

阿南市立小・中学校再編実施計画 (概要版)

令和5年2月に策定した「阿南市立小・中学校再編基本計画」では、学校の適正規模や今後の再編の取組方法等の基本的な方針を定めました。基本計画を策定するまでの間、有識者等で構成する阿南市教育振興基本計画等策定委員会での議論、保護者や教職員へのアンケート、住民説明会等、多くの方々に小・中学校の再編についてのご意見を伺いました。学校再編については様々なご意見がありますが、子どもたちの教育環境を今まで以上に向上させたいという思いは、多くの方々の共通のものであります。

この度、策定した「阿南市立小・中学校再編実施計画」では、学校再編対象校を設定し、具体的な学校再編案を提示しています。

実施計画では、阿南市ならではの「魅力ある新しい学校づくり」の取組として、これから私たちが目指す学校の姿を示しています。これは、令和2年3月に策定した「第3期阿南市教育振興基本計画」の中で、学校教育における教育方針として掲げる「生きる力を育み、一人ひとりが輝く学校教育の推進」を更に進めていくための教育委員会が目指す学校像です。

今後の学校再編は、教育を取り巻く環境に様々な変化をもたらしますが、それは大きく変わっていく社会で、子どもたちが幸福で充実した生活や人生を送るためには避けて通ることができない必要な取組です。教育委員会では、小・中学校の再編を通して、教育環境の更なる充実を図ることにより、次代の主人公である子どもたちの育成に取り組んでまいります。

I 再編実施計画の期間

学校再編実施計画を策定後、先行して策定した学校再編基本計画と一体化し、「新しい学校づくり計画」として、更新を前提にした10年計画とします。また5年毎に更新される教育振興基本計画の考え方を基本としつつ、最新の教育施策を反映した発展的な見直しができるようにします。

計画期間：令和6（2024）年度～令和15（2033）年度

| 年度 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|----------|-----------------|-----------------|-------------|---|---|----|----|-------------|----|----|----|--------|----|----|
| 教育振興基本計画 | 第3期教育振興基本計画 | | 第4期教育振興基本計画 | | | | | 第5期教育振興基本計画 | | | | | | |
| 基本計画 | 阿南市立小・中学校再編基本計画 | | | | | | | | | | 延長 | 次期基本計画 | | |
| 実施計画 | 素案 | 阿南市立小・中学校再編実施計画 | | | | | | | | | | 次期実施計画 | | |



学校再編（阿南市）



新しい学校づくり（You Tube）

2 学校再編実施計画の方向性（魅力ある新しい学校づくり）

（1）生きる力の育成

学校再編により、新しい学校づくりをしていく中で、子どもたちにどのような力を育成していくのか、阿南市がめざそうとしている子ども像などを明確にし、取り組んでいきます。

子ども像

- ・「確かな学力・豊かな表現力・これからの時代を生き抜く社会力・生活の基礎となる生活力」の4つの力が身につくように取り組んでいきます。

子ども中心の学校

- ・学習面では、切磋琢磨できる環境で、主体的・対話的・協働的な学びがより充実するようにしていきます。同じ課題を持った友だち同士でグループをつくり、その中で課題を解決したり、友だち同士で教え合ったりしながら自分たちが主体となって学んでいきます。
- ・休み時間には、縄跳びや遊具遊びなどの少人数での遊びや、ドッジボールやサッカーなどの大人数での遊びなど、自分のしたい遊びを選択し、気の合う仲間を増やしたり、個性を伸ばしたりしていきます。
- ・クラブや部活動でも、自分のしたいことを選択し、主体的に活動することで個性や能力を伸ばします。そして、同じ志を持つ仲間と切磋琢磨し、互いに影響し合いながら成長していきます。

再編による効果

- ・児童生徒数を増やすことで、様々なグループが編成でき、多様な友だちとの協働が可能となり、体育科の球技や音楽科の合唱・合奏のような集団学習に取り組んだり、グループ内で様々な考えや意見に触れ、対話を通して互いの考えを深めたりしながら、よりよい学びに向かって進んでいくことができます。
- ・教職員を充実させることで、子どもたちと関わる先生も増え、子どもが相談する先生を選択することができます。また、過小規模校・小規模校で培った経験を生かした少人数指導や教員の役割分担による専科指導等、質の高い指導も行いやすくなります。
- ・学校数を集約させることで、外国語学習においては、ALT（外国語指導助手）と触れ合う機会が増え、外国語でのコミュニケーション能力の向上につながられたり、中学校から小学校への乗り入れ授業を行うなど、学校間の連携をさらに強めたりすることができます。
- ・校区を広げることで、選択できる地域の教育資源が増えることとなります。地域資源の活用により、郷土を愛する心をさらに育成することにもつながります。

（2）学習環境の向上・施設の整備

- ・個別学習・ペア学習・グループ学習等の多様な形態での学びに対応できる環境の整備や多様な教育ニーズに対応した指導が行えるように、ユニバーサルデザインやバリアフリーなどを考慮した誰もが安心・安全な生活ができる学校施設にしていきます。

3 実施手順等

(1) 学校再編の実施手順

学校再編案で示した案について、学校関係者間で十分に検討できるよう学校再編に取り組んでいきます。地域の意見を反映させるため合意形成に時間をかけ、学校再編は時間的余裕をもって計画的に再編を実施します。特に先行して再編する学校については、現状を充分踏まえた上で柔軟に対応します。

(2) 学校再編検討会と学校再編準備委員会の設置

学校再編は、新しい学校づくりで、新たな学校名や教育活動、学校の組織等の扱いなど、細部にわたって検討して決めなければならない課題も数多くあります。これらの諸課題を協議する段階から、広く地域住民の意見を取り入れて進める必要があります。

このため、再編する各学校のPTAや地域住民、学校関係者等の参加のもとで、学校再編対象の校区ごとに、教育委員会が示した実施計画書に対する意向の把握をするため、まず、検討会を設置し、合意形成を図ります。その後、準備委員会を設置し、学校再編に向けた具体的な協議を行うこととします。

なお、学校再編対象校区のそれぞれの学校再編検討会において合意形成が同一時期に困難な場合は、合意形成のあった校区間で先行して再編準備委員会を設置することで、それぞれの校区の実情を反映できるようにします。

■学校再編準備委員会の設置（案）

| 部会名 | 主な作業内容 |
|--------|---|
| 総務部会 | ○学校の名称、校章、校歌、校則等に関する事。 ○式典行事（記念式典、閉校式典等）に関する事。 ○再編校への移転計画に関する事。 ○制服、体操服に関する事。等 |
| 通学部会 | ○通学路に関する事。 ○スクールバス等、通学体制に関する事。 ○通学支援に関する事。等 |
| 教育課程部会 | ○教育課程等教育内容に関する事。 ○児童生徒の交流に関する事。 ○学校行事に関する事。 ○児童会、生徒会に関する事。等 |
| 教育事務部会 | ○学校施設、教材備品に関する事。 ○予算計画に関する事。 ○各種事務に関する事。等 |

(3) 学校再編に向けての留意事項

学校運営への配慮

学校再編を実施する際には、再編実施前の一定期間には各学校間での交流事業等を行う、統合後の学校に再編前から在籍している教員を配置する、特別な支援を要する児童生徒に対しては、個別的教育支援計画等を確実に引き継ぐとともに、新たな学校生活への円滑な移行が行えるよう支援するなど、児童生徒はもちろん教職員や保護者等の戸惑いや不安を和らげるように配慮します。

また、各学校のコミュニティ・スクールとの連携を図りながら、再編後の学校が円滑に運営できるように進めます。

4 時系列にみる学校再編案

※第1期の数値は令和11年(2029)の推測値。実際には県立中学校等への進学により減少する場合があります。

| | 現在 | 児童・生徒数 | 第1期 (令和6年(2024)～ 令和15年(2033))※ | 第2期 (令和16年(2034) ～令和25年 (2043)) | 第3期 (令和26年(2044) ～) |
|------------------------------|---------|----------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 富岡 見能林 | 阿南中学校 | 490 | 阿南中学校 447 | 阿南中学校 富岡小学校 見能林・津乃峰小学校 阿南第一・加茂谷中学校 中野島・横見小学校 宝田・長生小学校 大野小学校 吉井小学校 | 中野島・横見小学校 宝田・長生小学校 大野・吉井小学校 |
| | 富岡小学校 | 448 | 富岡小学校 379 | | |
| | 見能林小学校 | 380 | 見能林小学校 281 | | |
| | 津乃峰小学校 | 74 | 津乃峰小学校 85 | | |
| 中野島 宝田 長生 大野 加茂谷 | 阿南第一中学校 | 310 | 阿南第一中学校 312 | 見直 し 期 間 | 中野島・横見小学校 宝田・長生小学校 大野・吉井小学校 |
| | 加茂谷中学校 | 32 | 加茂谷中学校 26 | | |
| | 中野島小学校 | 204 | 中野島小学校 170 | | |
| | 横見小学校 | 89 | 横見小学校 70 | | |
| | 宝田小学校 | 149 | 宝田小学校 108 | | |
| | 長生小学校 | 93 | 長生小学校 79 | | |
| | 大野小学校 | 95 | 大野小学校 84 | | |
| | 吉井小学校 | 50 | 吉井小学校 30 (小規模特認校) | | |
| 桑野 橘 福井 椿 新野 | 阿南第二中学校 | 122 | 阿南第二中学校 122 | 阿南第二・福井・椿町・新野中学校 桑野・山口・橘・福井・椿・椿泊・新野・新野東 小学校 | |
| | 福井中学校 | 19 | 福井中学校 26 | | |
| | 椿町中学校 | 8 | 椿町中学校 8 | | |
| | 新野中学校 | 43 | 新野中学校 45 | | |
| | 桑野小学校 | 159 | 桑野小学校 94 | | |
| | 山口小学校 | 31 | 山口小学校 25 | | |
| | 橘小学校 | 62 | 橘小学校 53 | | |
| | 福井小学校 | 52 | 福井小学校 22 | | |
| | 椿小学校 | 10 | 椿小学校 9 | | |
| | 椿泊小学校 | 10 | 椿泊小学校 4 | | |
| | 新野小学校 | 75 | 新野小学校 52 | | |
| 新野東小学校 | 14 | 新野東小学校 9 | | | |
| 伊島 | 伊島中学校 | 0 | 伊島小・中学校 0 | 伊島小・中学校 | |
| | 伊島小学校 | 0 | | | |
| 那賀川 | 那賀川中学校 | 227 | 那賀川中学校 204 | 那賀川中学校 今津・平島小学校 | |
| | 今津小学校 | 123 | 今津小学校 109 | | |
| | 平島小学校 | 298 | 平島小学校 248 | | |
| 羽ノ浦 | 羽ノ浦中学校 | 400 | 羽ノ浦中学校 421 | 羽ノ浦中学校 羽ノ浦小学校 岩脇小学校 | |
| | 羽ノ浦小学校 | 608 | 羽ノ浦小学校 494 | | |
| | 岩脇小学校 | 234 | 岩脇小学校 223 | | |
| 校数 | 32 | 4,909 | 21 | 15～16 | 13～15 |