

していきます。 り」では、人権に対する思いを掲載 輝く阿南市づくりにつながります。 考え守っていくことが、まさに光り は、「光輝く」です。人権について 阿南市の花「ひまわり」の花言葉 人権教育・啓発コーナー「ひまわ

阿南市人権教育・啓発講師団講師

加美 美紀 さん

①人権ふれあい子ども会に参加して

な人権問題について共に学び、解決 権ふれあい子ども会は、平成16年に 「すぎな子ども会」といいます。 る中野島小学校の子ども会の名前は、 9年目になります。私が参加してい 市人権ふれあい子ども会に参加して、 できる仲間づくりを目的にしていま 市事業としてスタートし、さまざま 市内の小学校で行われている阿南 人

勉強をしたり、年間行事のお祭りの が活動しています。週1回集まって 現在、小学生15人、中学生10人

> ったりしています。 ろ疑問に思っていることを皆で話し合 宿など人権がテーマになる時は、日ご 指導員の先生と企画したり、

家庭以外の子どもの居場所にもなって 見えます。また、子ども会の存在が、 って活動している仲間同士のきずなが いるように感じています。 限られた活動のなか、同じ目的をも

も会にならないように、私たち保護者 生の負担で成り立っているような子ど くださっています。先生や指導員の先 が大半ですが、保護者の力不足を小学 権の大切さを学んでほしいのです。し 校や中学校の先生方が積極的に補って が乏しく、時間や機会が少ない保護者 かし、人権を子どもたちに伝える知識 そのために、保護者は子どもたちに人 にする町になっていくと思うからです。 ながることで住みやすく、人権を大切 に生きていくことです。その思いがつ 分を大切にし、他人を思いやり、幸せ 私たち保護者の願いは、子どもが自

> たさを理解し、今後も続けていける も子ども会の存在することのありが ように協力していきたいです。

②さまざまな人権問題に取り組むと

校長先生を訪ねました。 ることが大切だと思い、よく当時の 権学習を保護者や地域の人が理解す たころ、まず小学校で行っている人 子ども会の保護者会会長をしてい

あれ こった問題に自ら取り組み、たとえ 私はこう理解しています。自分に起 す。人それぞれ違うと思いますが、 す。校長先生が「この言葉をどう思 と大きく書いた文字が飾られていま い、という言葉だと。 して自信を持って立ち向かってほし いますか?」とよく問われた言葉で 一人になったとしても個人の考えと 小学校の玄関に「つねに君らしく ひとりぼっちにたじろがず」

これから出会うかもしれない、さま ます。そうして付けた個人の力が、 も一歩前にふみ出してほしい。私自 うなのか、自分に問い続け、不安で ろいろですが、まず自分の考えはど っていたとしても、自分の経験とし 身もそうしなければいけないと思い て納得して受け入れられるからです。 んだ答えは自信になり、たとえ間違 勉強・進路・人間関係と悩みはい 教えられたことで無く、自分で掴

> 基礎になると私は思っています。 ざまな人権問題に立ち向かえる力の

③次の世代へ

り組んでいます。 たが、今はさまざまな人権問題に取 した。自分自身の人権課題として、 一つの人権問題に取り組んで来まし 子どもの頃、学習会に通っていま

それは、小さい時から同和問題に取 厳しくて、あたたかい、家庭以外の 地域の人と人権について話し合った また学習会は、大切な仲間がいて、 り組んできた経験があるからです。 しかし、それに気付く努力をします。 になってしまっている時もあります。 問題によれば、差別する側の立場

ています。町の歴史から先人たちが まっていたこの環境を次の世代にも していく上での、すべての要素が詰 自分たちの居場所でした。 活動している先輩方を見習い、私も 裏にある熱い思いを感じてほしいと 取り組んだ運動や知恵や工夫、その 残していかなければならないと思っ 歩ふみ出してみようと思います。 私は、さまざまな人権問題を解決

問い合わせは

人権・男女参画課 (a) 22 - 3 0 9 4)

