
阿南市

教育振興基本計画策定に係るアンケート調査

調査報告書

令和元年 10 月

阿南市教育委員会

目 次

1	調査概要	1
2	回答者属性	3
3	学校教育全般について	9
4	自由記載	30

I 調査概要

- ・調査時期：令和元年7月1日～7月17日
- ・調査対象者：阿南市立小学校5年・中学校2年に在籍する児童・生徒の保護者
- ・配付部数：1,194件
- ・配付方法：小・中学校を通じて配付・回収

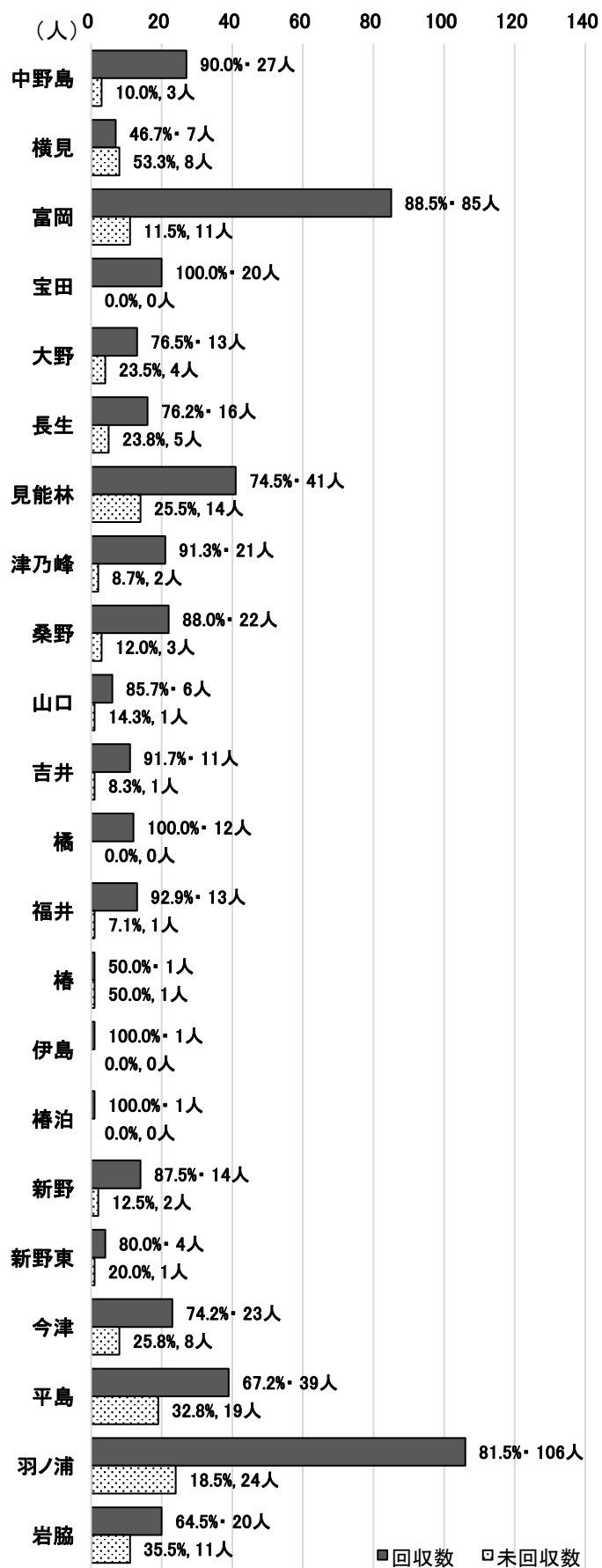
調査対象者	配付数	回収数	有効回収率
小学校5年の保護者	622	503	80.9%
中学校2年の保護者	572	437	76.4%

【報告書の見方について】

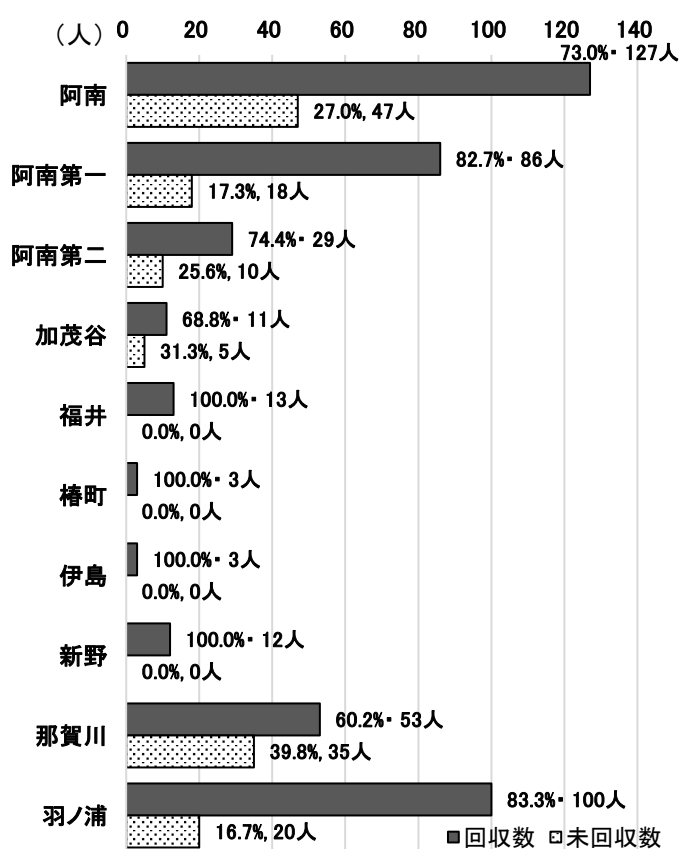
- ・グラフ及び表中のn（number of case）は、未回答（不明や無効を含む）を除いた回答者数を示します。
- ・回答結果の割合「%」は、回答者数（n）に対して、それぞれの回答数の割合を小数点以下第3位で四捨五入しています。そのため、単数回答（複数の選択肢から1つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が100%にならない場合があります。
- ・複数回答（複数の選択肢から2つ以上の選択肢を選ぶ方式）の設問の場合、回答は選択肢ごとの回答者数（n）に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、「%」合計が100%を超える場合があります。

・学校ごとの回収状況

小学校



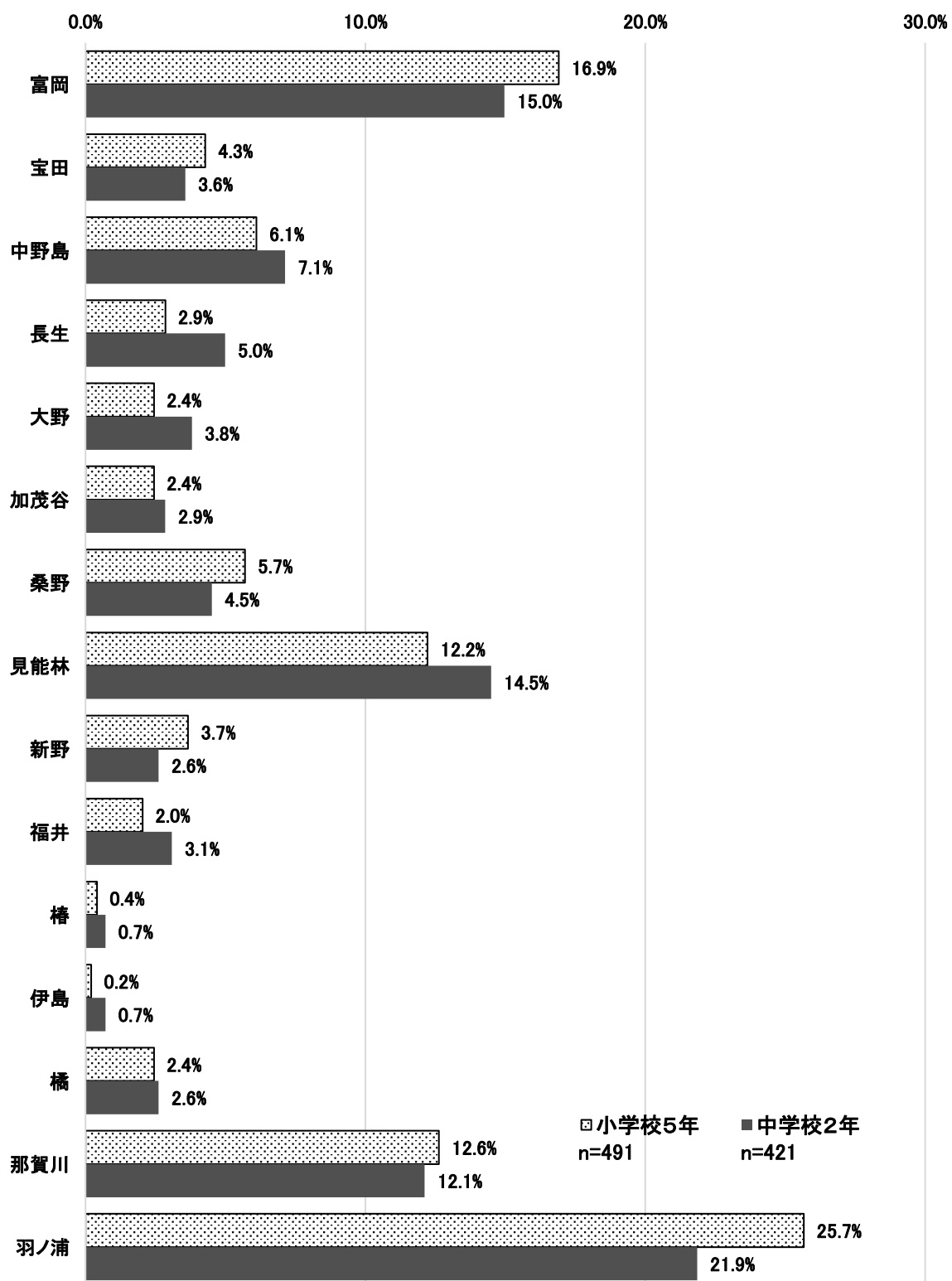
中学校



2 回答者属性

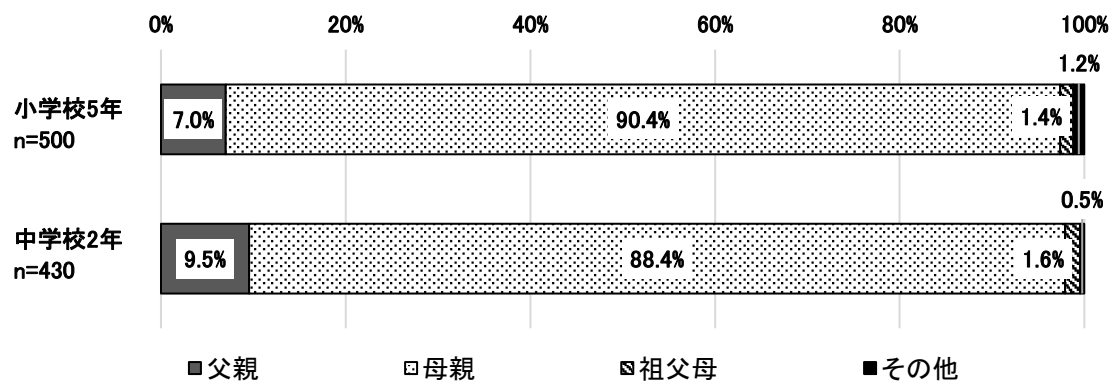
問1 地区

回答者数を地区別にみると、小学校5年、中学校2年ともに、上位から「羽ノ浦」「富岡」「見能林」「那賀川」となっています。



問2 保護者と子どもの関係

アンケートに回答した保護者と調査票を受け取った子どもとの関係では、母親が多く回答しており、小学校5年で90.4%、中学校2年で88.4%となっています。父親の回答は、少なく、小学校5年で7.0%、中学校2年で9.5%となっています。



○その他の回答（6件）

■小学校5年（6件）

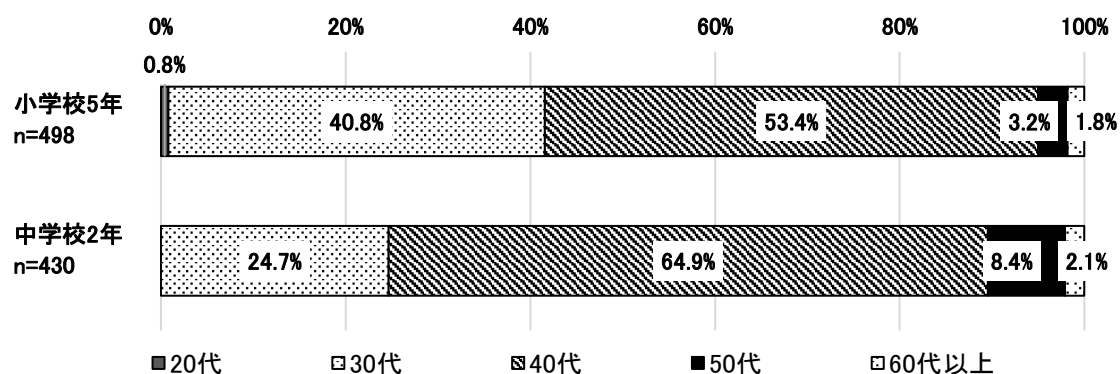
- ・施設職員（4件）
- ・父親と母親（2件）

■中学校2年

記載はありませんでした。

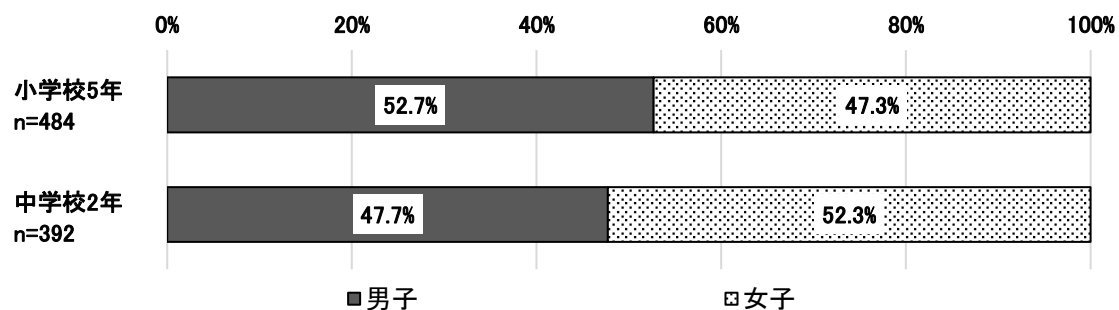
問3 保護者の年齢

保護者の年齢は、「40代」と「30代」が多くを占めており、小学校5年では「40代」が53.4%、「30代」が40.8%となっています。中学校2年では「40代」が64.9%、「30代」が24.7%となっています。小学校の保護者には「20代」0.8%がいます。



問4 子どもの性別

子どもの性別は、小学校5年では「男子」52.7%。「女子」47.3%となっており、「男子」の比率が高くなっています。中学校2年では「男子」47.7%、「女子」52.3%となっており、「女子」の比率が高くなっています。



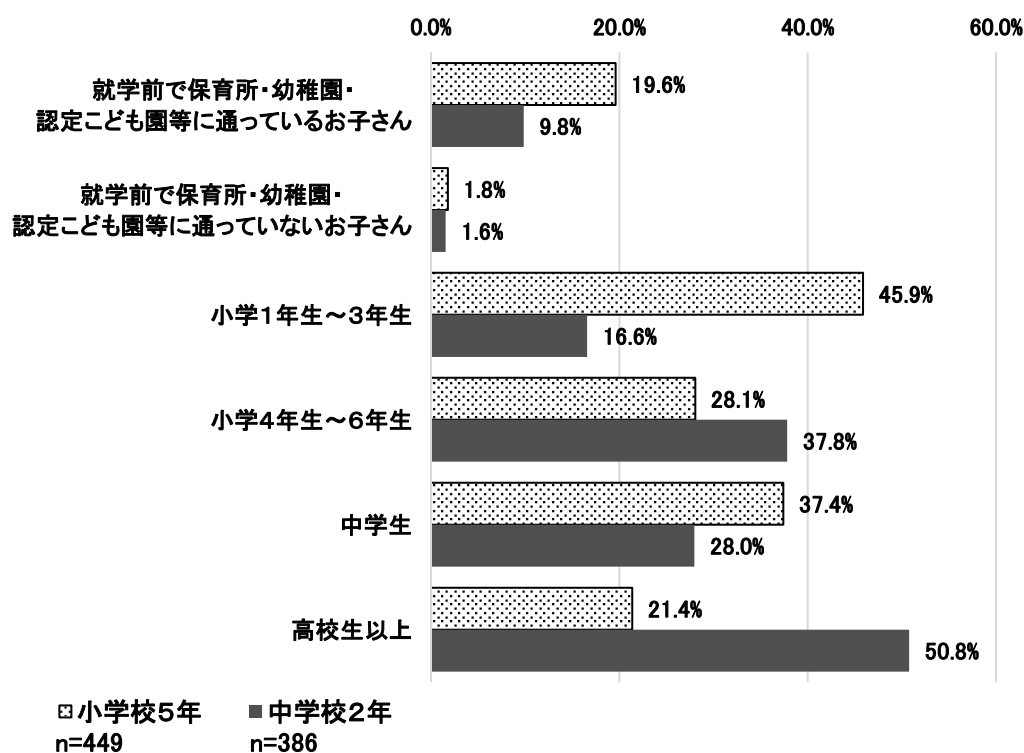
問5 兄弟・姉妹の学年と人数

※設問はアンケートを受け取ったお子さんは含んでいません。

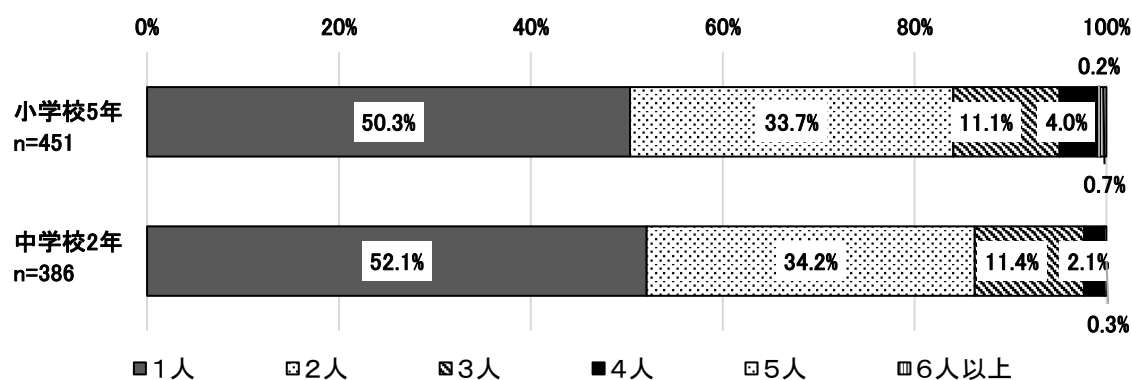
兄弟・姉妹の学年については、小学校5年では「小学1年生～3年生」が45.9%と最も多く、次いで「中学生」が37.4%となっています。中学校2年では「高校生以上」が50.8%最も多く、次いで「小学4年生～6年生」が37.8%となっています。

兄弟・姉妹の人数については、小学校5年では、上位から「1人」50.3%、「2人」38.7%、「3人」11.1%となっています。中学校2年では、上位から「1人」52.1%、「2人」34.2%、「3人」11.4%となっています。

○学年

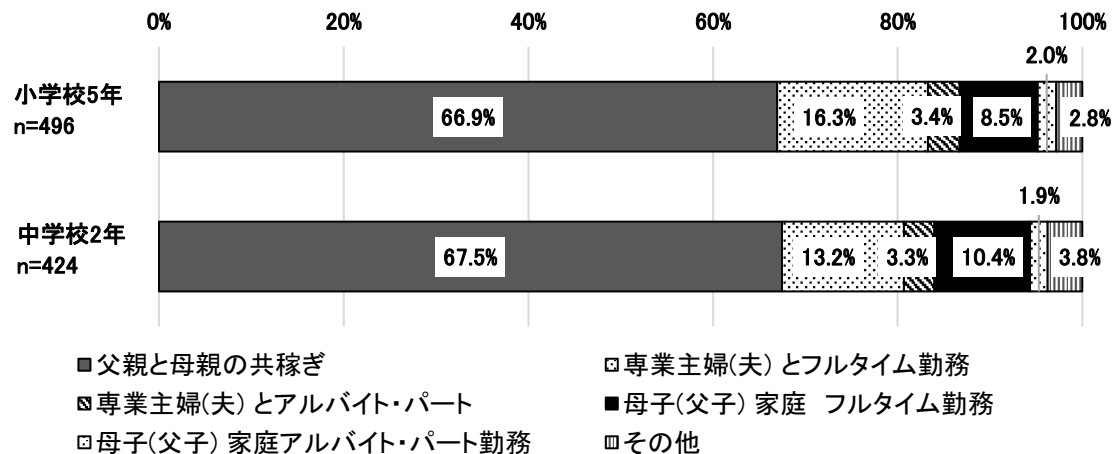


○人数



問6 保護者の就労状況

保護者の就労状況については、「父親と母親の共稼ぎ」が、小学校5年では66.9%、中学校2年では67.5%と最も多くなっており、次いで「専業主婦(夫)とアルバイト・パート」が、小学校5年では16.3%、中学校2年では13.2%となっています。



○その他の回答

■小学校5年（12件）

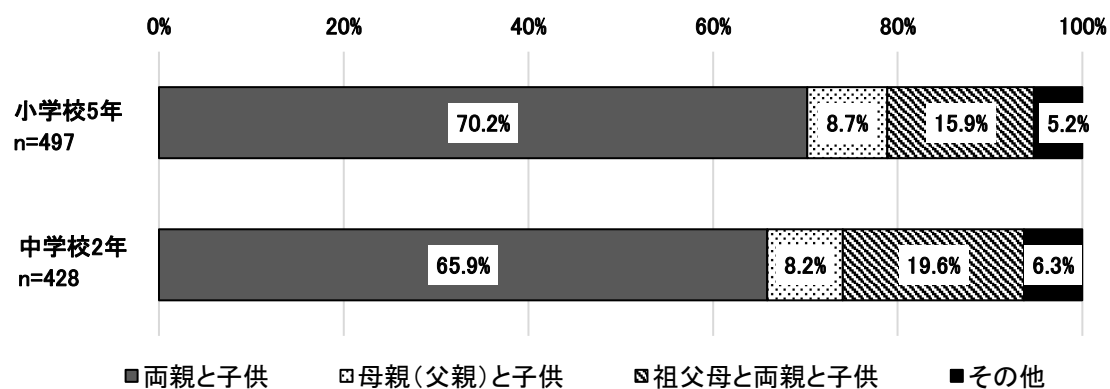
- ・自営業（3件）
- ・祖父母の自営業（1件）
- ・フルタイム勤務とパート勤務（4件）
- ・父フルタイム 母パート（1件）
- ・父フルタイム 母アルバイト（1件）
- ・祖父母共稼ぎ、母子（母）フルタイム（1件）
- ・父親のみ（1件）

■中学校2年（10件）

- ・自営業（1件）
- ・フルタイム勤務の父親とパート勤務の母親（2件）
- ・父親と母パート勤務（1件）
- ・父親とパート勤務（1件）
- ・求職活動中（1件）
- ・フルタイム勤務とパート勤務（2件）
- ・父親はフルタイム勤務、母親は在宅テレワーカー（1件）
- ・父自営、母家業手伝い（1件）

問7 世帯構成

世帯構成については、「両親と子供」が、小学校5年では70.2%、中学校2年では65.9%と最も多くなっており、次いで「祖父母と両親と子供」が、小学校5年では15.9%、中学校2年では19.6%となっています。



○その他の回答

■小学校5年(23件)

- ・祖父母、子ども(2件)
- ・祖父母(祖父・祖母のみを含む)、父母(父・母のみを含む)、子ども(15件)
- ・祖母、父親、子ども、叔母(1件)
- ・祖母、両親、子ども、曾祖母(1件)
- ・祖父母、両親、子ども、曾祖父、叔母一家(1件)
- ・祖父母、両親、子ども、叔父または叔母(2件)
- ・祖父母、母と子、母兄、母妹(1件)

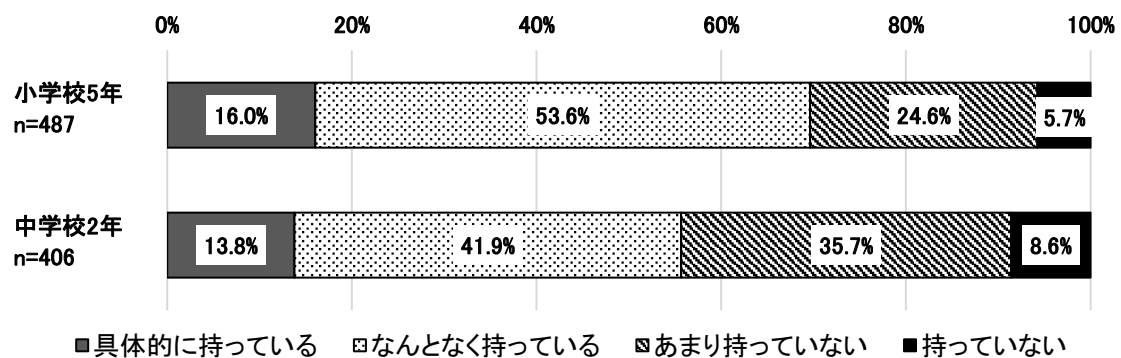
■中学校2年(23件)

- ・祖父母、子ども(1件)
- ・祖父母(祖父・祖母のみを含む)、父母(父・母のみを含む)、子ども(16件)
- ・祖父母、母、姉二人(就労中)、父(単身赴任中)(1件)
- ・父親(単身赴任中)(1件)
- ・祖父母、両親、子ども、叔父または叔母(2件)
- ・祖母、母、子ども、曾祖母(2件)

3 学校教育全般について

問20 アンケートを受け取られたお子さんは自分の将来に夢や目標を持っていますか。
(○は1つ)

子どもが自分の将来に夢や目標を持っているかどうかについては、「具体的に持っている」と「なんとなく持っている」の合計が、小学校5年では69.6%となっており、中学校2年では55.7%となっています。小学生より中学生の方が夢や目標を持っている割合が低くなっています。



問21 お子さんの持っている夢や目標についてお答えください。（自由に記述）

小学校5年では、医師、看護師、美容師、消防隊員、大工等の具体的な職業やプロ野球選手等のスポーツ選手という回答、今やっているスポーツや文化芸術活動を伸ばしたいといった回答、大学進学があげられています。

中学校2年では、医師等の具体的な職業と進学や部活で全校大会に行く等の回答があげられていました。

また、小学校5年、中学校2年ともにユーチューバーという回答もありました。

小学校5年（216件） ※1人で複数回答しているものは1件と数えています。

■中野島小学校（12件）
野球選手。美容師。ハンバーガー屋のレジ係。ケーキ屋さん。調理師免許を取りたい。看護婦、人と関わることができるもの。親と一緒に働きたい。将来のことはまだ分からないと言っている。大工さんになるため高専を目指している。野球で上を目指したい。ロボットやゲームを作る開発する職に就きたいらしい。甲子園出場。プロ野球選手。
■横見小学校（2件）
2年ほど前から、パティシエになりたいと言っています。自立した大人になれるよう考えているようです。
■富岡小学校（43件）
ログハウスの仕事、父親の仕事をしたいという思い。生き物にかかわる仕事、犬猫を飼っている。動物にかかわる仕事、料理人。水泳が早く泳げるようになりたい。薬剤師になりたい。秘密にしたいそうです。絵をかくのが上手なので将来はマンガ家になりたいと言っています。子どもの夢がかなうように応援したいです。自動車関係の仕事をしたいと考えているので、整備士資格の取得できる短期大学へ進学したい。女性アナウンサー。絵を描く仕事をしたい。大学にいくこと。自分の好きなことを活かすこと。将来はすし職人になりたいらしい。ユーチューバー。農業、栽培関係。なりたい職業のため努力している。手に職をつける。美容師。看護師になる。空手全国大会優勝。ゲームクリエイター。夢のために、算数、国語、理科、社会、英語の勉強を頑張っている。モデルになりたいという夢を持っています。まだ早いような気がしますが、食事を食べ過ぎないように気にしているみたいです。バレーボール選手。絵が好きなので、CGアニメーターやパソコンを使った仕事や人の役に立つ仕事がしたいと夢を持って勉強を頑張っている。看護師。大学への進学。プロ野球選手。学校の先生。ロボットに関係することにかかわりたい。将棋を続けていきたい。動物関係。自分のお店を持つこと（加工）。医者。看護師。今頑張っているスポーツの有名校に入学することが一番近い目標です。サッカー選手になりたいという夢を持っています。ユーチューバー。画家になりたいと言っている。看護師になること。たくさんの人を助けたい。東大に行きたいと言っている。父親と同じ職業。保育士になって子供たちの夢を育てたい。マグロの生態に興味があり、海洋大へ進学したい。進学して、将来的には人に喜んでもらえる仕事をする。

■宝田小学校（9件）
プロ野球になりたいと思っている。モデル。パティシエやイラストレーター。将来どのような職業があるのか情報が乏しい。特に田舎なので環境の変化に適應していない。東京に住む。医学療法士になる。医者。学校の先生（保育士）になりたいようです。医師か看護師。
■大野小学校（5件）
プロ野球選手 消防隊員。絵を描くことが好きなので美術の勉強ができる大学へ進み将来は美術館で仕事がしたいと言っています。消防士、レスキュー隊員になりたいという夢を幼少期からずっともっている。ファッションデザイナー。学校の先生になりたいという夢がある。
■長生小学校（8件）
動物が好きなので、そういう職業に就きたい。保育士さん。いろんな本を読み、司書や薬剤師など将来になりたい職業があるようだ。保育士。大学へ進学して、獣医になる。農業の仕事に就きたい。お金に困らないようにすること。野球を続けること。
■見能林小学校（18件）
陸上選手。阿南市を高校入学時に出る。具体的な目標があるわけではないが、人の役に立つことがしたいと話している。学校の先生になること。自分の病気を治療してくれた先生のようにになりたい。建築関係。やりたいことをやらせてあげたいと思います。医者。家業を継ぐこと。警察官、消防隊員、医者、ダイバー（千年サンゴを守る）。プロ野球選手になりたい。聞いたたびに夢がかわっているが、いろんなことにチャレンジしたい気持ちはわかる。なりたい職業がある。パン屋さん。看護師。世界で活躍できるバスケットプレイヤー。調理に携わる仕事がしたいとのこと。大学への進学、医療関係の仕事。
■津乃峰小学校（7件）
海上保安庁、海・川にたずさわる、合気道、IT系。テーマパークのキャストになりたい。サッカーがもっと上手になりたい。たくさんのことを学びたい（自然のことなど）自立。博士。作家。スポーツ選手。
■桑野小学校（8件）
機械的な仕事。まだ、迷っている。何が自分に向いているかわからない。医師になりたい。将来について話をしたことがあるが、実感がわかないのと、先がどうなるか想像がつかないのか、真剣に考えようとしなない。「わからん」という返答が多い。大工さん、ユーチューバー。漁師。スポーツ選手になる夢。スポーツ選手、もしくは、モノを作ること。
■山口小学校（3件）
公務員的な地域の人に役立つ仕事。ユーチューバー。将来医者になって病気で苦しんでいる人を助けたい。自動車整備士になる。人に優しくできて、迷惑をかけないように生きるために勉強を頑張ると言っています。幼稚園のころから消防士になりたいと言っています。常に何かしらの夢を持っている様子。建設などのものづくり。

■吉井小学校（６件）
ユーチューバー。将来医者になって病気で苦しんでいる人を助けたい。大学で栄養士の資格をとって、学校給食のメニューを決めること。自動車整備士になる。人に優しくできて、迷惑をかけないように生きるために勉強を頑張ると言っています。幼稚園のころから消防士になりたいと言っています。
■橘小学校（４件）
今はまだ、夢や目標はなくて、好きなことをして毎日楽しんでいる。子どもと関わるお仕事（保育士さんなど）。大工かユーチューバー。プロ野球選手。
■福井小学校（４件）
研究者。今の所は持っている夢はないとのこと。プロ野球選手になる。漠然としたものも持っていないように思います。
■椿小学校（１件）
その都度協力してやりたい。
■伊島小学校
※記載はありませんでした。
■椿泊小学校
※記載はありませんでした。
■新野小学校（６件）
社会で生きていけるように。パン職人になり、自分のお店をもつことが夢であり、調理や栄養の資格をとることを目標としている。看護師になりたい。博士になる夢。パティシエになりたいと言っている。海外に行くこと、ピアノコンクールで賞をもらうことなど。
■新野東小学校
※記載はありませんでした。
■今津小学校（８件）
保育士になりたいと言ってます。デザイナー。人の役に立つ仕事をしたいと思っている。スポーツ選手。食物の学校に行きたい。パイロット、大学に行きたいなど。人の役に立てる仕事をしたい。サッカー選手。
■平島小学校（２１件）
ユーチューバー。イラストレーター。料理人、パティシエ。絵をかくのが好きなので、絵を描く仕事に就くのが夢のようです。CAになりたい。プロ野球選手。科学に興味があり、その方面に進みたい様子です。ファッションデザイナーになりたいと言っています。（小さい頃から自分の着る服は自分で選び、組み合わせも工夫していました）。学校の先生、動物のお医者さん。苦手な分野でも積極的に取り組み、将来の夢へ進めている。いろいろな物事に興味を持っており、お友達の意見に合わせて夢や目標がコロコロ変わっているように感じる。大工さんになりたいと思っています。列車の整備士。近い目標はそろばんで１級。美容師。家から通える大学がほしいとか、病気を治すのではなく病気になりにくい身体を作る、代謝を上げるなどの新薬の開発がしたいらしい。クラブ活動を熱心にしており、文武両道を目指し頑張っている。夢をかなえるためには必要（協

調性、責任感等も)。近頃はユーチューバーにぞっこんです。プロゲーマーにも興味があるようです。音楽でお金をもらえる人(現在金管クラブ入部)。カメラマン。昆虫が好きなので、将来昆虫の研究や勉強がしたい。

■羽ノ浦小学校(51件)

機械系の仕事がしたいとのこと。スポーツ選手になりたい。普通に暮らせること。テニスを頑張りたい(強くなりしたい)。スポーツ選手になりたいと思っている。科学者。スポーツ選手。医師、教師。会社経営。今している習い事をもっと上達したい。スポーツ選手になりたい。大学へ進学したい。飛行機の設計士になりたいそうです。体操が上手になってオリンピックに出場したい。救急隊員になりたい。プロ野球選手。サッカー選手。小さい頃から看護師になるのが夢で本人も勉強を頑張っている。デザイナー。イラストレーター。バレエ選手。パティシエ。体育の先生(中高校)。部活動(スポーツ)のレギュラー取得、地区優勝。色々やりたいことや夢を考えているようで「～になりたい、こんな事がしたい!!」と、はっきりとは決まっていなが、考えている。将来、歌が好きなのでシンガーソングライターになってみんなが知っていて歌えるような歌をつくりたいそうです。プロサッカー選手。歌手になりたい。大学に行く。保育士か教員になること。バレーボールの選手になりたい(現在チームに所属して練習している)。将来のなりたい仕事がある。習い事で剣道をしているので剣道の先生になりたいようです。夢というより身近な目標。歌うことが大好きで近々ある音楽会を成功させたいと思っている。アナウンサー。食品関係の仕事につきたい。バスケのプロ選手。まだ漠然とだが、将来の職業について意識し始めている。ピアノ奏者。人気者になりたい。自分で会社を立ち上げる。パティシエになる。保育士。

■岩脇小学校(9件)

未定。興味あることで、夢・目標が変わっていったことから、大人が子どもに与える影響は重要で大切だと感じている。専門職に就きたい。パティシエ。看護師の資格を取りたい。看護師になりたいと小さいころから言っている。専門職に就きたいと今後の進路を考えている。(具体的な夢あり)。親の意見の影響のせいもありますが、行きたい高校があるので、まずはそれに向けて基本となる勉強を頑張っています。化石を発掘する考古学者。特に聞いたことない。

中学校2年(52件) ※1人で複数回答しているものは1件と数えています。

■阿南中学校

※記載はありませんでした。

■阿南第一中学校

※記載はありませんでした。

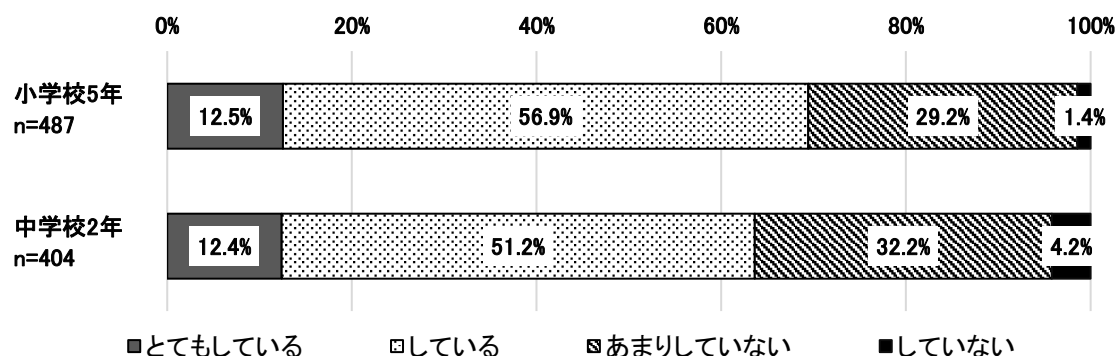
■阿南第二中学校(7件)

看護師。警察官 YouTuber。大学への進学。公務員になって地域の人のために働く。家業(農業)を継ぐと言ってますが。アーティスト。進学したい高校が明確になってきた。

■加茂谷中学校（５件）
保育士→ブライダルコーディネーターにかわってきた。ブライダルプランナーになりたいそうです、役者を支える裏方のような役割の存在がいいと思うらしく、その方向で自分を活かしたいのだそうです。釣りのプロになりたい。薬を開発する。農家。幼稚園の先生。
■福井中学校（６件）
ゲームする。音楽を作りたい。キャラクターのグッズを作りたい。農業（自分の手で物を作りたい）。高校・大学・就職。看護師。今のところ目標はみつかっていない。
■椿町中学校（１件）
将来やりたいことがあってその目標に向けて行きたい高校が決まっている。
■伊島中学校（１件）
エンジニア。
■新野中学校（１件）
パティシエ。
■那賀川中学校
※記載はありませんでした。
■羽ノ浦中学校（３１件）
医療関係。手に職をつける（免許を取る）。料理人・美容師。いきたい高校や保育士になりたい夢があります。ものづくり 何かを生産する仕事につくこと。理系の研究をしたいようです。小さい頃は保育士さんを夢に持っていました、今は、はっきりしないところで助産師さんという事も言っていました、親から見て人のお世話が好きなのかなと思うところはあります。幼稚園の先生。希望の高校を受験できるよう今から目標を立てて勉強すること 苦手科目の克服をすること。スポーツ選手。助産師になりたい。部活で全国大会へ行きたい。野球を続けたい。大学に行くこと。八村塁。建築士。新体操で高校に進学。高校で新体操をする。つきたい職業や行きたい国、したいことがたくさんあって、ころころと変わるが、それだけ将来に希望を持っているという事なので、いいことだと思う。夢や目標を叶えられるよう見守りたい。手を出しすぎず本人の力で頑張ってもらいたい。シンガーソングライター。目標がひとつではないが、努力しているように思う。サッカーの強い高校へ進学し、選手権では県代表として全国大会出場。なりたい職業がある。大企業に就職。卓球選手。子供の夢を応援したいと思っている。本人にとっても相応しい夢なので頑張ってもらいたい。富岡西か東高校に入りたい。パティシエになりたい。夢に向かってスポーツ、勉強他、頑張っています、学校の先生方も理解し、細かなところまで気を配ってくれ助かっています。医療関係。国立大学進学、社会貢献。美容師。

問 2 2 お子さんは自身の力を伸ばそうとしていますか。(○は 1 つ)

子どもが自分の力を伸ばそうとしているかどうかについては、「とてもしている」と「している」の合計が、小学校 5 年では 69.4%となっており、中学校 2 年では 63.6%となっています。

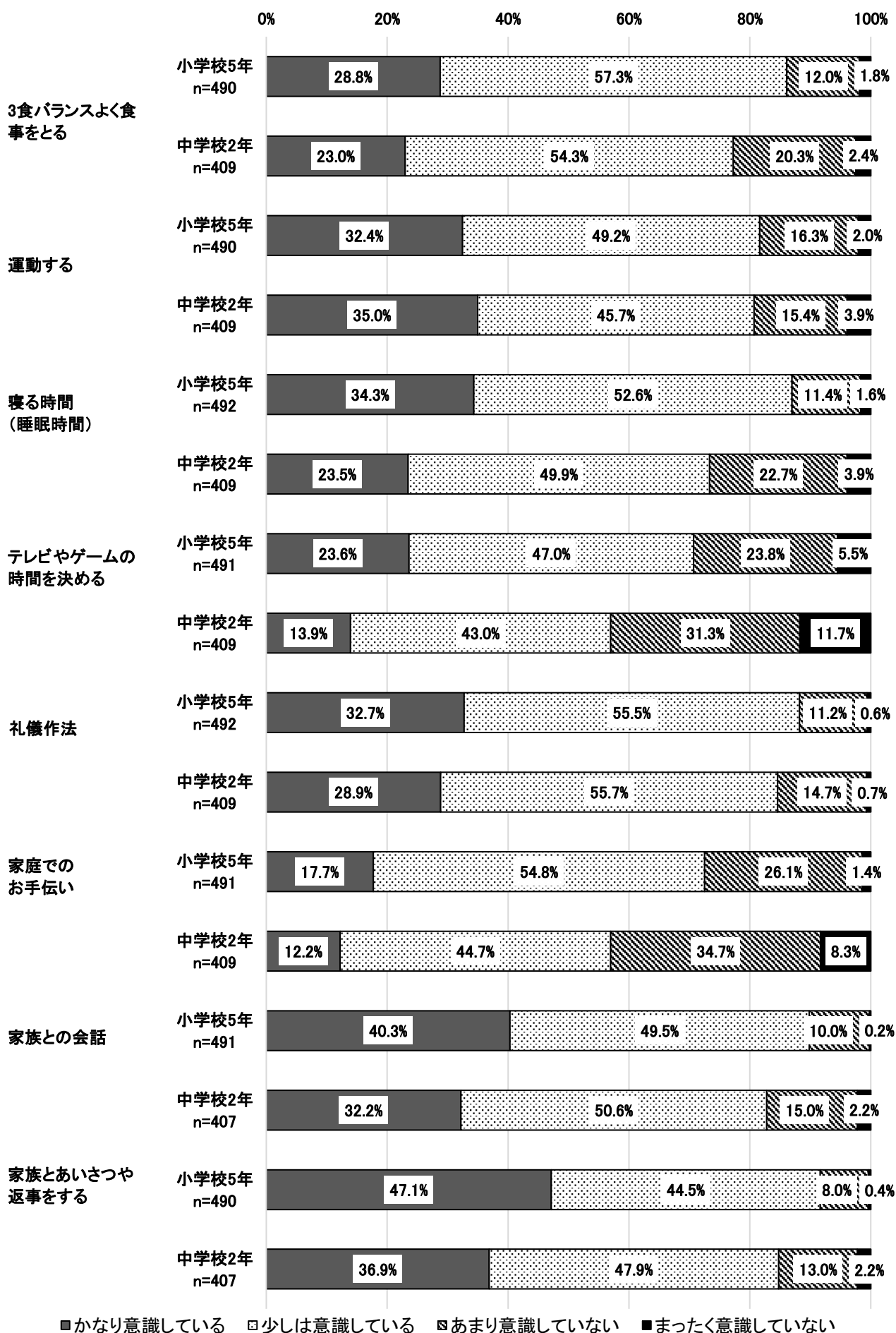


問 2 3 お子さんについて、どのくらい意識して取り組んでいるかお答えください。

(○はそれぞれ 1 つ)

生活習慣等において、子どもがどのくらい意識して取り組んでいるかについては、すべての項目で、「かなり意識している」と「少しは意識している」の合計が、小学校 5 年に比べて、中学校 2 年は低くなっています。とくに、「寝る時間（睡眠時間）」「テレビやゲームの時間を決める」「礼儀作法」において、小学校 5 年と中学校 2 年の差が大きくなっています。

	小学校 5 年	中学校 2 年
1 位	家族とあいさつや返事をする	家庭でのお手伝い
2 位	家族との会話	家族との会話
3 位	家庭でのお手伝い	運動する

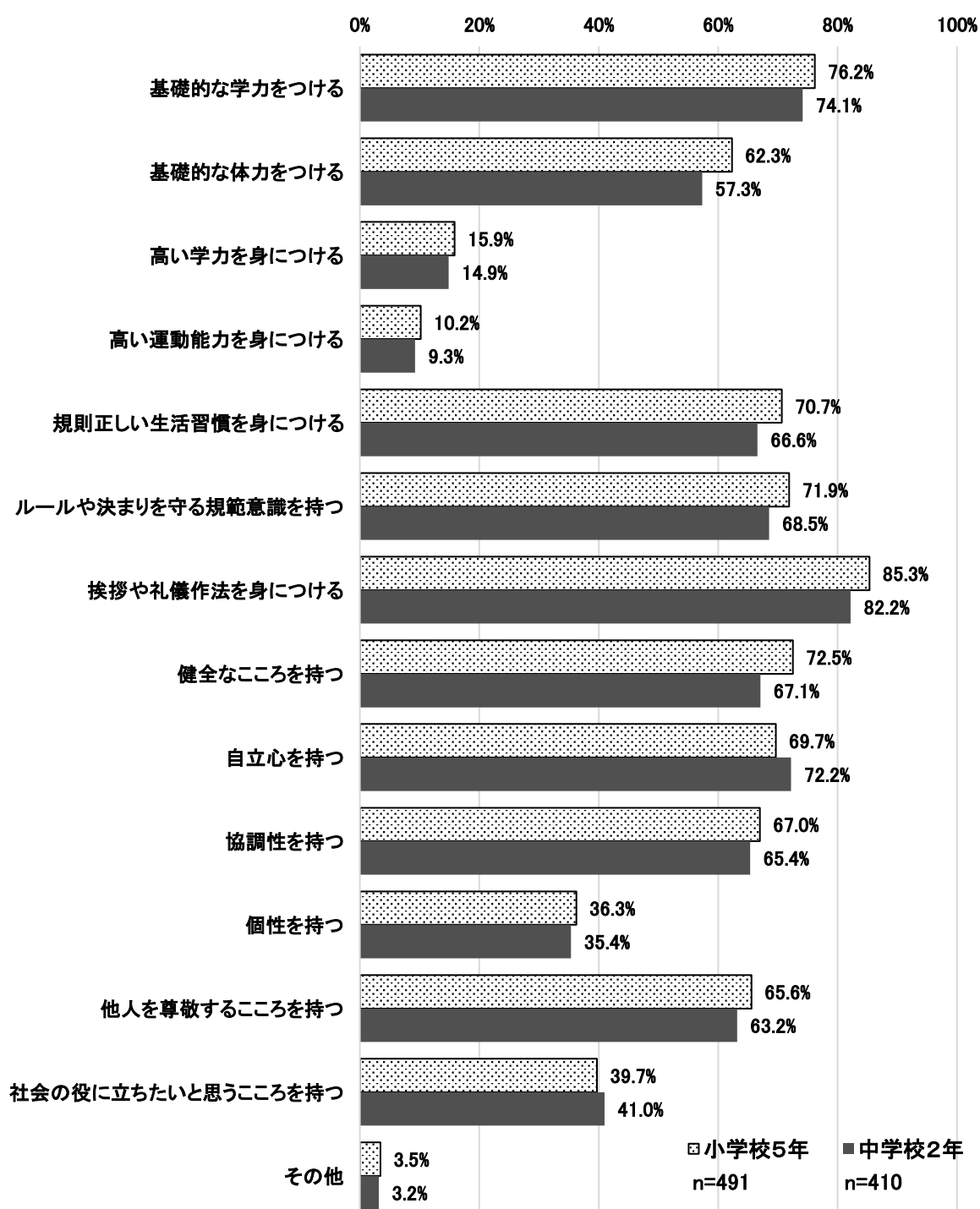


問24 どのようなお子さんになってほしいですか。あるいは、重視していることをお答えください。（あてはまるものすべてに○）

保護者が子どもにどのようなようになってほしいかについては、小学校5年では、上位から「挨拶や礼儀作法を身につける」85.3%、「基礎的な学力を身につける」76.2%、「健全なこころを持つ」72.5%となっています。

中学校2年では、上位から「挨拶や礼儀作法を身につける」82.2%、「基礎的な学力を身につける」74.1%、「自立心を持つ」72.2%となっています。

小学校5年、中学校2年ともに同じ傾向が見られ、「高い学力を身につける」「高い運動能力を身につける」は低くなっています。



○その他の回答

■小学校5年（17件）

- ・相手を思いやる気持ちを持つ。
- ・自分の夢、やりたいことを見つけてほしい。
- ・思いやりの心をもつよう、人は一人では生きていけないということを話しています。
- ・自分も人も大切にする。人権感覚のある子。
- ・自分を大切に思う気持ち、自尊心を持つ、想像力。
- ・他人を思いやる気持ち。
- ・心身共に健康であってほしい。
- ・創意工夫ができる。
- ・社会で自立できる。
- ・思いやりを持ってほしいと思っています。
- ・物事の良し悪しを自分で判断し、他人に左右されない。
- ・どんなことでも興味を持ったことにチャレンジすること。最後までやり遂げること。
- ・自分も他人も尊重する心を持つ。
- ・仲良くする。ダメなものはダメという。他人を尊重する。
- ・大きな志に対して諦めない心を持ってほしい。
- ・嘘をつかない。
- ・臨機応変。

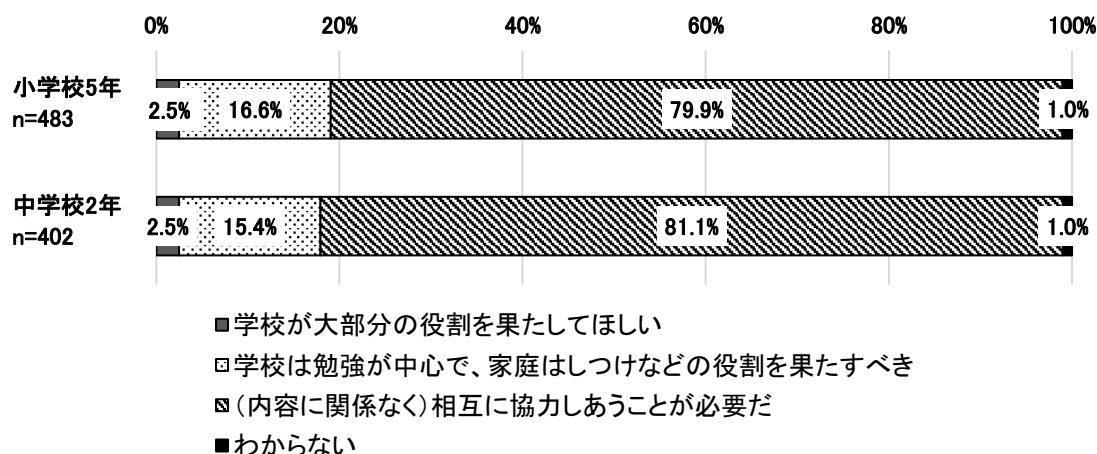
■中学校2年（12件）

- ・自分の命、相手の命の大切さ。
- ・人に限らず命を大切にする・
- ・人権を大切にする人。
- ・親の期待はコントロールになると考えているので、愛情と関心だけを持って見守りたい。
- ・中学生のうちは、とにかく基礎！！大人になってから身につけるのは大変なことを今のうちに。
- ・小さなことにも感謝の心を持ち、お年寄りや幼児（弱者）に寄り添いたいわる態度を身につけてほしい。
- ・笑って生きてほしい。
- ・人に優しく。
- ・自分を大切にする。
- ・希望はたくさんあるが、健康で今のまま朗らかに育ってほしい。
- ・感謝する心を持つ。
- ・自分で考えて対処できる力を持つ。

問25 お子さんを育てるにあたって、家庭と学校の役割についてどう思われますか。
(○は1つ)

子育ての家庭と学校の役割については、「(内容に関係なく)相互に協力しあうことが必要だ」が、小学校5年では79.9%、中学校2年では81.8%と最も多くなっており、次いで「学校は勉強が中心で、家庭はしつけなどの役割を果たすべき」が、小学校5年では16.6%、中学校2年では15.4%となっています。

小学校5年、中学校2年とも、「学校が大部分の役割を果たしてほしい」は2.5%と少なくなっています。



問26 お子さんの学校行事や活動に参加していますか。(○はそれぞれ1つ)

保護者の学校行事等への参加状況については、すべての項目で、「いつも参加している」と「時々参加している」の合計が、小学校5年のほうが中学校2年よりも高くなっています。とくに、「運動会・体育祭など」「文化祭・音楽会など」において、小学校5年と中学校2年の差が大きくなっています。

	小学校5年	中学校2年
1位	運動会・体育祭など	授業参観
2位	授業参観	運動会・体育祭など
3位	文化祭・音楽会など	文化祭・音楽会など

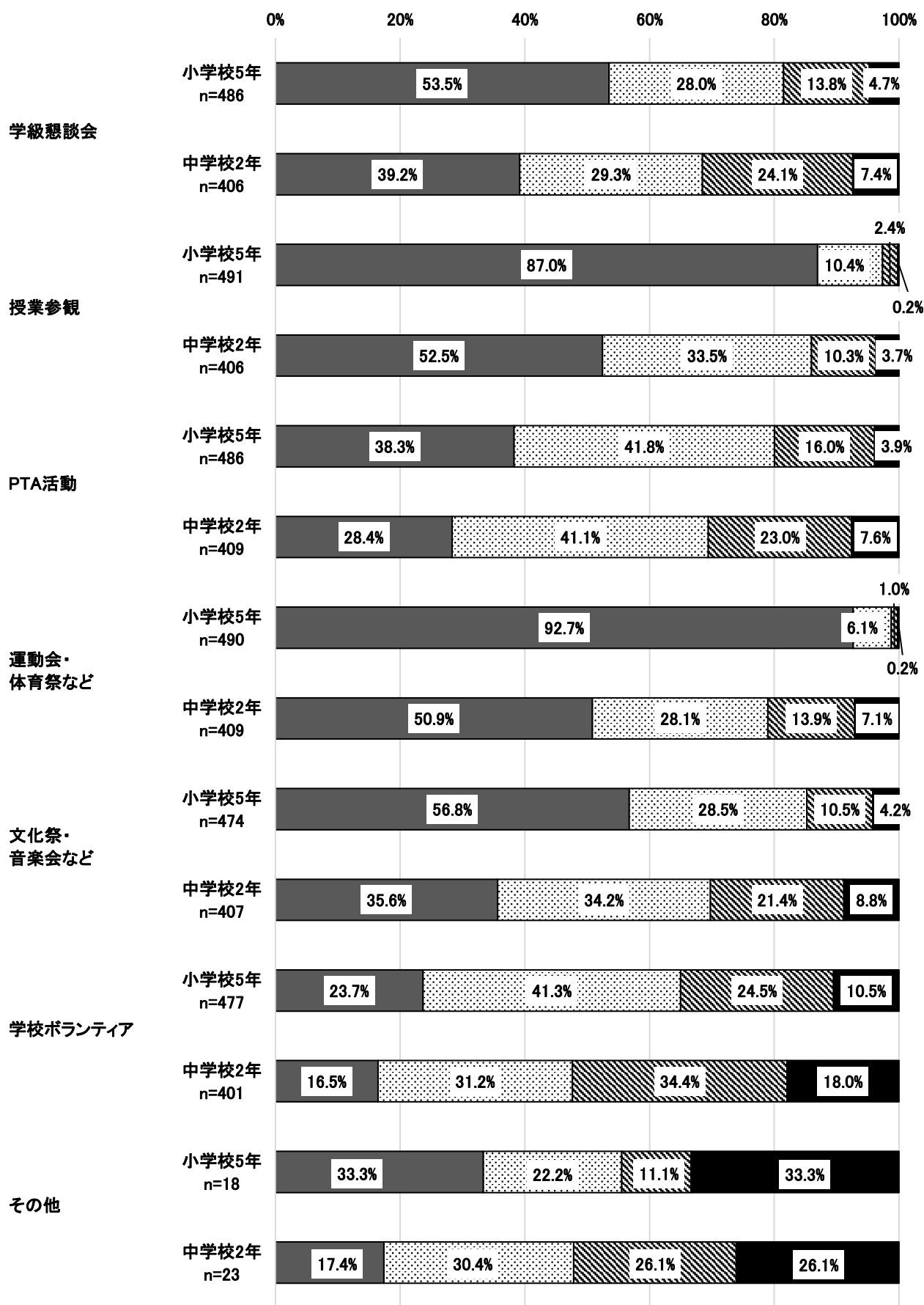
○その他の回答

■小学校5年(3件)

- ・クラブ(1件)
- ・奉仕作業(1件)
- ・役員作業(1件)

■中学校2年(4件)

- ・役員活動、会議(1件)
- ・部活動(送迎、遠征や試合)(3件)



■いつも参加している ▨時々参加している ▧あまり参加していない □まったく参加していない

問27 お子さんは家でどのくらい勉強(塾での勉強時間も含む)と、読書をしていますか。
(数字で記入)

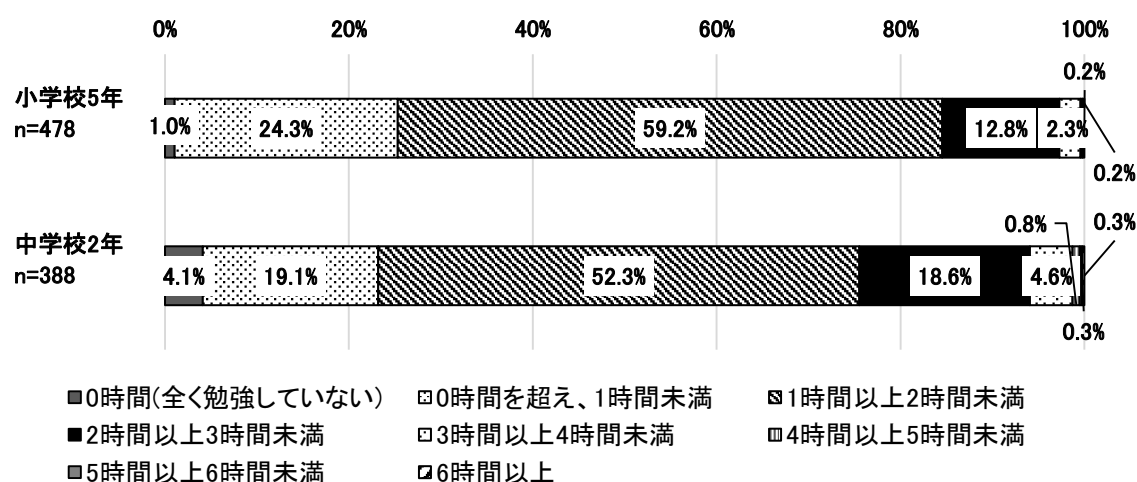
家での勉強時間については、「1時間以上2時間未満」が、小学校5年では59.2%、中学校2年では52.3%と最も多くなっており、次いで「0時間を超え、1時間未満」が、小学校5年では24.3%、中学校2年では19.1%となっています。

また、中学校2年では小学校5年よりも2時間以上と回答した割合が高いと同時に、「0時間(全く勉強していない)」の割合も中学校2年の方が高くなっています。

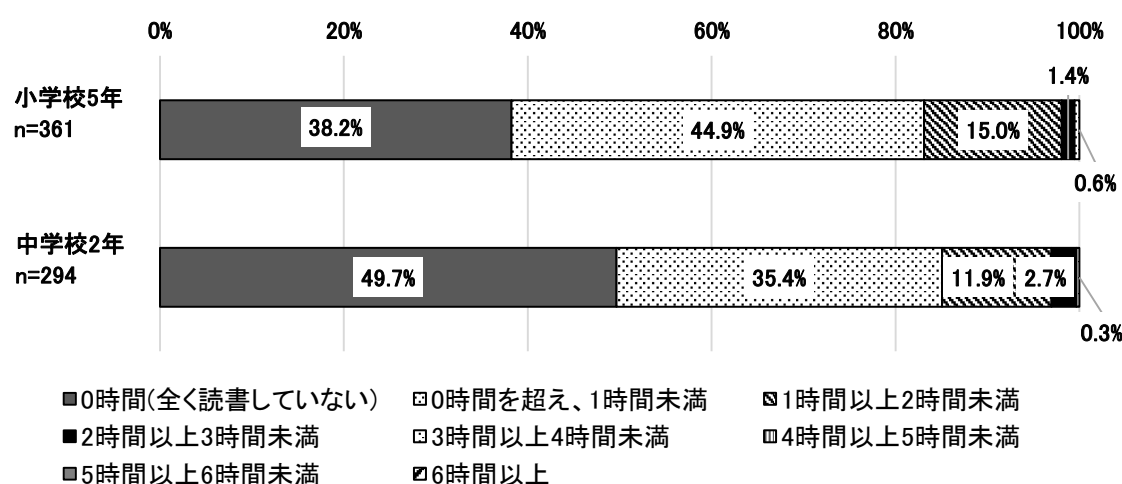
読書時間については、小学校5年では「0時間を超え、1時間未満」が44.9%と最も多く、次いで「0時間(全く読書していない)」が38.2%となっています。

中学校2年では「0時間(全く読書していない)」が49.7%と最も多く、次いで「0時間を超え、1時間未満」が35.4%となっています。中学校2年の「0時間(全く読書していない)」割合が小学校5年よりも高くなっています。

○家・塾での勉強時間



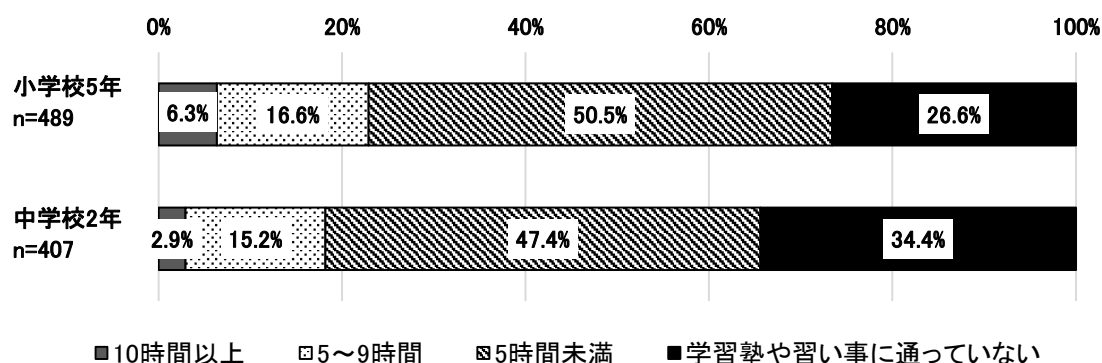
○読書時間



問 2 8 お子さんは 1 週間にどれくらいの時間、学習塾や習い事に通っていますか。
(○は 1 つ)

1 週間あたりの塾や習い事に通っている時間については、小学校 5 年では「5 時間未満」が 50.5%と最も多く、次いで「学習塾や習い事に通っていない」が 26.6%となっています。

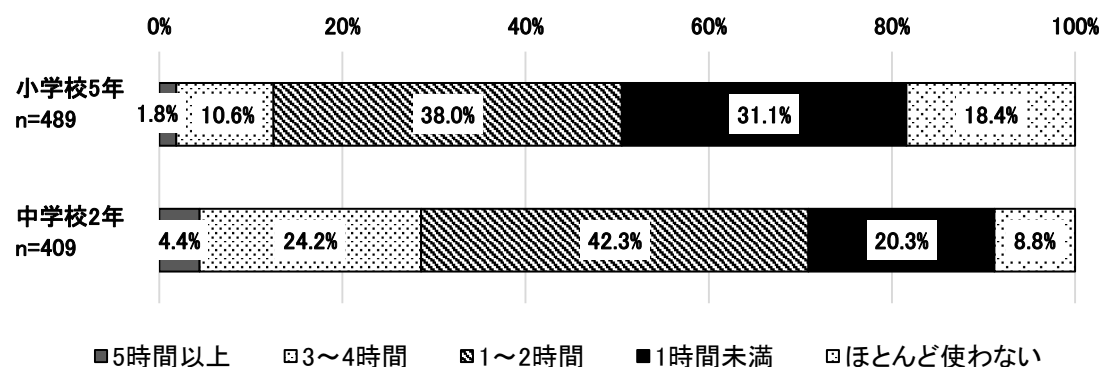
中学校 2 年では「5 時間未満」が 47.4%と最も多く、次いで「学習塾や習い事に通っていない」が 34.4%となっています。中学校 2 年の学習塾や習い事に通う時間が小学校 5 年よりも短くなっています。



問 2 9 お子さんは 1 日にスマートフォンやパソコン、携帯ゲームをどれくらい使っていますか。(○は 1 つ)

1 日あたりのスマートフォンやパソコン、携帯ゲームを使う時間については、小学校 5 年では「1～2 時間」が 38.0%と最も多く、次いで「1 時間未満」が 31.1%となっています。

中学校 2 年では「1～2 時間」が 42.3%と最も多く、次いで「3～4 時間」が 24.2%となっています。中学校 2 年の 3 時間以上使うと回答した割合が、小学校 5 年よりも高くなっています。

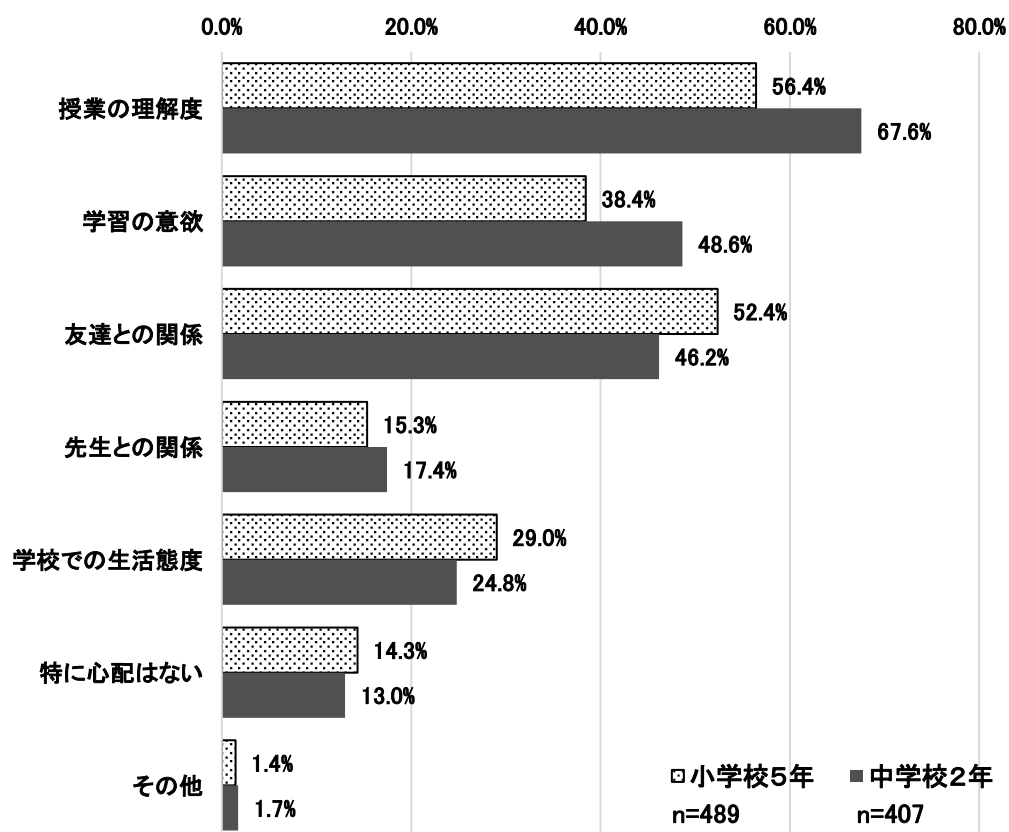


問30 学校生活や学習のことで心配なことがありますか。

(あてはまるものすべてに○)

学校生活や学習のことで心配なことについては、小学校5年では、上位から「授業の理解度」56.4%、「友達との関係」52.4%、「学習の意欲」38.4%となっています。

中学校2年では、上位から「授業の理解度」67.6%、「学習の意欲」48.6%、「友達との関係」46.2%となっています。



○その他の回答

■小学校（6件）

- ・給食。
- ・政府のいいなりになる人間にならないか心配。
- ・授業にじゃまが入って止まる。
- ・授業の教えかた。教え方が上手な先生とそうでない先生がいるとのこと。
- ・学級崩壊。
- ・自主学習の量が多い。

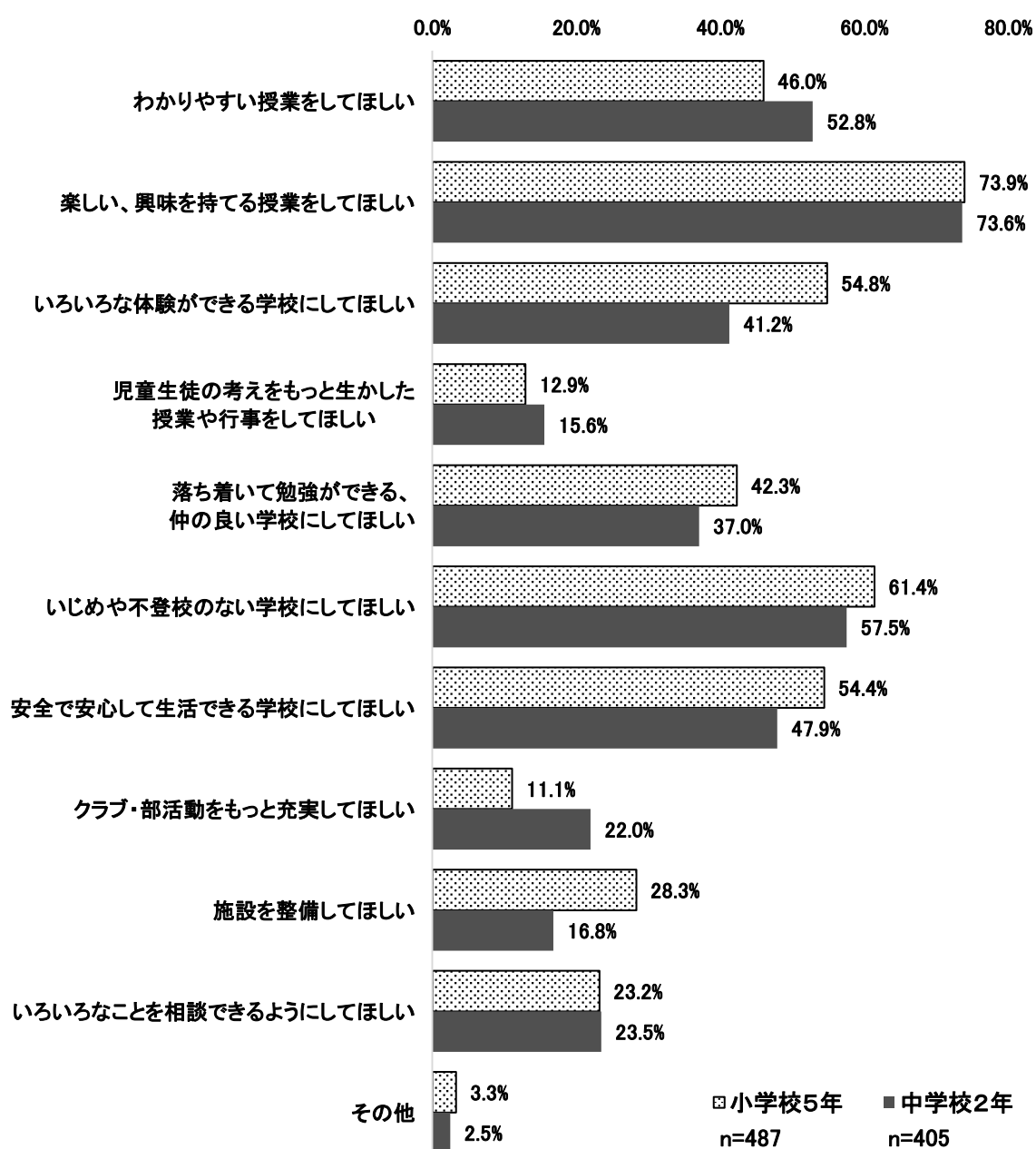
■中学校3年（6件）

- ・二学期になると一気に授業が教科がある。それまでは、比較的、進行が遅い。特に一学期。
- ・クラスの雰囲気。
- ・部活動。
- ・常に目標を与えてほしい。
- ・全教科の先生がいない。
- ・部活動が1校だけでは試合に出られない人数であること。

問31 学校をどのような学校にしてほしいですか。（あてはまるものすべてに○）

学校への要望については、小学校5年では、上位から「楽しい、興味を持てる授業をしてほしい」73.9%、「いじめや不登校のない学校にしてほしい」61.4%、「いろいろな体験ができる学校にしてほしい」54.8%となっています。

中学校2年では、上位から「楽しい、興味を持てる授業をしてほしい」73.6%、「いじめや不登校のない学校にほしい」57.5%、「わかりやすい授業をしてほしい」52.8%となっています。



○その他の回答

■小学校（16件）

- ・先生が厳しすぎる声掛けのないようにしてほしい。
- ・言葉遣いに気を付けて発言する学校が良い。暴言は言ってほしくない。
- ・トイレ、運動場側の施設を整備してほしい。
- ・音楽室にエアコンを設置してほしい。
- ・今で十分です、すべて叶えてくださっています。
- ・先生方が心身ともにゆとりをもってお仕事ができる環境づくり。先生方はとてもよくしてくださっています。ありがとうございます。
- ・校長先生や、学校の先生が笑顔で子供と接してくれる先生自身が楽しめる学校で会ってほしいなと思います。（現実には難しいと思いますが・・・）
- ・先生方がいろいろ工夫してくれているので別にない。
- ・敷地内に学童を設置してほしい。
- ・間違った価値観を植え付けないでほしい。学力差別と男女差別のことです。
- ・意味が分かる勉強方法を子供に理解させる。
- ・人数が大きい学校なのに小学校も中学校も古いまま。ほかの学校は建て替わっていくのにどうしてか。学校の周囲の道狭いから重機が通らないとか・・・耐震性、安全性のある学校に建て替えるべき。
- ・トイレをすべて洋式にしてほしい。
- ・子供の個性を活かせる学校にしてほしい。
- ・それぞれの子（特に支援学級・情緒クラス）の個別のストーリーに耳を傾けてあげてほしい。
- ・今のままで十分

■中学校（9件）

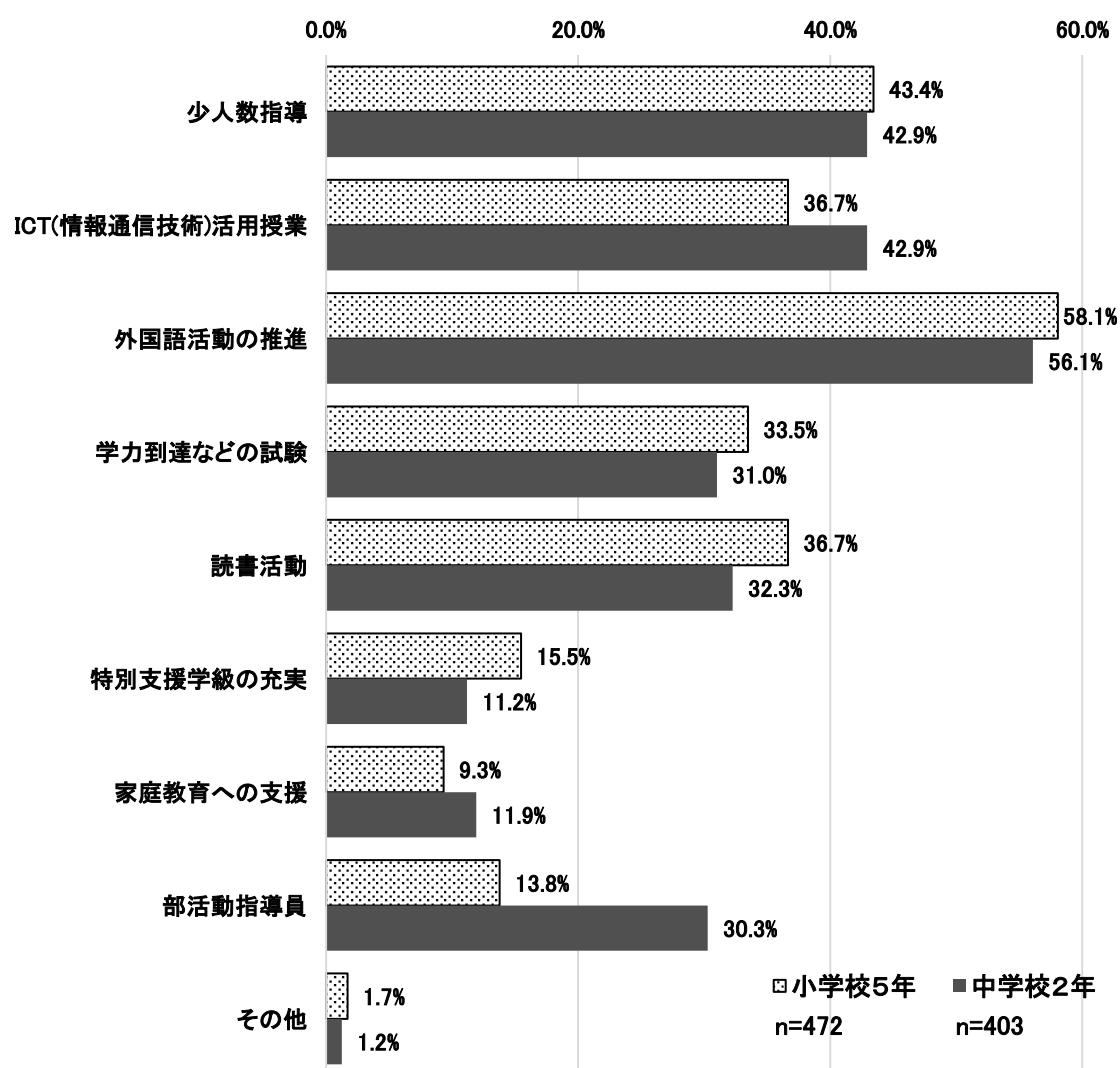
- ・防犯カメラなど、防犯設備をしっかりしてほしい。
- ・戦争に協力するような教育はやめてほしい。
- ・所属する部の活動によって、学校生活における教員の対応の不平等さを感じない学校にしてほしいです。
- ・いじめがあったとしても、立ち直れるよう、カウンセリングや相談できる機関を増やしてほしい。
- ・安心して楽しいと思える学級づくり、個性が光りあう学級づくりをお願いします。
- ・エコひいきをしないでほしい。
- ・いい学校だと思います。
- ・授業に集中できる環境。
- ・問題を解決できる力を先生方に養っていただきたい。聞いて終わりだけでは変わらない。

問3 2 教育の充実化に向けて必要と思うものを選んでください。

(あてはまるものすべてに○)

教育の充実化に向けて必要と思うものについては、小学校5年では、上位から「外国語活動の推進」58.1%、「少人数指導」43.4%、「ICT(情報通信技術)活用授業」と「読書活動」36.7%となっています。

中学校2年では、上位から「外国語活動の推進」56.1%、「少人数指導」と「ICT(情報通信技術)活用授業」42.9%、「読書活動」32.3%となっています。



○その他の回答

■小学校（6件）

- ・国語の文章を読み解く力。
- ・教育の無償化。生きる力をつける。
- ・学業の充実。
- ・理想的には改革。
- ・教員を増やす。
- ・教員の能力向上。

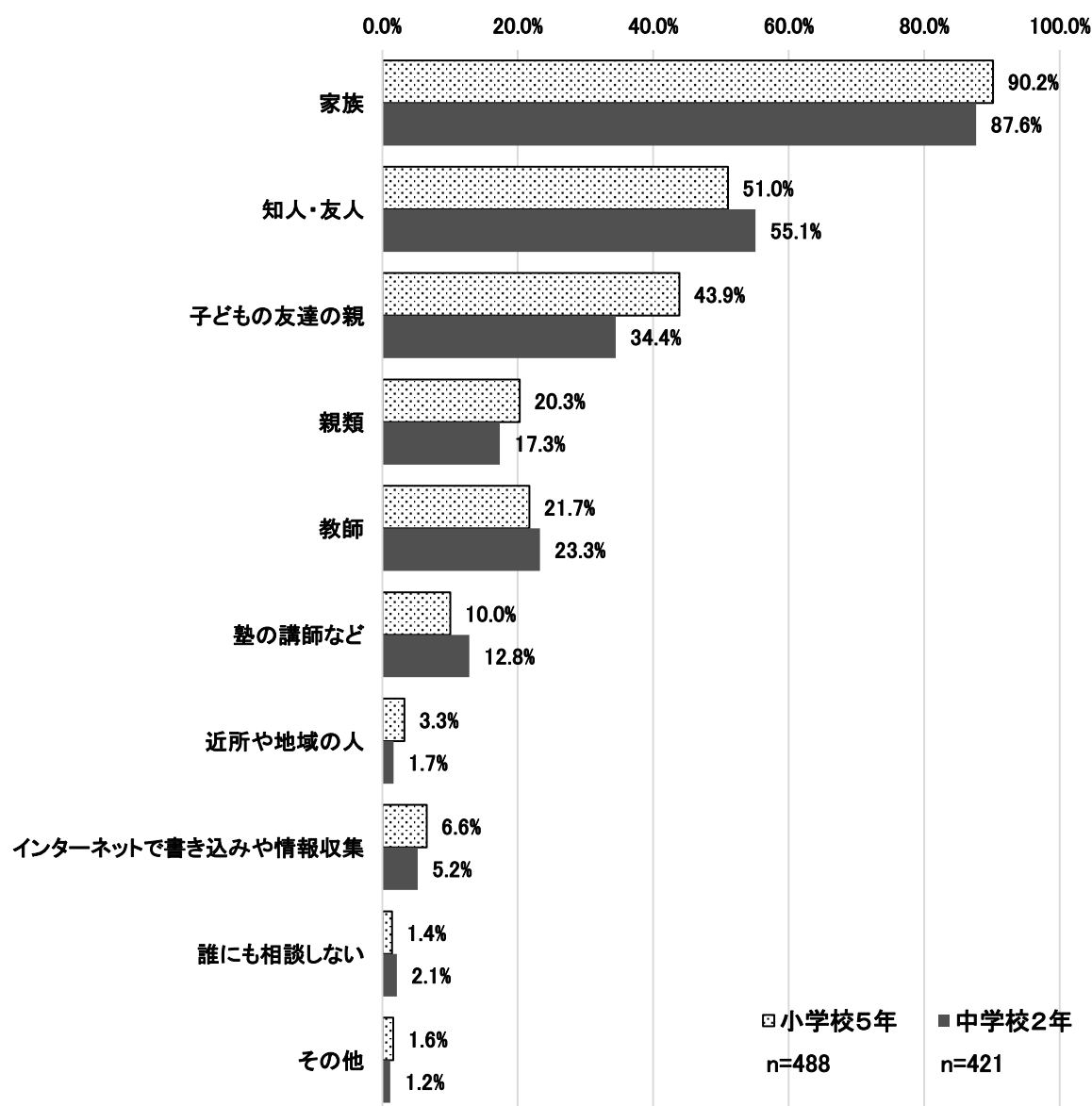
■中学校（4件）

- ・選挙、マナーなど社会で必要な知識。
- ・休憩時間。
- ・心のケア、アサーティブ表現や生き方。
- ・I T。

問33 お子さんの問題や教育について誰と相談しますか。（あてはまるものすべてに○）

お子さんの問題や教育についての相談先は、小学校5年では、上位から「家族」90.2%、「知人・友人」51.0%、「子どもの友達の親」43.9%となっています。

中学校2年も同様に、上位から「家族」87.6%、「知人・友人」55.1%、「子どもの友達の親」34.4%となっています。



○その他の回答

■小学校（8件）

- ・職場の先輩、同僚。 ・同僚。
- ・TED、フィンランド、シンガポール、韓国等、教育先進国の事例研究。
- ・実母。 ・施設職員。（2件） ・施設内外の同僚。 ・カウンセラー。

■中学校（3件）

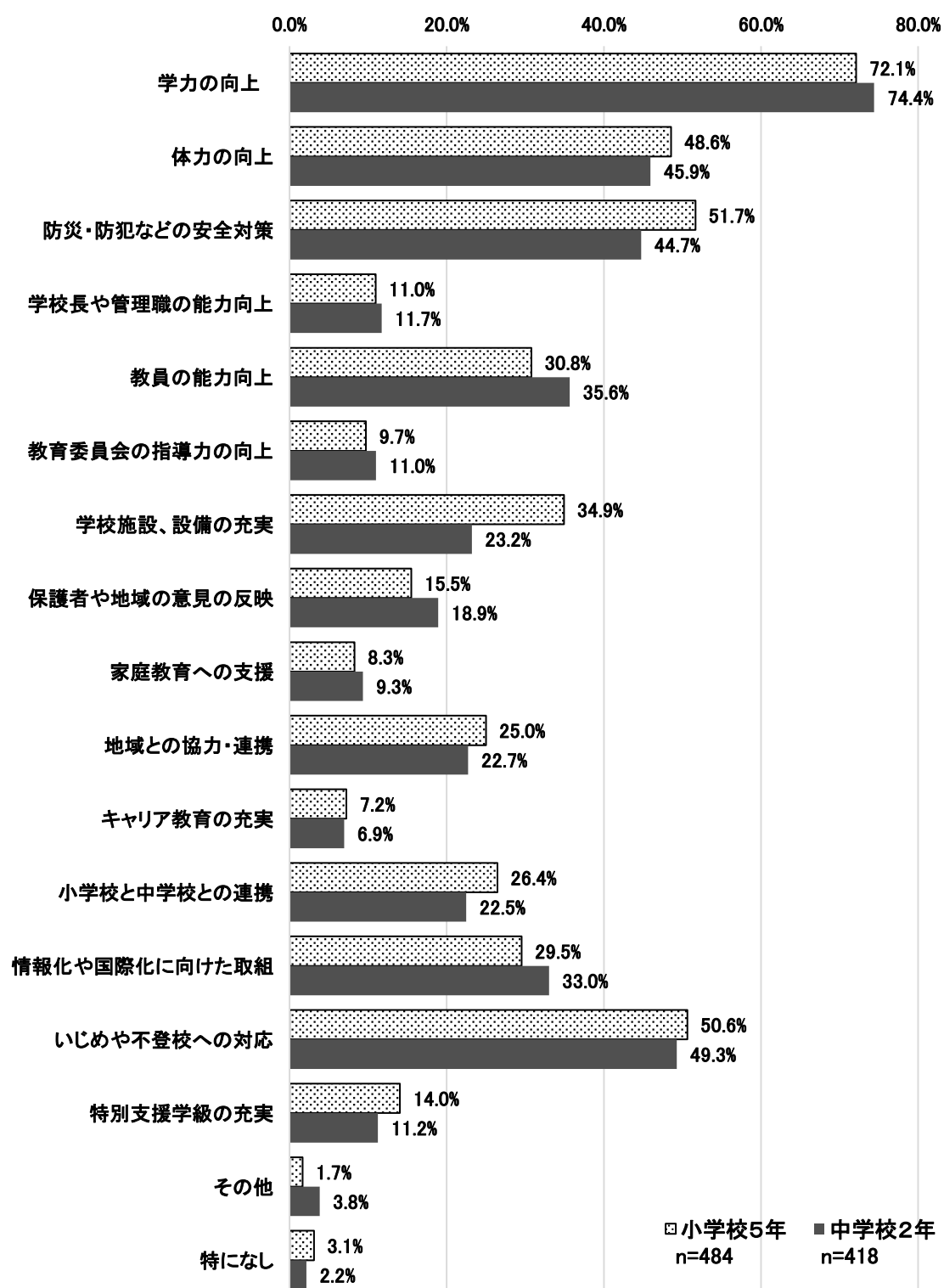
- ・議員。 ・本を読む。うまくいっている人の話を聞くことが一番効率がいい。
- ・本人。

問3 4 学校教育で力を入れる必要があるものはどれだと思いますか。

(あてはまるものすべてに○)

学校教育で力を入れる必要があるものについては、小学校5年では、上位から「学力の向上」72.1%、「防災・防犯などの安全対策」51.7%、「いじめや不登校への対応」50.6%、となっています。

中学校2年では、上位から「学力の向上」74.4%、「いじめや不登校への対応」49.3%、「体力の向上」45.9%となっています。



○その他の回答

■小学校（８件）

- ・教師の人としての質の向上。
- ・憲法を活かした人権学習。一人一人の個が大切にされるという事。
- ・スマホ、タブレット使用の弊害の啓発。
- ・教員の働き方改革。
- ・文科省の改革。
- ・特別支援教育の充実。
- ・調理、農業などの生活の知識。
- ・人前で話したり、思ったことを文章に書いたり、などの表現する力の向上。

■中学校（１４件）

- ・マスコミ、SNSとの付き合い方、ITや株、お金の使い方など。
- ・自転車のマナー向上、安全教育。今は危ない。無法地帯。
- ・教員の負担軽減と労働時間の見直し。一人一人の生徒へのケア。
- ・先生の労働時間の短縮。
- ・教師の生徒への指導の仕方。
- ・教員が心・時間のゆとりをもって子供たちに接することができる環境づくり。
- ・食育！聴くこと、気持ちを届けあうことの学習をぜひ。
- ・やる気。
- ・部活動の充実にかたよりがある。人数不足であるが、十分、部活動ができるよう合同練習などして阿南市全体で考えてほしい。
- ・部活動、特に運動系の強化。
- ・スマホの使用注意点、SNSの怖さなど。
- ・一般常識・マナー。
- ・今で十分である。
- ・パソコン、英語英会話、職業体験もっとしてほしい。

4 自由記載

問35 阿南市の教育についてご意見をお聞かせください。（自由に記述）

小学校5年（57件）

■中野島小学校（2件）
・3学期制にしてほしい ・税金が高い割に子ども手当も安いと思う。小学生で学力向上のために塾へ行かそうとしても何万円もかかるし、体力向上のため部活をさせてもすごくお金がかかる。給料の手取りがすくなくなるので、子どもにかけてあげられるお金がない。将来、阿南市をささえる子供たちに良い教育を受けられるように市が開催する塾や運動教室をもっと増やしてほしい。
■横見小学校（1件）
・様々な分野にお金を使わなければならないということは十分わかりますが、子どもが安全に安心して通える学校を保つために何よりも教育にお金を使ってほしいです。目先のこと（再編によりムダを省くとか・・・）ばかり考えていては後々阿南市から優秀な人材が去っていく＆育たない、ということになると思いますし、そうなれば、阿南市が衰退するだけだと思います。少人数できめ細やかな教育が、受けられる阿南市！！を目指してほしいです。市長さん、よろしくお願いします。
■富岡小学校（13件）
・地域の人たちとのかかわりが少なくなっているように思う。子供を地域の人々で育てていく、今は、少子化、核家族が多くなってきている。行事が増えていったり、公園をつくっていただけたらと思います。 ・現在の教育改革についていけるか不安に感じています。子供たちがとまどわないように早め早めにご説明いただき、ご指導してほしいと願っております。 ・ICT活用授業を充実させることがこれから必要。子供に夢をもたせるような講演、仕事体験などが増えてほしい。学校が楽しいと思える場所になってほしい。 ・登下校時にスクールバスがあればいいのと思います。学校までの距離がある→一人の時は不審者が心配→保護者が送迎、雨降り時→歩いて登下校する子が少ない→一人は心配→保護者が送迎となってしまっています。 ・生徒に対しての言葉遣いに気を付けてほしい。感情にまかせての言葉は極力控えてほしい。 ・教員がワークライフバランスを自然にとり組めるようにしてほしい。教員以外でもできる仕事は他者が担って、教員は教育に集中できるようにしてほしい。人員配置や予算を手厚くしてほしい。 ・通学路に地震が起きた時、津波への避難場所がないので心配である。 ・同学年の各担任による指導、採点方法のばらつきが目立つので、統一を望む。 ・富岡小学校の、運動場側のトイレの建替えを希望します。古くて、臭いのが現状です。女子、男子ともわかれていないので、野球、サッカー、バスケットの大会が一緒

になったとき、男子は大便をするのに、女子は和式に入るのも恥ずかしいようです。また、今の時代、家庭のトイレも洋式です。和式に慣れていない子供は和式便器に直接座る子もいます。衛生的にも良いとは言えません。検討していただきたいです。 ・他県から引っ越してきたのですが、型にはまったことが多く、「変えない」ことが多く、発展はないと思いました。もっと時代に合わせて改革していてもいいと思います。 ・田余～富小までの間、津波が来たとき、避難できる高台が少ない。自分の身を守る、”CAP とくしま” の講座を校内で実施してください。 ・中学校の野球部のことで気になることがあります。阿南中の野球部はバックネットもなく、狭い運動場をほかの部と融通しながら練習したり、日によっては自転車置き場で練習しています。阿南市内の他の中学校では、市の施設である、町尾グラウンドを貸し切り状態で使用できるところもあります。同じ市内の公立中学校なのにとて不公平だと思います。施設利用料等は免除されているのでしょうか？ ・徳島市内では、公立小中で、土曜授業や夏休み短縮などをして授業数を確保していますが、阿南ではまったくありません。いったいどのようにして授業数を確保しているのでしょうか？宿題にしても、他校より少ないと感じています。同じ徳島県内でも教育格差がありすぎるのではないのでしょうか？もう少し、阿南にいてよかった、と思える教育をしてほしいと思います。
■宝田小学校（3件）
・問1～7で個人を特定できちゃうと思うのですが、このアンケートに必要な設問なのではないでしょうか？ ・自由参加の課外学習を増やしてほしい（親子で参加できるものはコミュニケーションがとれるので希望） ・いろいろな体験活動の企画をして下さり、ありがたい。しかし、申込にはずれることがあるので、参加したい人は全員いけるようにしてほしい。
■大野小学校（3件）
・小学校の特別支援学級はていねいな対応をしてくれますが、中学校の特別支援学級は学校での子供の様子が見えてこないです。 ・人口が増えているところは、学童は保護者まかせの運営ではない。保護者が楽で安心して預けられる。阿南は医療費が無料。そこは素晴らしい。でも保育園、幼稚園、学童など、預かってくれる時間が短く、仕事と両立できない。仕事と両立できるような会社への支援又は預かり時間の延長をしてほしい。先生方の給与もよくするなどしないと人手不足を解消することはできない。少子化対策もしていないのに小学校の統廃合などありえない。 ・3学期制に変えてほしい。2学期制では学習の進捗にムラがでる。いつも2～3月に授業が教科書通りにすすんでないのでつめこんでテストや授業があって子供が困っている。プログラミング授業を取り入れてほしい。
■長生小学校（1件）
・学校によって、教育格差が出る。やらせたかった部活もなく、大きな学校がうらやましい。指導力のある、先生も大きな学校に集まっているように思います。

■見能林小学校（３件） ・安心して生活できるように、一人一人の意見を大切にしてください。 ・体操服について５月末に校長先生に文書を出し、その後何度か直接お話をさせていただいていますが、いまだに「前向きに検討する」というお返事しかいただいていません。一人の保護者が声を上げるくらいでは、対応はしてもらえないのか。学校側の対応が遅れたせいで、何か子供に危険が及ぶようなことがあれば、学校側はどう責任をとるのか。いつ、そのような案件が起きてもおかしくない状況で子供たちが生活を送っている、という状況を理解しているのか。子供の安全を守る義務が学校にはあると思う。子供の安全を第一に優先するなら、今すぐに改善すべき大きな問題ではないのか。早急な対応をしていただきたい。教育委員会からの指導等に行っていないのか、小学校と教育委員会どちらに話をすれば早く解決できますか。 ・２学期制をやめて３学期制にした方がよい。阿南市は休みが多すぎると思う。学力向上のためには、休みを減らすべき。
■津乃峰小学校（２件） ・阿南市は、学力の低下が進んでいるように感じます。学力の差が大きく、塾等に通っている子供はよくそうでない子供は低いように感じます。２学期制のためか、授業数が少なく学校で身に付けていることが不十分ではないかと思う。学校では授業のほかに行事そのために練習や準備などもあるため、授業の確保も難しくなっているのではないのでしょうか？ ・阿南市に住んでいて、この所不便に思うことはないです。小学校では密に連携が取れているし、防災などの不安からも解消されるほどの訓練をしてくれている。ただ中学校、高校へと進んでいったときに、人数が増えると先生との距離を感じたり、防災教育も減るのかなと思うと少し不安です。今が充実しているので、特にそのように感じることもあります。
■桑野小学校（１件） ・子供が自分で考える力をつけるような体験や教育が必要
■山口小学校 ※記載はありませんでした。
■吉井小学校（２件） ・阿南市の子供たちが一人一人たいせつにされて、健やかに成長できるよう、子供たちへの指導をよろしくお願いします。 ・東京の麴町中学校が、宿題、テストを廃止しました。与えられたことをこなしていく教育ではなく自分の創造性を伸ばすような教育がこれからの時代に合っていると思います。麴町中学校のような学校が阿南市にもできたらいいなと思います。
■橘小学校（１件） ・ほかの都市にくらべ、阿南市は教育にけるお金（税金）がやや少なめのいのでは？と感じています。施設の修繕など、子どもの安全を守るために必要なことに、しっかりお金を使ってほしいなと思います。

■福井小学校
※記載はありませんでした。
■椿小学校
※記載はありませんでした。
■伊島小学校
※記載はありませんでした。
■椿泊小学校
※記載はありませんでした。
■新野小学校（１件）
・少人数の学校なので、中学校のクラブ活動で個人プレイのできるクラブ（卓球、テニス、バドミントン等）を考えて欲しい。バレー、バスケット等は人数が集まらないとできないので、少人数の学校では、厳しいところがあります。
■新野東小学校（１件）
・複式学級にする前に教員が複式学級に対応できるように能力を向上し、複式用の教科書を作り、そのうえで、複式学級にすべきと考えます。順序が逆！
■今津小学校（４件）
・学童が学校の敷地内（隣接）していないところがある。空いている教室やそのような施設を放課後歩いて移動しなくてもいいようにしてほしい。 ・どうしても大人数の学校になると、いじめや不登校などが出てしまいます。できるだけ、クラスわけやクラス人数に注意した学校運営を行えるように指導をお願いします。 ・予算がないとか、ほかの地域はやっていないとか、そんなの無理だという前に、私たちの将来を担う子供たちのために、精一杯」頑張っしてほしいです。子供たちが、阿南の学校でよかったと自慢できるような良い学校環境にしてくださることを期待します。 ・阿南市は、とても子育てがやすく、子どもたちは毎日元気に家を出て学校へ向かいます。学校がとても楽しいからだと思います。先生方も熱心で、丁寧な対応、阿南で子育てができてよかったと心から思います。ありがとうございます。
■平島小学校（８件）
・阿南市へ他市から移ってきましたが熱心に取り組まれていると感じています。一点だけ、地域から外へ向けての対策や取り組みがもう少し進むといいなと思っています。 ・中学校の教員の方の質が悪いと聞きました。いじめ問題にしても対応が雑で、「謝ったら終わり」みたいな、子供の心境を深く考える事が出来てない方が多いと聞きました。不登校の生徒さんも必ず学校に数人はおります。間違った対応をしていると思います。 ・学校によって、学習の取り組み方が違うことに不安を感じる。 ・昨年行われた４年生対象の海の活動が子供の成長につながったと感じたので毎年あればいいなと思った。 ・防災（津波・地震）に対しての不安がある。学校により対応が違うので心配である。

- ・先生方が忙しいって思うけど改善されず余裕がある先生、ない先生の個人差が大きいので、それが学級経営に影響しているように思う。保護者とか地域の人々と協力してもらってもいい制度が整えばいいんじゃないかと思う。ボランティアの存在って大きいなと思うことが多いので。
- ・教室で授業妨害（おしゃべり、立てる等）じっと出来ない子供などの対応、教員一人での対応困難時→必ずサポートできる教員、フリーの方を入れ子供が安心して楽しく授業を受けられる様にしてほしい。その子供に対しても家庭に相談し、対策を練ってほしい。1クラスに副担任がいてもいいと思う。
- ・学力テストや教師、親の自尊心のためではなく、生徒自身の将来のために幸福になるために勉強させてください。みんな一人ひとりレベルも目的も違います。だから生徒たちを互いに比べるのではなく、過去の自分と今の自分を比べてこれからどう成長していくか考えられるような生徒になるよう指導してください。校則も全く不要です。生徒を一人の人間として接してください。髪の色、姿勢や服装の違いで学びに差はないからです。トイレに行くのに許可は不要です。ただ立ってトイレに行って戻ればいいのです。女子生徒が生理であることを告げる必要はありません。ただ休めばいいのです。大学に入ったり、経済的成功を収めるだけが人生ではありません。5科目が不得意でも、ダンスで人を魅了したり、だれよりも早く車を走らせたり、人と人をつなぐ世界で最も大きなアプリを作ることができます。子らの創造性を育てる場に変革してほしいと願っています。

■羽ノ浦小学校（11件）

- ・現在は子供も楽しく元気に学校に行かせてもらっています。これも先生方の日々の指導のおかげと感じています。先生方が時間的、心的にゆとりをもって指導にあたって頂けるようにと思います。
- ・子どもが考えて動くような授業や活動を取り組んでほしい。
- ・羽ノ浦小学校、中学校の学校施設、設備が悪すぎるので見直してほしい。中学校の体育館がなくなるのは信じられない。
- ・以前の羽ノ浦小学校では体操服はある程度の色などを満たしていればメーカーは自由だったので、安い通販で買うことができました。ある時、メーカー指定となったため、以前の3倍もする価格のものを買わなくなりました。何のアンケートもなくいきなりです。親の経済的負担が増加するようなことはやめていただきたいです。ある自治体では、制服の譲り合いを積極的に勧めているようです。役場の中に使わなくなった制服を譲るコーナーを作るなどして。阿南市もするべきではないでしょうか。
- ・少人数指導はいいと思います。学校と家庭の距離が近く良い関係で、地域とも連携を密にしてくださるとありがたいです。
- ・人権関係が多すぎる
- ・外国語活動の時間をもう少し増やして英語に親しみをもってもらいたいと思います。最低限のコミュニケーションがとれるくらいの英語が身につくとよいと思います。
- ・羽ノ浦小学校のトイレを新しくしてほしい

・学校が安全な場所であるよう、老朽化した校舎の整備が早く進むといいなあと思います。また放課後に利用している学童保育の建物の老朽化も激しく、何かよい方法があればなあと思います。 ・教員の数を増やして一人一人の子供にかける時間を増やしてほしいです ・羽ノ浦小学校は早急に建て替えを検討してほしい。
■岩脇小学校（１件）
・担任の先生が出産で来月から代わることになりました。代わるのがわかっていて担任にするとすることは、教員が足りないからではないのでしょうか。

中学校２年（１５件）

■阿南中学校
※記載はありませんでした。
■阿南第一中学校
※記載はありませんでした。
■阿南第二中学校（４件）
・二者もしくは三者面談の回数をもう１回増やしたらいい。 ・子供をのびのび、真っすぐに育てるためには先生方がゆとりをもって目配りできる状態をつくるのが前提だと思います。先生方にゆとりが無ければ、子供の様子など見られる筈がない。見ていたとしても変化に気付かなかったり、見ないふりになったり。阿南市は１０年先、２０年先を見据えた教育への底上げを心から願います。あわせて「保育所を増やす」国の方針より「保育所に勤める人への手厚い保障、給与」を実現することで、保育施設の安定経営ができるのではと常々考えているのですが…。 ・先生に関わらず、人員不足の問題に早急に成果を出されることに期待しています。 ・夏休みの宿題が多すぎる。ただでさえ練習時間も長くなっている上に宿題（特に読書感想文と自由研究）をする時間を考えると全然休みにはなっていないと思う。最近芸能人の薬物使用などのニュースが多いので薬物使用しない講義などをしてほしい。（ネットのつきあい方の指導ばかりなので）
■加茂谷中学校（２件）
・ITのめまぐるしい発展と普及。それはそれでいいと思いますが、子供たちから奪っているものも同時にあると思います。例えば多様性を認めることや、ふるさとを大切に想い守る気持ちなど。大学へ進むことやグローバル社会、都市部で暮らすこと……。これもいいことかもしれませんが、地方を支える人材を育てることもとても大切だと思います。ローカライゼーション、実はこれからは地方が元気になる時代。地方が元気になる教育をぜひ進めてもらいたいです。ぜひ。 ・子どもたちが尊重されていると感じる教育を。自らの思いや意見をもっと自由に言えるように
■福井中学校（２件）
・芝の公園がない

・通学路の安全を確保してほしい。電灯やカーブミラー・草刈りなど、学校を通じて言っても全く何の対応もない。
■椿町中学校
※記載はありませんでした。
■伊島中学校
※記載はありませんでした。
■新野中学校
※記載はありませんでした。
■那賀川中学校
※記載はありませんでした。
■羽ノ浦中学校（7件）
・教員の部活動の休日出勤等、負担を考えてあげてほしい。 ・コンピューター部なのに自由にコンピューターを使えない。メモリが足りないのでプログラミングもダメだと言われる。小学校でもプログラミングが取り入れられるのに、中学校はこのままですか。部員も増えていくと考えられるので、指導できる先生と設備、ルールを充実させてほしいです。 ・1. 羽ノ浦中の通学時、体操服の上に制服を着用し、掃除の前に制服を脱ぐ。制服または体操服のどちらかに一本化してほしい。制服をカバンに入れて持ち帰るのでしわシワになる。2. 男子が学生服（ズボン）女子がセーラー服（スカート）ということ。男女別に制服が決まっているのは、人権、LGBTなどの観点から改善していかなくてはならない課題だと思います。男子もスカートをはきたい子がいると思いますから！！3. 家庭訪問や個人面談の日時を決める連絡はメールでお願いできたら助かります。よろしくお願いします。ありがとうございます。 ・3学期制にもどしてほしい。2学期制といっても夏休みは変わらず定期テストが減るだけの気がする。テストがあるほうが勉強すると思う。学力低下と無関係ではないと思う。 ・先生にもよるが、生徒を〇〇さん、〇〇くんと呼ばずに下の名前を呼び捨てにする先生がいて（今どきなのかもしれないけど）聞いているほうは抵抗がある ・高校進学や将来の夢が持ちやすい環境にしてほしい。たとえば、高校の説明会等も、3年生になってからでは遅い気がします。 ・エアコンなどを導入後、エアコンの掃除をこまめにしてほしい。カビや埃などのハウスダストに悩まされているし、頭痛や吐き気、咳などの症状が出ていて勉強に支障が出ている。エアコンをつけても、窓は開けて、換気してほしい。冬はよく先生が換気を促すが、夏場も風邪がうつるし空気が悪いので換気してほしい。