把握、近年の社会情勢や教育を取り巻く環境の変化等を踏まえ、「第4期阿南市教育振興基本計画」を策定しました。

2 計画の期間

本計画の期間は、令和7（2025）年度から令和11（2029）年度までの5年間とします。

第2章 基本構想

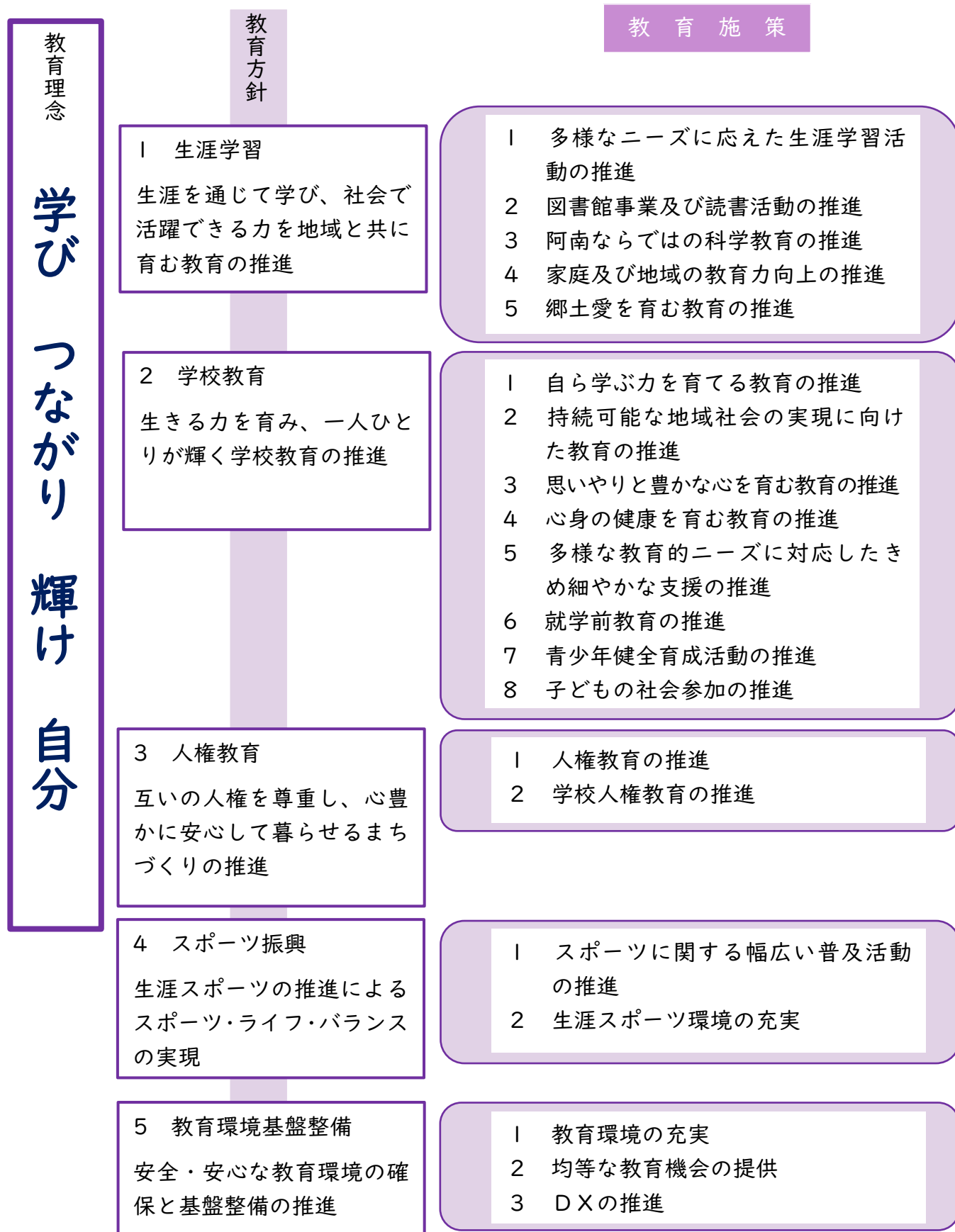
1 教育理念

学び つながり 輝け 自分

本教育理念は、これからの学びの道しるべとして、これまで以上に主体的に学ぶことを重視します。学校・家庭・地域が連携し子どもの育成に関わるとともに、すべての人々が生涯学習へより積極的に参画することをめざします。そして、それらの学びが人と人のより有機的なつながりをうみ、個性や多様性を認めあいながら高め合う姿を追求します。

すべての人々が自分やふるさと阿南のよさを自覚し、自分の輝きを実感することにより、将来の予測困難な時代をたくましく、そして柔軟に乗り切ろうという願いと決意を込め、本理念を掲げます。

2 基本構想の施策体系



第3章 基本計画

方針Ⅰ 生涯学習

教育施策	Ⅰ 多様なニーズに応えた生涯学習活動の推進
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 5 ジェンダー平等を實現しよう 10 人や国の不平等をなくそう 11 住み続けられるまちづくりを

【施策方針】

知識基盤社会の進展を見据え、あらゆる世代が生涯を通じて能力を高め、生きがいを見出し、主体的な学習意欲を持つよう、時流に適応する環境整備とリーダーの育成を中心とした生涯学習活動の活性化に取り組みます。

また、これまで以上に市民ニーズの反映に努めつつ、人的ネットワーク・施設間ネットワーク・関係機関ネットワークをより活用し、市民の主体的な学習活動を支援する体制の強化の取り組みや社会人の学び直しを支援するための「リカレント教育」を推進します。

【主な推進施策】

- ① 公民館活動の推進
- ② 生涯学習情報の提供拡充
- ③ 市民参加による生涯学習機会の推進
- ④ リカレント教育の推進

教育施策	2 図書館事業及び読書活動の推進
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 10 人や国の不平等をなくそう 11 住み続けられるまちづくりを

【施策方針】

市民が生涯にわたり自ら学ぶことを支えるため、幅広い資料を収集し、多様な市民それぞれの学習や知的好奇心に応える図書館となることをめざします。また、図書館が中心となって、市内の読書推進活動や学びを支えるネットワークを広げる取り組みを進めます。

【主な推進施策】

- ① 図書館利用の推進
- ② 市内の読書推進活動や学びを支えるネットワークの構築

教育施策	3 阿南ならではの科学教育の推進					
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	8 働きがいも経済成長も 	9 産業と技術革新の基盤をつくろう 	10 人や国の不平等をなくそう 	12 つくる責任 つかう責任 	13 気候変動に具体的な対策を 

【施策方針】

全国でも稀にみる施設を持つ強みを生かし、未来を担う地域の児童生徒に科学を通して夢と希望を与え、豊かな知性と創造力を育むとともに、市民の幅広い関心や学習活動に適した科学センター事業の充実を図ります。

【主な推進施策】

- ① 時代に即した科学センター企画事業の強化
- ② 科学センター理科学習の充実
- ③ 天文教育関連事業の充実
- ④ 教育団体および地元企業との科学センターネットワークの確立
- ⑤ 科学センター広報、科学情報の提供
- ⑥ 科学分野における学校支援の充実

教育施策	4 家庭及び地域の教育力向上の推進		
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	10 人や国の不平等をなくそう 	11 住み続けられるまちづくりを 

【施策方針】

子どもたちの健やかな成長のために、最も基盤となる家庭教育の役割を常に示しつつ、関係機関がより一層連携し、核家族化や共働き世帯が増加する本市における家庭教育の支援体制の充実を図ります。

【主な推進施策】

- ① 地域での体験学習機会の拡充
- ② 放課後児童健全育成事業の推進

教育施策	5 郷土愛を育む教育の推進				
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	11 住み続けられるまちづくりを 	13 気候変動に具体的な対策を 	14 海の豊かさを守ろう 	15 陸の豊かさを守ろう 

【施策方針】

市民一人ひとりが「ふるさと阿南」への誇りを持ち、郷土を愛する心を醸成するため、地域資源を活かした多様な体験・交流活動の機会を創出します。

本市の地域の財産である阿波人形浄瑠璃や獅子舞等の伝統文化を継承していきます。

【主な推進施策】

- ① 伝統芸能の継承活動の支援の推進
- ② 文化財などの保存・活用と情報発信の推進
- ③ 明日をつくる子どもたちの環境学習の推進

方針2 学校教育

教育施策	1 自ら学ぶ力を育てる教育の推進					
SDG s の目標分類	1 貧困をなくそう 	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を實現しよう 	9 産業と技術革新の基盤をつくろう 	10 人や国の不平等をなくそう 	12 つくも責任 つかう責任 

【施策方針】

市民の学校に対する強い期待に応えるため、児童生徒の学習意欲をより一層高める指導に努めつつ、家庭・地域と連携した計画的な学習体系により、基礎的・基本的な知識・技能の定着と思考力・判断力・表現力の育成に取り組めます。

自然・産業・歴史等の阿南の強みを積極的に活用し、一人ひとりの社会的・職業的自立に向けた資質能力の向上や、勤労観・職業観の育成に取り組めます。

人生を輝かせるために必要な力の基礎を養うため、指導体制と環境整備を確立し、情報教育と国際理解教育の一層の推進を図ります。

【主な推進施策】

- ① 確かな学びを育む教育の推進
- ② 家庭学習習慣の定着の促進
- ③ 読書習慣の形成の促進
- ④ ICT を活用した教員の指導力の充実
- ⑤ 学校・家庭・地域との連携と情報発信の推進
- ⑥ 外国人講師の配置の推進
- ⑦ 外国語教育の推進
- ⑧ 学校での消費者教育の推進

教育施策	2 持続可能な地域社会の実現に向けた教育の推進			
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	8 働きがいも経済成長も 	9 産業と技術革新の基盤をつくろう 	11 住み続けられるまちづくりを 

【施策方針】

実社会の中で活躍するための資質・能力を育成するために、総合的な学習の時間を核として、本市の地域産業への理解を深める取組を推進し、早期に職業観を醸成させ、自分の役割を考える自分づくり教育を高等教育機関、地域企業、関係機関等と連携・協働して推進します。

【主な推進施策】

- ① キャリア教育の推進
- ② 阿南工業高等専門学校等との連携によるつながり教育の推進
- ③ 地域企業との連携による早期職業観の醸成
- ④ 理系人材の育成の推進

教育施策	3 思いやりと豊かな心を育む教育の推進		
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を實現しよう 	10 人や国の不平等をなくそう 

【施策方針】

さまざまな体験活動を通じて、人や自然とのかかわりの中で社会が形成されていることを正しく理解し、児童生徒と教職員が共に学び、共に成長できる道徳教育・人権教育の推進を図ります。

【主な推進施策】

- ① 道徳教育の推進
- ② 生命の尊重といじめの防止

教育施策	4 心身の健康を育む教育の推進			
SDG s の目標分類	2 飢餓をゼロに 	3 すべての人に健康と福祉を 	4 質の高い教育をみんなに 	11 住み続けられるまちづくりを 

【施策方針】

児童生徒の発達段階に応じて、運動習慣の定着と体力の向上に計画的に取り組むとともに、心身の健康づくりにおける正しい知識をあらゆる機会を通して身につけ、自ら行動できるよう、基本的な生活習慣の確立を図ります。

また、心身の健康とともに自分の命を自分で守る力を身につけるため、安全に関する意識を高めることを通じて、自ら行動できる防災・安全教育を推進します。

【主な推進施策】

- ① 児童生徒の健康観の確立
- ② 児童生徒の体力と運動技能の向上
- ③ 部活動の地域移行の推進
- ④ 防災・安全教育の推進
- ⑤ 地場産物を活用した献立作成の推進
- ⑥ 学校給食を活用した食育の推進
- ⑦ 安心安全な学校給食の提供

教育施策	5 多様な教育的ニーズに対応したきめ細やかな支援の推進	
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	10 人や国の不平等をなくそう 

【施策方針】

児童生徒一人ひとりにしっかりと寄り添うことのできる教職員の資質能力の向上に努めるとともに、家庭や関係機関と連携した支援体制の強化を図ります。

【主な推進施策】

- ① 幼・小・中学校における教育支援の充実
- ② 通級指導教室の充実
- ③ 特別支援教育指導体制の連携の強化
- ④ 教職員の特別支援教育に対する資質能力の向上
- ⑤ 不登校児童生徒への早期対応と継続的な支援の推進
- ⑥ 教育支援教室の充実
- ⑦ 障がい（児）者との共生社会の実現に向けた取組の推進
- ⑧ 学校以外の教育機会の確保
- ⑨ 教育と福祉の連携による不登校支援

教育施策	6 就学前教育の推進
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 10 人や国の不平等をなくそう

【施策方針】

子どもたちの健やかな成長を最優先に考えた家庭・教育機関・保育機関の役割について市民との共通認識の下、地域ニーズの高い子育て支援への対応と、より利用しやすい就学前教育体制の構築に取り組みます。

【主な推進施策】

- ① 就学前教育の充実と認定こども園への円滑な移行の推進

教育施策	7 青少年健全育成活動の推進
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 10 人や国の不平等をなくそう

【施策方針】

青少年の非行防止と育成環境の健全化をめざしつつ、関連機関等との一層の連携強化を図り、市全体で青少年健全育成活動を推進します。

【主な推進施策】

- ① 青少年に安心安全な環境づくりの推進
- ② 青少年健全育成のための環境浄化活動の推進
- ③ 青少年健全育成のための相談活動の充実
- ④ 青少年健全育成のための啓発活動の推進

教育施策	8 子どもの社会参加の推進
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 5 ジェンダー平等を實現しよう 10 人や国の不平等をなくそう 11 住み続けられるまちづくりを

【施策方針】

子どもの自由な意見表現の機会を保障し、その意見が尊重される組織体制や環境づくりを進めるとともに、子どもが社会の一員として主体となって行う活動を推進します。

【主な推進施策】

- ① 教育分野における子どもの意見表明の機会の提供
- ② 子どもの社会参加の推進

方針3 人権教育

教育施策	1 人権教育の推進			
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を實現しよう 	10 人や国の不平等をなくそう 	16 平和と公正をすべての人に 

【施策方針】

「阿南市人権施策基本方針」及び「阿南市男女共同参画基本計画」の趣旨を踏まえ、人権尊重の精神や男女共同参画意識の全体的な浸透を図ります。

北條民雄や青木恵哉といった偉人を輩出した阿南市ならではの人権教育の推進を図ります。

【主な推進施策】

- ① 人権教育推進の強化と啓発活動の徹底
- ② 人権を守る運動の推進
- ③ 同和問題をはじめ、さまざまな人権問題解決に向けた人権教育・啓発活動の推進
- ④ 男女共同参画社会の推進
- ⑤ 教育集会所を拠点とした人権学習・啓発活動の推進
- ⑥ 人権に関するパートナーシティ協定を活用した人権教育の推進

教育施策	2 学校人権教育の推進			
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を實現しよう 	10 人や国の不平等をなくそう 	16 平和と公正をすべての人に 

【施策方針】

学校における教育活動を人権尊重の精神で満たされたものとし、あらゆる学習活動を通じて子どもたちの人権感覚を養うとともに、教職員も子どもと共に学ぶ姿勢を貫きます。

また、学校・家庭・地域の連携及び校種間の連携を重視しながら、いかなる差別や人権侵害も許さない態度を養うとともに、人権を大切にする意識・意欲・態度の育成をめざします。

【主な推進施策】

- ① 学校・家庭・地域の連携による人権意識の高揚
- ② 保育所（園）・幼稚園・こどもセンター・小学校・中学校における人権教育の推進
- ③ 人権ふれあい子ども会における地域ぐるみの人権教育の推進
- ④ 人権教育指定研究及び各中学校区ブロック別人権教育研究会などの充実

方針4 スポーツ振興

教育施策	1 スポーツに関する幅広い普及活動の推進
SDG s の目標分類	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに

【施策方針】

スポーツに関する幅広い情報提供を行い、スポーツの普及に努めることにより、市民の健康増進を図ります。

【主な推進施策】

- ① スポーツに関する幅広い情報提供の推進
- ② 総合型地域スポーツクラブの育成
- ③ スポーツ指導者の充実と育成

教育施策	2 生涯スポーツ環境の充実
SDG s の目標分類	3 すべての人に健康と福祉を 4 質の高い教育をみんなに 14 海の豊かさを守ろう

【施策方針】

「阿南市スポーツ振興計画」に基づき、計画的なスポーツ環境・施設の整備促進と指導者の育成・充実を図ります。

B&G 海洋センター等の施設を活用し、阿南ならではの海洋スポーツを体験、学習することで、達成感や成功体験を得ることによる自己肯定感を育むとともに、地域の自然に愛着を持てる豊かな心を醸成します。

【主な推進施策】

- ① スポーツをする機会の提供
- ② スポーツ環境・施設の整備の促進
- ③ 海洋スポーツの普及の促進

方針5 教育環境基盤整備

教育施策	1 教育環境の充実			
SDG s の目標分類	4 質の高い教育をみんなに 	6 安全な水とトイレを世界中に 	9 産業と技術革新の基盤をつくろう 	12 つくる責任 つかう責任 

【施策方針】

学校施設及び社会教育施設の有効利用を図るため、計画的に老朽化対策に取り組むとともに健康的で利便性の高い学習環境の維持更新に努めます。

【主な推進施策】

- ① 老朽化した学校施設の改修・改築の推進
- ② 学校照明設備の LED 化の推進
- ③ 屋内運動場の空調整備の推進
- ④ 学校教育の情報化の推進
- ⑤ 公民館の適正な管理の推進
- ⑥ 社会教育施設の LED 化の推進
- ⑦ 小中学校の再編推進
- ⑧ エビデンスに基づいた新しい教育政策の推進

	2 均等な教育機会の提供			
SDG s の目標分類	1 貧困をなくそう 	4 質の高い教育をみんなに 	5 ジェンダー平等を實現しよう 	10 人や国の不平等をなくそう 

【施策方針】

経済的理由等により、教育を受けることが困難な子どもの教育の機会均等をめざします。

【主な推進施策】

- ① 均等な教育機会の提供
- ② 奨学金制度の充実

教育施策	3 DX の推進			
SDG s の目標分類				

【施策方針】

GIGA スクール構想のさらなる展開のもと、先端技術を活用した教育を推進し、ICT の利活用による個別最適な学びと協働的な学びの一体化や、学校業務の効率化・適正化等、教育現場の DX 化を推進します。

【主な推進施策】

- ① 教育現場の DX の推進
- ② 教職員の校務の軽減

