

令和8年度 教育要覧

阿南の教育

Anan Guidebook of Education



阿南市教育委員会

Anan City Board of Education

市 紋 章

(昭和33年10月1日制定)



「あ南」の合体図案化で波頭旭日の勢いを表し、市の飛躍発展と融和団結を象徴する。

阿南市のロゴマーク



市の「阿」をモチーフに太陽と海と山に囲まれた大地で躍動する市民をイメージしたもの。



アサギマダラマーキング遠足（椿小学校）



生徒会あいさつ運動（阿南第一中学校）

市 民 憲 章

(昭和44年6月25日制定)

わたくしたちは阿南市民です。

- 1 お互いにまごころをもって話しあいましょう。
- 1 健康で明るい家庭をつくりましょう。
- 1 自然を愛し美しいまちをつくりましょう。
- 1 社会のきまりをまもり良い風習をそだてましょう。
- 1 平和で豊かな阿南市をつくりましょう。

目 次

市 の す が た	2
教 育 施 策 の 体 系	3
教 育 委 員 会	4
教 育 委 員 会 の 組 織	7
教 育 財 政	8
教 育 施 設	9
学 校 教 育	11
教 育 研 究 所	12
生 涯 学 習	13
公 民 館	14
科 学 セ ン タ ー	16
人 権 教 育	17
体 育 ・ 保 健 教 育	18
青 少 年 健 全 育 成 セ ン タ ー	20
図 書 館	21
付 表	22



こどもの日のつどい（しょうぶ足湯）
（富岡幼稚園）



たけのご掘り体験
（見能林幼稚園）

阿 南 市 民 の 歌 City Song

♩ = 112

作詞 円 乗 寧 代
作曲 富 永 照 美

mf 明るくさわやかに

みーど りいろこ き つ の みね の

すーが た や さ し く あ お き み て

mp き ぼー の あ さ を の に た て ば

mf ゆ た かな み の り が ま っ て い る

f あ あ わ れ よ く そ う ま れ た り

う る わ し き あ な ん の さ と に

- 1 みどり色濃き 津の峰の
姿やさしく 仰ぎみて
希望の朝を 野に立てば
ゆたかな稔りが 待っている
あゝわれ よくぞ生まれたり
美しき 阿南の郷に
- 2 流れも清き 那賀川の
育くむいのち 鮮しく
生産の歌 とどろけば
明るい平和が ここにある
あゝわれ よくぞ生まれたり
展けゆく 阿南の郷に
- 3 島影はゆる 橘に
真珠が若き 夢呼べば
船足かるく はつらつと
伸びる港に 明日がくる
あゝわれ よくぞ生まれたり
栄えゆく 阿南の郷に



- ・市制施行 昭和33年5月1日
- ・位 置 北緯 33°47'08"～33°59'11"
東経 134°28'01"～134°49'20"
- ・人 口 男 32,254人
女 34,021人
計 66,275人
- ・世 帯 数 31,338世帯
- ・東 西 32km
- ・南 北 22km
- ・面 積 279.22km²
- ・人口密度 237人/km²
(令和8年5月31日現在)

位 置

阿南市は、東は紀伊水道、南は美波町及び太平洋に臨み、西是那賀町、北は小松島市及び勝浦町に接し、地形は西部の四国山系の東端に連なる山地と、東部的那賀川水系により形成された沖積平野と三角州からなっています。人口約6.6万人を有する徳島県南部の産業、経済、文化の中心都市です。

自 然

阿南市は、四国山系の東端に連なる山地と、東部の沖積平野から形成され、山地部は全面積の61%を占めています。

主要な河川としては、那賀川、桑野川、福井川があり、中でも那賀川は剣山にその源を発して広大な流域を持ち、上水道、農業用水、工業用水として利用されています。

海岸地域は、室戸阿南海岸国定公園に指定されており、特に蒲生田岬は四国の最東端にある岬で、黒潮洗う豪壮な海岸美を持つとともに、毎年5月から8月にかけてアカウミガメが産卵のため上陸してきます。

また、橘湾はリアス式海岸で、重要港湾の指定を受け、貿易港として活用されています。

概 要

昭和33年5月の市制施行以来、阿南市は豊かな自然と産業都市としての魅力を兼ね備えたまちとして発展を続けています。また、平成18年3月には隣接する那賀川町、羽ノ浦町との合併を経て、県下第2位の人口を擁する県南のみならず県下の代表的な都市になりました。

阿南市は「光のまち」「野球のまち」「SUPタウン」といった地域ブランディングを積極的に推進し、多彩なまちの側面も持っています。これらの取組は、移住・定住を促進し、多様な人々による活力とにぎわいをもたらしています。

令和7年3月に中間見直しを行った「阿南市総合計画2025▶2028」では「輝く個性を育む 自然と調和した産業都市 阿南」を2028年の都市像として掲げ、人と地域それぞれが持つ多様な個性がより輝き、新たな価値を創出することを目指しています。

さらに、令和7年3月に策定した「第4期阿南市教育振興基本計画」では「学び つながり 輝け 自分」を教育理念として掲げ、これからの学びの道しるべとして、これまで以上に主体的に学ぶことを重視しています。学校・家庭・地域が連携し子どもの育成に関わるとともに、すべての人々が生涯学習へより積極的に参画することをめざし、それらの学びが人と人のより有機的なつながりをうみ、個性や多様性を認めあいながら高め合う姿を追求します。すべての人々が自分やふるさと阿南のよさを自覚し、自分の輝きを実感することにより、将来の予測困難な時代をたくましく、そして柔軟に乗り切ろうという願いと決意を込めています。

第4期阿南市教育振興基本計画の施策体系

【教育理念】

【教育方針】

【教育施策】

学び
つながり
輝け
自分

1 生涯学習

生涯を通じて学び、社会で活躍できる力を地域と共に育む教育の推進

- 1 多様なニーズに応えた生涯学習活動の推進
- 2 図書館事業及び読書活動の推進
- 3 阿南ならではの科学教育の推進
- 4 家庭及び地域の教育力向上の推進
- 5 郷土愛を育む教育の推進

2 学校教育

生きる力を育み、一人ひとりが輝く学校教育の推進

- 1 自ら学ぶ力を育てる教育の推進
- 2 持続可能な地域社会の実現に向けた教育の推進
- 3 思いやりと豊かな心を育む教育の推進
- 4 心身の健康を育む教育の推進
- 5 多様な教育的ニーズに対応したきめ細やかな支援の推進
- 6 就学前教育の推進
- 7 青少年健全育成活動の推進
- 8 子どもの社会参加の推進

3 人権教育

互いの人権を尊重し、心豊かに安心して暮らせるまちづくりの推進

- 1 人権教育の推進
- 2 学校人権教育の推進

4 スポーツ振興

生涯スポーツの推進によるスポーツ・ライフ・バランスの実現

- 1 スポーツに関する幅広い普及活動の推進
- 2 生涯スポーツ環境の充実

5 教育環境基盤整備

安全・安心な教育環境の確保と基盤整備の推進

- 1 教育環境の充実
- 2 均等な教育機会の提供
- 3 DXの推進

沿 革

- 昭和33年 5 月 1 日 那賀郡富岡町と橘町が合併して阿南市が誕生し、阿南市教育委員会を発足。暫定教育長に太田健太郎氏就任。
- 昭和33年 6 月12日 暫定教育委員に代わって新教育委員就任。初代教育長に亀島政雄氏就任。
- 昭和34年 4 月 1 日 阿南市教育研究所を設置。
- 昭和37年 4 月 1 日 大野中学校、長生中学校、宝田中学校、中野島中学校を統合して阿南第一中学校が開校。
- 昭和38年 5 月 1 日 阿南市スポーツセンターが完成。
- 昭和39年 4 月 1 日 阿南市青少年補導センターを設置。
- 昭和40年 6 月26日 教育長に小西秀幸氏就任。
- 昭和42年 1 月 1 日 阿南第一学校給食センターを設置。
- 昭和42年 4 月 1 日 富岡中学校と見能林中学校を統合して阿南中学校が開校。
- 昭和44年 3 月 1 日 阿南南部学校給食センターを設置。
- 昭和47年 3 月31日 長岡東教育集会所を設置。
- 昭和47年 4 月 1 日 事務局の機構改革を実施し、体育保健課を新設。事務局を4課制とする。
- 昭和47年 4 月11日 阿南市立勤労青少年ホームが完成。
- 昭和48年 4 月 1 日 事務局の機構改革を実施し、同和教育室を新設。
- 昭和49年 4 月 1 日 同和教育室を同和教育課とし、事務局を5課制とする。
- 昭和52年 3 月31日 横見教育集会所を設置。
- 昭和52年 6 月 8 日 教育長に増田肇氏就任。
- 昭和52年 9 月28日 新野町に市民グラウンドが完成。
- 昭和53年 3 月30日 寿教育集会所、福井教育集会所を設置。
- 昭和53年 4 月 1 日 橘中学校と桑野中学校を統合して阿南第二中学校が開校。
- 昭和54年 3 月26日 下大野教育集会所を設置。
- 昭和54年 4 月 1 日 宝田幼稚園を設置。(公立幼稚園12園、1分園となる。)
- 昭和54年 6 月25日 柳島教育集会所を設置。
- 昭和54年 7 月 1 日 羽ノ浦、那賀川両町の業務を受託し、阿南青少年補導センターと改称。
- 昭和55年 7 月13日 阿南勤労者体育センターが完成。
- 昭和56年 7 月19日 阿南市立図書館が完成。
- 昭和56年 9 月25日 本庄教育集会所、宮原教育集会所を設置。
- 昭和57年 6 月25日 紺谷教育集会所を設置。
- 昭和57年 6 月26日 阿南市B & G海洋センター(体育館、艇庫、プール)が完成。
- 昭和58年 6 月25日 新野教育集会所を設置。
- 昭和59年 4 月 1 日 見能林学校給食センターを設置。
- 昭和59年 7 月 6 日 教育長に浮橋克己氏就任。
- 昭和60年 4 月 1 日 見能林小学校津乃峰分校を廃止、津乃峰小学校が開校。
(小学校22校、2分校となる。)
- 昭和62年 4 月 1 日 福井中学校福井南分校を福井中学校に統合。(中学校8校となる。)
- 昭和62年 4 月 1 日 中大野教育集会所を設置。
- 昭和63年 4 月 1 日 郡教育集会所を設置。
- 平成元年 7 月 1 日 新野中学校天体観測施設(天体観測ドーム、ニュートン・カセグレン式400mm反射望遠鏡)完成式開催。



平成3年4月1日 新野幼稚園大南分園休園。

平成4年3月19日 桑野公民館（住民センター）完成。

平成4年4月1日 蒲生田小学校休校。

平成5年3月12日 長生公民館（住民センター）完成。

平成5年3月25日 阿南市武道館完成。

平成5年4月1日 大井幼稚園休園。

平成6年4月1日 大井小学校休校。

平成6年7月1日 教育長に岸勝繁氏就任。

平成7年4月1日 適応指導教室「ふれあい学級」を設置。

平成8年3月31日 見能林小学校大湊分校，中林分校廃校。

平成10年5月20日 富岡公民館完成。

平成11年3月25日 文化会館完成。

平成11年4月1日 福井南小学校休校。

〃 事務局の機構改革を実施し，文化振興課を新設。事務局を6課制とする。

平成12年6月30日 加茂谷公民館（住民センター）完成。

平成12年7月1日 教育長に大川勝定氏就任。

平成12年8月24日 阿南第一学校給食センター完成。

平成13年2月28日 阿南市スポーツ総合センター完成。

平成13年4月1日 事務局の機構改革を実施。体育保健課を廃止し，体育振興課，学校給食課を新設。事務局を7課制とする。

平成14年4月1日 社会教育課を生涯学習課，同和教育課を人権教育課，阿南青少年補導センターを阿南市青少年健全育成センターと改める。

平成15年4月1日 新野西幼稚園休園。

平成16年1月22日 新野幼稚園が現在地に完成。

平成16年5月21日 スポーツ総合センター（愛称：サンアリーナ）に温水プール完成。

平成16年7月1日 教育長に田上勝義氏就任。

平成16年7月31日 阿南南部学校給食センター完成。

平成17年3月11日 伊島小中学校にインターネット高速無線回線開通。

平成18年3月20日 那賀川町，羽ノ浦町を加え，新「阿南市」誕生。

平成18年4月1日 事務局の機構改革を実施し，文化振興課が市民部に移設により，事務局を6課制とする。

平成18年6月30日 新野幼稚園大南分園廃園。

平成21年4月1日 新野西小学校休校。

平成22年4月1日 明谷幼稚園休園。

平成23年12月2日 スケートボード場（羽ノ浦健康スポーツランド内）完成。

平成24年1月25日 JAXAと宇宙教育活動に関する協定書に調印。

平成24年4月1日 明谷幼稚園廃園。

平成24年7月1日 教育長に新居正秀氏就任。

平成25年4月1日 橘こどもセンター（橘幼稚園）完成。

平成27年7月19日 徳島県南部健康運動公園に屋内多目的施設（愛称：あななんアリーナ）が完成。

平成27年10月1日 日本体育大学と「体育・スポーツ振興に関する協定」を締結。

平成28年2月28日 阿南市那賀川B & G海洋センタープールの改修工事が竣工。

平成28年3月1日 津乃峰総合センター完成。

平成28年7月1日 新教育委員会制度による教育長に新居正秀氏就任。

- 平成29年4月1日 機構改革により教育委員会事務局に部課制を導入し教育部とする。総務課を教育総務課に改称。
- 平成31年3月31日 阿南市中央学校給食センター完成。
- 令和元年7月1日 教育長に稲村健一氏就任。
- 令和元年10月8日 大野公民館完成。
- 令和元年10月31日 阿南市B & G海洋センター複合型施設（愛称：うみてらす北の脇）完成。
- 令和3年4月14日 図書館カウンター（市役所2階）開設。
- 令和4年4月1日 伊島小・中学校休校。
- 〃 事務局の機構改革により勤労青少年ホームと市史編さん室を廃止。
- 令和4年7月1日 教育長に坂本和裕氏就任。
- 令和5年2月10日 阿南市羽ノ浦スポーツセンター完成。
- 令和5年2月27日 阿南市立小・中学校再編基本計画策定。
- 令和5年4月1日 事務局の機構改革により教育総務課内に学校再編推進室を設置。
適応指導教室を教育支援教室に改称。
- 令和6年4月1日 阿南図書館を廃止。
- 令和6年9月26日 阿南市立小・中学校再編実施計画策定。
- 令和7年3月21日 第4期阿南市教育振興基本計画策定。
- 令和7年4月1日 横見幼稚園休園。椿町中学校休校。
- 令和8年4月1日 椿泊小学校休校。

教育長・教育委員

(令和8年7月1日現在)

教育長



坂本和裕

教育委員



山田百代
教育長職務代理者



里美文子



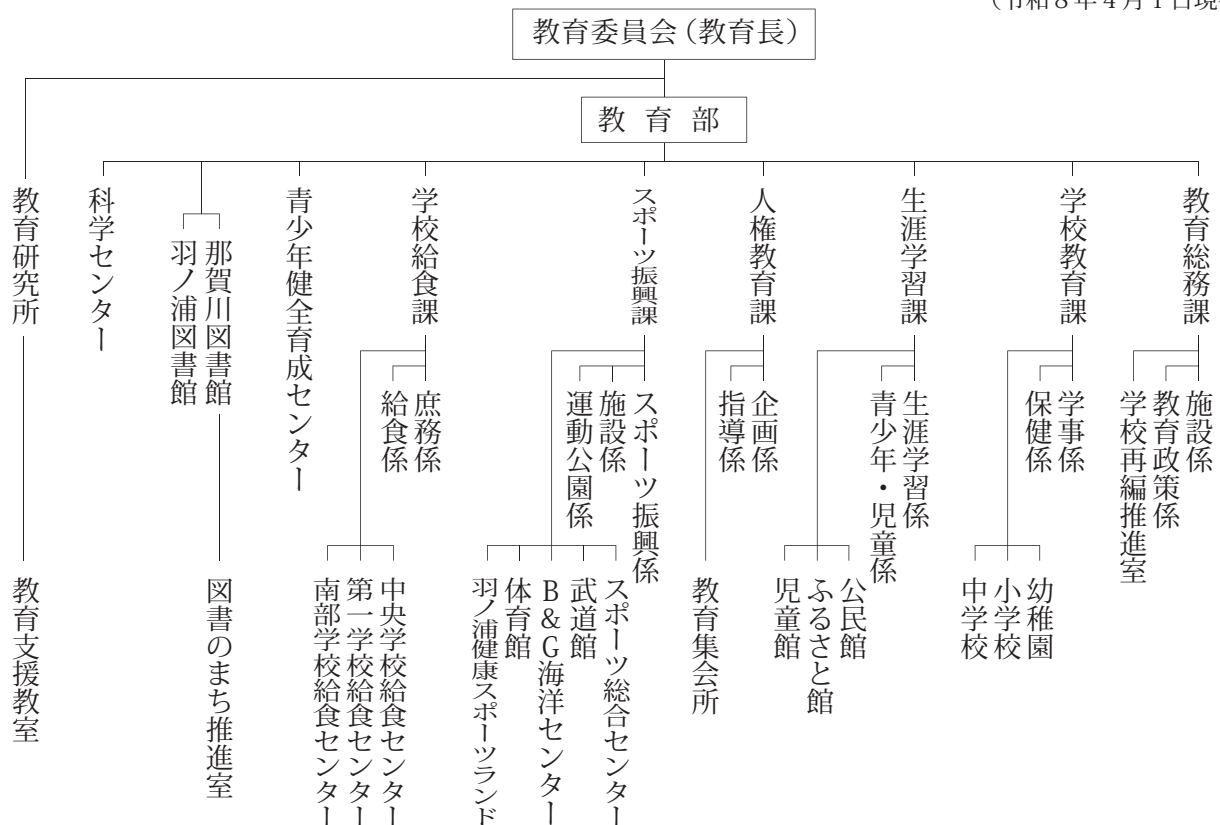
新居浩江



岡本充律

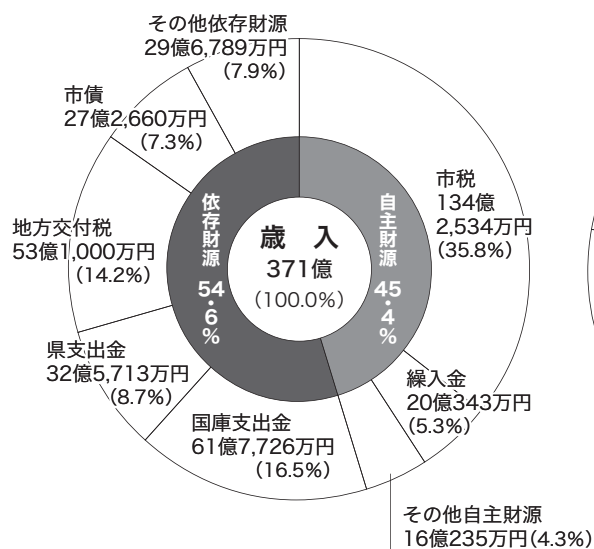
阿南市教育委員会行政機構図

(令和8年4月1日現在)

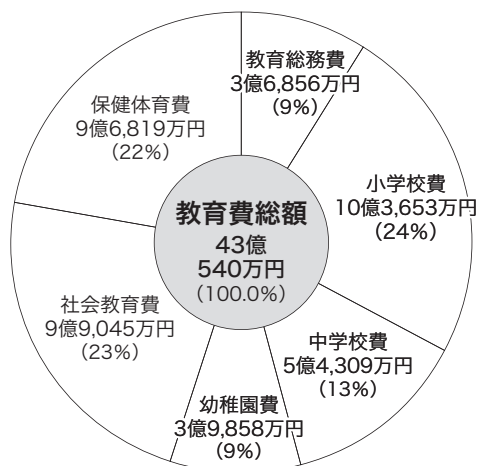


令和8年度阿南市一般会計歳入歳出予算(当初)

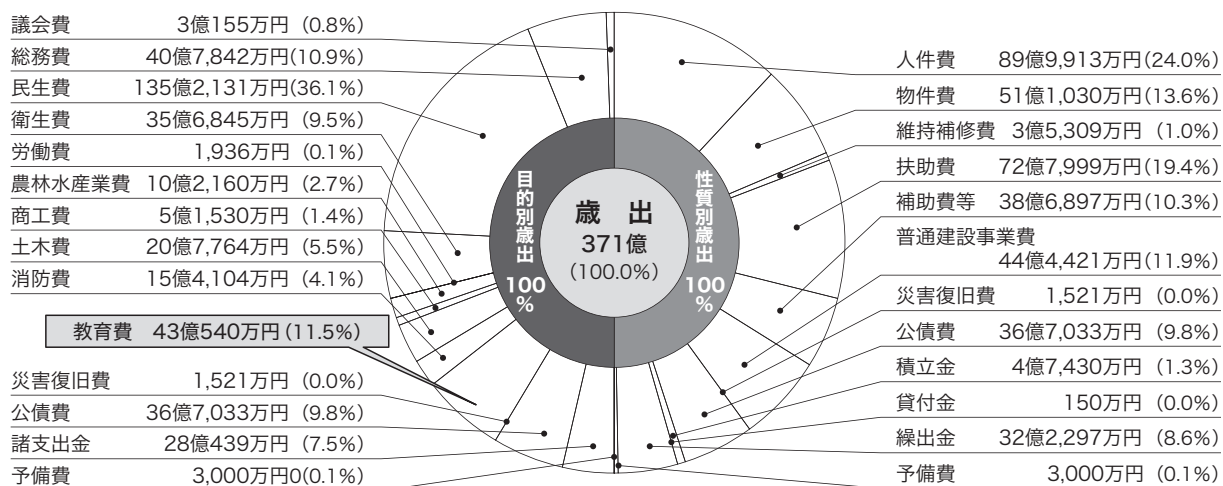
歳入予算



教育費の内訳



歳出予算

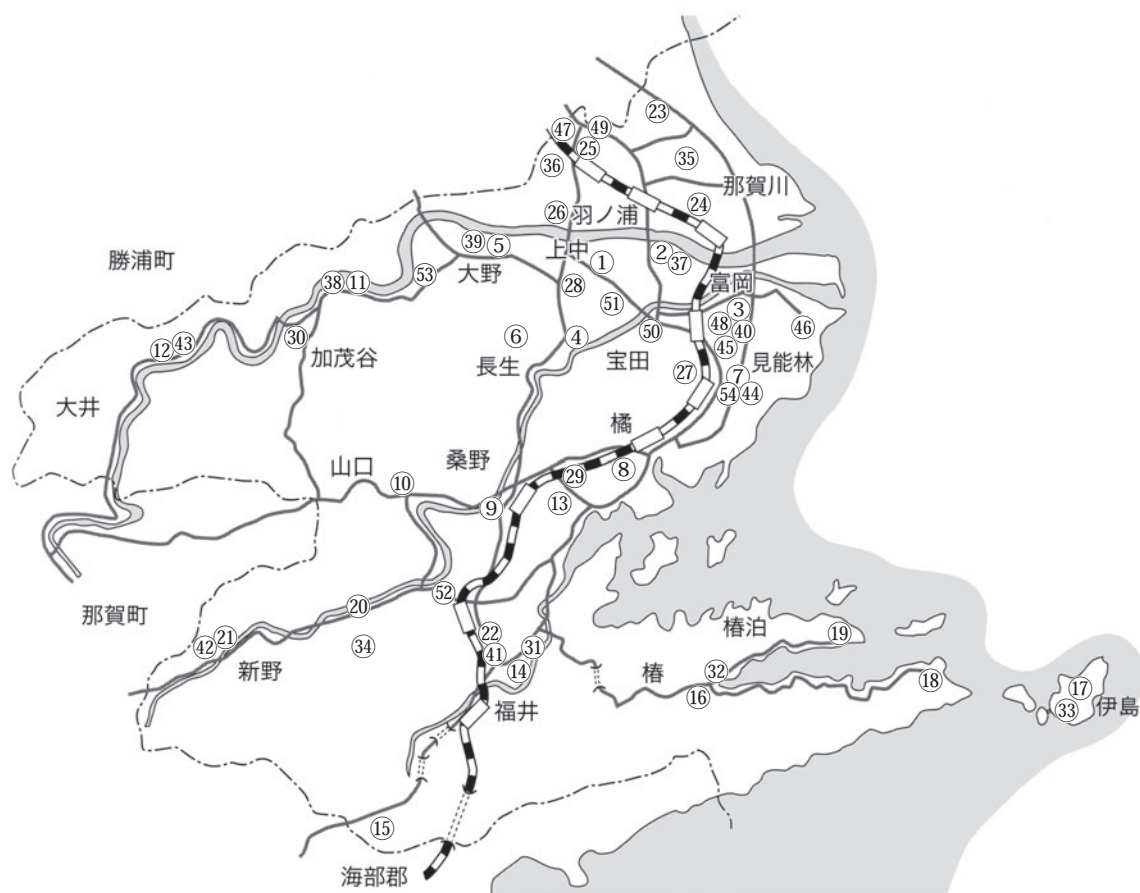


(注) 歳入予算・歳出予算の金額は万円未満を端数調整しています。

教育費等の推移

年度	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8(当初予算額)
一般会計	327億7,200万円	343億6,000万円	323億5,000万円	314億5,000万円	313億3,000万円	327億5,000万円	330億3,000万円	341億円	371億	374億7,000万円
うち教育費	33億2,757万円	32億2,685万円	33億3,078万円	31億8,202万円	34億8,577万円	38億9,351万円	36億1,408万円	37億6,037万円	39億9,092万円	43億540万円
教育費の割合	10.2	9.4	10.3	10.1	11.1	11.9	10.9	11.0	10.8	11.5

●●●●●●●● 学校教育施設の所在地図 ●●●●●●●●



- | | | |
|---------------|----------------|-------------------|
| ① 中野島小学校 | ②① 新野西小学校 (休校) | ④① 新野東幼稚園 (休園) |
| ② 横見小学校 | ②② 新野東小学校 | ④② 新野西幼稚園 (休園) |
| ③ 富岡小学校 | ②③ 今津小学校 | ④③ 大井幼稚園 (休園) |
| ④ 宝田小学校 | ②④ 平島小学校 | ④④ 見能林幼稚園 |
| ⑤ 大野小学校 | ②⑤ 羽ノ浦小学校 | ④⑤ 阿南聖母幼稚園 |
| ⑥ 長生小学校 | ②⑥ 岩脇小学校 | ④⑥ 神崎幼稚園 |
| ⑦ 見能林小学校 | ②⑦ 阿南中学校 | ④⑦ はのうら幼稚園 |
| ⑧ 津乃峰小学校 | ②⑧ 阿南第一中学校 | ④⑧ 富岡東中学・高等学校 |
| ⑨ 桑野小学校 | ②⑨ 阿南第二中学校 | ④⑨ 富岡東高等学校羽ノ浦校 |
| ⑩ 山口小学校 | ③⑩ 加茂谷中学校 | ⑤⑩ 富岡西高等学校 |
| ⑪ 吉井小学校 | ③⑪ 福井中学校 | ⑤⑪ 阿南光高等学校 |
| ⑫ 大井小学校 (休校) | ③⑫ 椿町中学校 (休校) | ⑤⑫ 阿南光高等学校新野キャンパス |
| ⑬ 橘小学校 | ③⑬ 伊島中学校 (休校) | ⑤⑬ 阿南支援学校 |
| ⑭ 福井小学校 | ③⑭ 新野中学校 | ⑤⑭ 阿南工業高等専門学校 |
| ⑮ 福井南小学校 (休校) | ③⑮ 那賀川中学校 | |
| ⑯ 椿小学校 | ③⑯ 羽ノ浦中学校 | |
| ⑰ 伊島小学校 (休校) | ③⑰ 横見幼稚園 (休園) | |
| ⑱ 蒲生田小学校 (休校) | ③⑱ 加茂谷幼稚園 | |
| ⑲ 椿泊小学校 (休校) | ③⑲ 大野幼稚園 | |
| ⑳ 新野小学校 | ④⑰ 富岡幼稚園 | |

社会教育施設等の所在地図



- | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|--------|--------|---------|
| ① 富岡公民館 | ②③ 中野島公民館 | ④ 宝田公民館 | ⑤ 長生公民館 | ⑥ 大野公民館 | ⑦ 加茂谷公民館 | ⑧ 見能林公民館 | ⑨ 桑野公民館 | ⑩ 橘公民館 | ⑪ 椿公民館 | ⑫ 新野公民館 | ⑬ 福井公民館 | ⑭ 新野公民館 | ⑮ 新野公民館 | ⑯ 新野公民館 | ⑰ 新野公民館 | ⑱ 新野公民館 | ⑲ 新野公民館 | ⑳ 新野公民館 | ㉑ 新野公民館 | ㉒ 新野公民館 | ㉓ 新野公民館 | ㉔ 新野公民館 | ㉕ 新野公民館 | ㉖ 新野公民館 | ㉗ 新野公民館 | ㉘ 新野公民館 | ㉙ 新野公民館 | ㉚ 新野公民館 | ㉛ 新野公民館 | ㉜ 新野公民館 | ㉝ 新野公民館 | ㉞ 新野公民館 | ㉟ 新野公民館 | ㊱ 新野公民館 | ㊲ 新野公民館 | ㊳ 新野公民館 | ㊴ 新野公民館 | ㊵ 新野公民館 | ㊶ 新野公民館 | ㊷ 新野公民館 | ㊸ 新野公民館 | ㊹ 新野公民館 | ㊺ 新野公民館 | ㊻ 新野公民館 | ㊼ 新野公民館 | ㊽ 新野公民館 | ㊾ 新野公民館 | ㊿ 新野公民館 |
|---------|-----------|---------|---------|---------|----------|----------|---------|--------|--------|---------|

「生きる力を育み、一人ひとりが輝く 学校教育の推進」

1 学校教育課の教育方針

豊かな未来社会を築くために、一人ひとりが自分の可能性を信じ、夢や希望に向かって挑戦し続けることが大切である。あわせて、各人が目標に向かって自己実現を図り、それぞれの個性や能力を最大限に発揮していける教育を創造する。

学校教育において、生きる力（「確かな学力」「豊かな心」「健やかな身体」）をバランスよく育むとともに、本市の持つ地域の宝を活かした教育の取組や地域の産業や高等教育機関との連携強化による生きたキャリア教育等から郷土への理解と誇りを醸成し、一人ひとりが持てる力を発揮しながら最大限に輝いていける学校教育を推進する。

2 学校教育課の教育施策

(1) 自ら学ぶ力を育てる教育の推進

- ① 確かな学びを育む教育の推進
- ② 家庭学習習慣の定着の促進
- ③ 読書習慣の形成の促進
- ④ ICTを活用した教員の指導力の充実
- ⑤ 学校・家庭・地域との連携と情報発信の推進
- ⑥ 外国人講師の配置の推進
- ⑦ 外国語教育の推進
- ⑧ 学校での消費者教育の推進

(2) 持続可能な地域社会の実現に向けた教育の推進

- ① キャリア教育の推進
- ② 阿南工業高等専門学校等との連携によるつながり教育の推進
- ③ 地域企業との連携による早期職業観の醸成
- ④ 理系人材の育成の推進

(3) 思いやりと豊かな心を育む教育の推進

- ① 道徳教育の推進
- ② 生命の尊重といじめの防止

(4) 心身の健康を育む教育の推進

- ① 児童生徒の健康観の確立
- ② 児童生徒の体力と運動技能の向上
- ③ 部活動の地域展開の推進
- ④ 防災・安全教育の推進
- ⑤ 地場産物を活用した献立作成の推進
- ⑥ 学校給食を活用した食育の推進
- ⑦ 安心安全な学校給食の提供

(5) 多様な教育的ニーズに対応したきめ細やかな支援の推進

- ① 幼・小・中学校における教育支援の充実
- ② 通級指導教室の充実
- ③ 特別支援教育指導体制の連携の強化
- ④ 教職員の特別支援教育に対する資質能力の向上
- ⑤ 不登校児童生徒への早期対応と継続的な支援の推進
- ⑥ 教育支援教室の充実
- ⑦ 障がい（児）者との共生社会の実現に向けた取組の推進
- ⑧ 学校以外の教育機会の確保
- ⑨ 教育と福祉の連携による不登校支援

(6) 就学前教育の推進

- ① 就学前教育の充実とこども園への円滑な移行の推進

(7) 青少年健全育成活動の推進

- ① 青少年に安心安全な環境づくりの推進
- ② 青少年健全育成のための環境浄化活動の推進
- ③ 青少年健全育成のための相談活動の充実
- ④ 青少年健全育成のための啓発活動の推進

(8) 子どもの社会参加の推進

- ① 教育分野における子どもの意見表明の機会の提供
- ② 子どもの社会参加の推進

(9) 人権教育

- ① 学校・家庭・地域の連携による人権意識の高揚
- ② 保育所（園）・幼稚園・こどもセンター・小学校・中学校における人権教育の推進
- ③ 人権ふれあい子ども会における地域ぐるみの人権教育の推進
- ④ 人権教育指定研究及び各中学校区ブロック別人権教育研究会などの充実

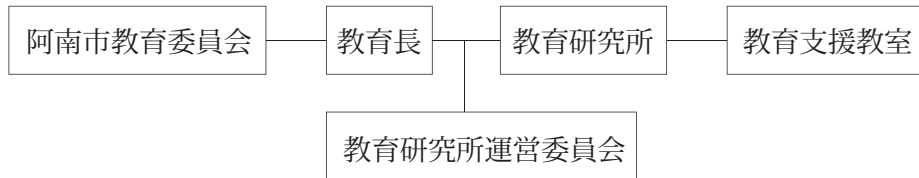
(10) 教育環境基盤整備

- ① 老朽化した学校施設の改修・改築の推進
- ② 学校照明設備のLED化の推進
- ③ 屋内運動場の空調設備の推進
- ④ 学校教育の情報化の推進
- ⑤ 小中学校の再編推進
- ⑥ エビデンスに基づいた新しい教育政策の推進
- ⑦ 教育現場のDXの推進
- ⑧ 教職員の校務の軽減

教育の実態に即応した研究を進める教育研究所

設置 昭和34年4月1日、阿南市教育研究所設置条例に基づき、阿南市教育研究所設置。

機構



基本方針

阿南市における教育の実態に即応した研究を進め、本市教育の進展に努める。

事業概要

1 教育研究活動の推進と援助に関する事業

- (1) 小中学校における学力向上の推進
- (2) 研究委託の支援
- (3) 教育実践論文の募集
- (4) 外国語教育・外国語活動の推進
 - ① 外国語教育指導員による指導・啓発
 - ② 外国語指導助手・補助員の小中学校訪問の推進と援助



教育実践論文表彰式

2 調査、研究、指導に関する事業

- (1) 調査
 - ① 不登校児童生徒の支援のあり方に関する調査研究
 - ② 特別支援学級に在籍する児童生徒及び通級による指導を受けている児童生徒の実態調査
 - ③ 特別支援学校及び関係教育施設への在籍状況調査
- (2) 研究会・講習会等の実施
 - ① 教育実践論文発表会
 - ② 親子書写教室
 - ③ 親子植物標本作製会
 - ④ 自由研究に挑戦しよう

- ⑤ 教育講演会（教育会）
- ⑥ 小学校外国語教育研修会
- ⑦ 特別支援教育に関する研修・研究等
- ⑧ 子ども英語教室（9日間）

(3) 教育支援に関する事業

- ① 阿南市の教育支援
 - ・調査員研修会，調査員による教育調査
 - ・教育支援委員会（年3回）による判断と就学先決定についての支援
- ② 教育相談に関する事務
- (4) 通級による指導に関する事務
- (5) 研究成果の普及・広報に関する事務
 - ① 研究紀要の刊行
 - ② 教研情報（年3回）の発行
 - ③ 研究機関との資料・情報交換
 - ④ 副読本「わたしたちの阿南市」の改訂と配布

3 不登校児童生徒に対する支援

- (1) 教育支援教室（ふれあい学級）の運営
- (2) 不登校対策連絡協議会（年3回）
- (3) 来所相談・電話相談・学校訪問と「はぐくみ座談会」の実施
- (4) 不登校問題についての啓発活動，不登校支援コーディネーターによる学校・保護者・関係機関との連携

4 地域・学校連携の推進

- (1) 市PTA連合会に関する事務
- (2) 保護者・地域・学校との連携業務



親子書写教室

生涯学習都市・阿南をめざして

基本方針

生涯学習の推進においては、「生涯を通じて学び、社会で活躍できる力を地域と共に育む教育の推進」を基本目標と定め、その目標達成のため次の5つの柱を設定し、学校、家庭、地域社会の連携を深め、市民力を高める生涯学習社会の実現をめざす。

- 1 知識基盤社会の進展を見据えた「多様なニーズに応えた生涯学習活動の推進」
- 2 市民が生涯にわたり自ら学ぶことを支える「図書館事業及び読書活動の推進」
- 3 全国でも稀にみる施設を持つ強みを活かした「阿南ならではの科学教育の推進」
- 4 子どもたちの健やかな成長のための「家庭及び地域の教育力向上の推進」
- 5 市民一人ひとりが「ふるさと阿南」への誇りを持つ「郷土愛を育む教育の推進」



重点目標

- 1 多様なニーズに応えた生涯学習活動の推進
 - (1) 公民館活動の推進
 - (2) 生涯学習情報の提供拡充
 - (3) 市民参加による生涯学習機会の推進
 - (4) リカレント教育の推進
- 2 図書館事業及び読書活動の推進
 - (1) 図書館利用の推進
 - (2) 市内の読書推進活動や学びを支えるネットワークの構築
- 3 阿南ならではの科学教育の推進
 - (1) 時代に即した科学センター企画事業の強化
 - (2) 科学センター理科学習の充実
 - (3) 天文教育関連事業の充実
 - (4) 教育団体および地元企業との科学センターネットワークの確立
 - (5) 科学センター広報、科学情報の提供
 - (6) 科学分野における学校支援の充実
- 4 家庭及び地域の教育力向上の推進
 - (1) 地域での体験学習機会の充実
 - (2) 放課後児童健全育成事業の推進
- 5 郷土愛を育む教育の推進
 - (1) 伝統芸能の継承活動の支援の推進
 - (2) 文化財などの保存・活用と情報発信の推進
 - (3) 明日をつくる子どもたちの環境学習の推進



練り切りづくり教室



ボタニーペインティング

重点目標

1 公民館活動の充実

- (1) 各種社会教育団体及び市民の自主的、自立的学習活動を積極的に推進する。
- (2) 市民の学習活動、諸集会のため、施設・設備を提供し、利用の拡大を図る。
- (3) 文化祭・発表会等を実施、奨励し、伝統芸能の伝承や史跡の保護活動を支援する。
- (4) 地域における指導者の発掘、養成に努め、そのネットワーク化を図る。

公民館	一般公民館事業	生涯学習推進事業
富 岡	全町運動会、富岡地区敬老会 年末大掃除	防災パンづくり、盆栽教室、金継ぎワークショップ、キックボクシング ライフキネティック、陶芸教室、ピラティス、バイオリン教室、スパイス講座 練り切り教室、籐を編む教室、しめ縄づくり、ペン字講座、カメラ講座 編み物教室、お菓子作り教室、バブルバー製造体験、ヘアアレンジ教室
中野島	ボッチャ大会 カローリング大会、中野島地区敬老会 ながいきふれあい健康まつり	阿波踊り健康体操、手芸教室、健康ヨガ教室、リズムでフィットネス 心と体のエクササイズ、デジタルなんでも相談室、バランスボール教室 フラワーアレンジメント教室、生け花教室
宝 田	全町・宝田小学校共同運動会、宝田地区敬老会 宝田町文化祭(芸能大会)、宝田町文化祭(作品展・ 農産物品評会)、少年野球宝田大会	宝田福祉まつり、鍛冶ヶ峰ふれあいハイキング、防災訓練、料理教室 異文化交流事業、スポーツ教室、スマホ教室
長 生	長生全町運動会、長生地区敬老会	人形教室、英会話教室、リメイク教室
大 野	大字対抗ソフトボール大会、大野町民祭 大野町敬老会、ミックスソフトバレーボール大会	セニヤ・保育所七夕交流会、大野町リサイクル作戦、大野全町卓球大会 大野町ボッチャ大会、スポーツレクリエーション大会
加茂谷	加茂谷地区敬老会、加茂谷地区全町運動会 加茂谷地区文化祭、加茂谷駅伝競走大会	いきいき100歳体操 高齢者スマホ教室
見能林	子育てふれあい広場、見能林小学校区運動会 津乃峰小学校・町民大運動会、津乃峰地区敬老祝賀会 見能林地区文化祭、津乃峰町文化祭 公民館グラウンド・ゴルフ大会	いきいき100歳体操、見能林ご近所デイサービス、ピラティス教室 プリザーブドフラワー教室、パン作り教室、パソコン・スマホ教室 救命救急講習会、コーヒーの淹れ方教室、フランス料理教室 寄せ植え教室、ケーキ作り教室、キャンドル作り教室、門松作り教室 バスホイップ作り教室、デコ巻作り教室、コサージュ作り教室
桑 野	桑野公民館祭	スマホ講座
橘	子ども見守り、橘全町体育大会 敬老会・公民館祭	100歳体操(阿波踊り体操)、防災キャンプ、橘全町津波避難訓練 デジタルなんでも相談室、スマホ・パソコン教室
椿	椿町内球技大会、椿・椿泊町合同運動会 椿・椿泊町敬老記念品配布事業 つばきアートギャラリー	ヨガ教室、パソコン講座、健康教室 料理教室、脳トレ教室
新 野	新野芸能大会 新野地区敬老会・新野全町運動会 新野町健康マラソン大会、新野文化祭	ウクレレ・ギター教室、接待英語教室、パソコン教室 高齢者学級、陶芸教室、茶道教室
福 井	全町スポーツフェスティバル 福井地区敬老会 福井町文化祭・作品展	阿波踊り健康体操、カローリング ご近所デイサービス、ミニ門松づくり教室 デジタルなんでも相談室
那賀川	敬老会 全町運動会 文化祭	俳句会(3講座)、書道教室(3講座)、フィットネス体操、新舞踊、合唱団、 絵手紙教室、生け花教室、短歌教室、影絵、三味線教室(2講座)、詩吟教室、 和紙工芸教室、フォークダンス、茶道教室、太極拳教室、格闘技エクサ サイズ、中国健康体操、空手教室
羽ノ浦	羽ノ浦地区 敬老のつどい 羽ノ浦公民館フェスタ 羽ノ浦地区自主防災総合訓練	春の寄せ植え講座、うどんの麺づくり講座、楽しく脳トレライフキネテ ック講座、ベルカント唱法を学ぼう・キックボクシング講座、ハンドド リップ教室、秋の寄せ植え教室、体操教室・お料理教室、干支作り(手芸)、 迎春の寄せ植え教室、デジタルなんでも相談室、フラワー教室

公民館活動の状況 ●●●●●●●●

2 公民館を中心とした学習機会の提供

- (1) 生涯学習の理念に基づき、各公民館の連携を図り、社会情勢に応じた効果的な学習の場と機会の提供に努める。
- (2) 高齢者・女性等各種成人団体を育成、支援し、そのスキルを生かしたボランティア活動や様々な学習体験活動を推進する。
- (3) 生涯学習に関する情報を収集し、公民館だよりや特色あるホームページ等による情報の提供に努める。
- (4) 関係機関との連携を密にし、地域ぐるみの人権教育の推進を図る。
- (5) 子育て支援事業に対応した学習機会の提供と充実を図る。

地域NPO連携事業	子ども地域活動事業	人権啓発事業
小学校下校時立哨、昔あそび セニヤクラブ敬老会、オレンジカフェ、餅つき 音楽介護予防教室、寄せ植え教室	子どもお琴教室、子ども生花教室 七夕ゆかた会	富岡支部人権教育講座 富岡支部人権教育研究大会
	岡川の生きもの調査、歴史体験教室 親子木工教室	中野島支部人権教育研究大会 中野島支部人権地域座談会 四支部交流会
桑野川清掃活動 桑野川クリーン作戦	こどもお菓子づくり教室	人権啓発パレード 宝田支部総会・記念講演会、宝田支部 視察研修、宝田町人権教育研究大会
長生こどもフェスティバル、長生カラーリング大会 長生健康ウォーキング、料理教室	実盛さんの虫送り	人権パレード、地域懇談会 市人協長生支部大会
夏休み子ども習字教室、夏休み家族ボッチャ教室 阿南西部公園まつり、大野町防災連合会イベント	大野町クリーン作戦	市人協大野支部1日研修 市人協大野支部人権教育研究大会 市人協五支部交流研修会
加茂谷鯉祭り、スポーツ講座（ソフトバレー、ソフト ボール、カラーリング、ボッチャ、卓球、バドミントン）	お話広場、お話広場夏休み会、お話広場クリ スマス会、七夕イベント、節分イベント	人権教育地域座談会 加茂谷支部人権教育研究大会
見能林スポーツ協会グラウンド・ゴルフ大会 健康づくり交流会、花いっぱいコンクール 見能林壮年野球大会、新春芸能お楽しみ発表会 いきいき見能林ミニスポーツ祭、親子木工教室	子ども茶道教室、子ども硬筆教室 子ども体操教室、子ども書道教室 ズンバゴールド教室、子ども体操教室 子どもフラワーアレンジメント教室	阿南市人権教育協議会見能林支部総会 人権問題地域懇談会（見能方地区・中 林地区）、支部人権教育研究大会
桑野サマーフェスティバル、桑野ウォーターフェス 桑野地区・山口地区敬老会、桑野さくらまつり		阿南市人権教育協議会桑野支部大会
七夕飾りと文化継承事業・海遊祭り 文化継承事業	読み聞かせ、子どもだんじり ふれあい餅つき大会	人権座談会、人権橘支部研究大会 4支部合同人権学習
	卓球教室、柔道教室、相撲教室、フットサル教室 バスケットボール教室、SUP教室 子どもクリスマス会、椿体協新春行事	伊島町人権教育研究大会、人権啓発（椿・ 椿泊合同）、椿支部人権教育研究大会、 市人協椿支部役員会並びに研修会
わいわい塾、ラジオ体操、青少年補導事業 新野で遊ぼう会、健康フェア 清掃ウォーキング、どんど焼き	登山教室 竹人形作り教室 星空観測会	人権教育講演会、人権講座、人権教育新 野支部研究大会（人権教育講演会）、人 権教育指導者研修会（人権教育講演会）
トランシーバー通信訓練、小学校下校指導 ふうせんピンポン大会、クリーンディ 全町防災訓練（避難訓練）	登校指導、あいさつ運動、リサイクル品回収（中 学校）、子ども地域活動（サマースクール）、大 宮八幡神社防犯見回りパトロール、やきいも作り	人権教育地域座談会、支部研究大会 ふるさと人権フェスティバル 五支部合同研修
高齢者ふれあい交流（うどんの会・つくしの会・水 洗会・コスモス会）、ご近所ディサービスきらら、三 世代交流カラーリング、子どもと高齢者のつどい（セ ニヤクラブ）、B & Gグラウンド草刈り、出島海岸清 掃&桜の手入れ、桜の植樹、防災指導者訓練	獅子舞体験教室、伝統子ども茶道教室、伝統文 化ふれあいお琴教室、国際理解教室、三世代交 流カラーリング、子どもと高齢者のつどい	身元調査お断りワッペン運動 那賀川支部研究大会 五支部交流研修会
アサキマダラ観測会、介護予防講座、夏の星空観測 会、秋の星空観測会、いきいき健康教室、秋のふるさ と探訪ウォーキング、冬の星空観測会、手話教室（障 がい者との交流）、ハッピー健康スクール	羽ノ浦っ子さつまいも堀隊、親子工作教室、 自然体験活動、親子英語教室、羽ノ浦っ子さ つまいも堀隊、親子伝統文化体験、子ども工 作教室、子ども防災学習会	人権羽ノ浦支部総会・研修会 羽ノ浦人権フェスティバル

理科・科学教育の普及・振興を図る拠点施設として

～さあ、見つけよう 夢…そして未来～

概 略

阿南市科学センターは、四国最大の反射望遠鏡をはじめ各種の大型実験装置や実験観察室などを備えた科学学習施設である。

このセンターの施設設備や専門指導員体制などの機能を有効に生かし、学校では取り組みにくい実験観察を中心としたセンター理科学習の実施や一般を対象とした天体観望会、科学イベントなど多様な企画・普及事業を展開している。

特にセンター理科学習は、市内全小学校の3～6年生および全中学校の3年生の児童生徒を対象にしてセンターの専門指導員と学校の教諭がティームティーチングの形態で授業を展開しており、こうした取組は、県下でも例がなく、その教育効果に大きな期待が寄せられている。

基本方針

- 児童・生徒の科学的な見方、考え方を養うとともに市民の科学への関心を高める。
- 未来を担う児童・生徒に科学を通して夢と希望を与え、豊かな知性と創造力を育み、科学する心を培う理科教育の拠点とする。

おもしろ科学実験



天体観望会

重点目標

- 1 科学センター学習の充実
センター理科学習，科学体験学習（遠足），少年少女発明クラブ活動の積極的な推進と内容の充実を図る。
- 2 企画事業の充実
サマーサイエンススクールなどの科学講座（教室）及び青少年のための科学の祭典など企画イベントの充実と強化を図る。
- 3 普及事業の推進
夜間天体観望会，おもしろ科学実験など定例的に行う普及事業を積極的に推進し，市民の科学への興味・関心を喚起する。
- 4 科学教育振興事業の推進
学校教育課，小中学校理科部会等と連携し，教材開発，基礎技術講習など指導力向上につながる教職員研修の実施や資機材の貸し出しなど学校教育支援活動を推進する。



目垂プラネタリウム観望風景

★.....今年度の主な事業（予定）.....★

- ☀ センター理科学習（5～2月）
- ☀ サマーサイエンススクール（8月）
- ☀ おもしろ科学実験（土日，長期休業日）
- ☀ かんたん！わくわく工作（年15回）
- ☀ 夜間天体観望会（毎週土曜日）
- ☀ デジタルプラネタリウム（土日，長期休業日）
- ☀ 青少年のための科学の祭典（2月）
- ☀ コズミックスクール（3月）

★.....★

人権意識の高揚と人権を尊重する人づくりをめざす教育 ～人権尊重のまちづくり「光のまち ANAN」～

基本方針

私たち一人ひとは、さまざまな個性やちがいをもちた唯一の存在であり、個人として尊重され、一人ひとりがもつ多様な価値観が認められ、可能性を十分発揮できる機会が等しく保障されなくてはならない。

こうした認識から、すべての人が互いの人権を尊重し合い、心豊かに安心して暮らせる人権尊重のまち、その基盤となる人づくりをめざした人権教育を進めていかなければならない。

そのためには、「人権教育及び人権啓発の推進に関する法律」「徳島県人権教育推進方針」及び「阿南市人権尊重のまちづくり条例」「阿南市男女共同参画推進条例」等の趣旨をふまえた人権教育を就学前教育・学校教育・家庭教育・社会教育のあらゆる分野に位置付けて取り組んでいく必要がある。

それらの取組により、同和問題をはじめさまざまな人権問題に関する理解と認識を深め、互いの人権を尊重し合うとともに、一人ひとりの生命を大切にし、あらゆる差別を解決する意欲と実践力を備えた人づくりをめざしていく。

人権を尊重する人づくりへの課題

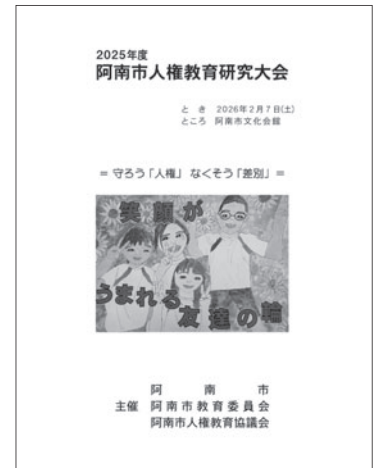
- 1 人権文化の創造
 - ・人権課題を正しく捉え、身近な生活を検証し、見直しを図る。
- 2 社会意識の変革
 - ・同和問題をはじめさまざまな人権問題についての正しい理解と認識を深める。
 - ・学校、家庭、地域の連携による人権意識の高揚を図る。
 - ・差別をなくす具体的な行動力を高める。

人権を尊重する就学前・学校教育の推進

- 1 すべての学校（所・園）での差別をなくして
いこうとする仲間づくりを基盤に捉えた学校（所・園）経営
- 2 人権教育指定研究・各中学校区ブロック人権研究会等の充実
- 3 自他の大切さを認め、それを態度化・行動化につなげる人権教育
- 4 豊かで確かな人権感覚を身に付けるための教職員研修の充実

人権を尊重する社会教育・啓発の推進

- 1 人権教育推進体制の強化と啓発活動の徹底
- 2 人権教育推進指導者の養成と資質の向上
- 3 社会教育施設を拠点とした学習活動・啓発活動の充実
- 4 人権ふれあい子ども会における地域ぐるみの人権教育の推進



阿南市人権教育研究大会

阿南市人権教育協議会の活動

<重点目標>

- 1 組織体制の充実
- 2 指導・推進体制の充実
- 3 諸会議の充実
- 4 活動の具体化
- 5 教育・啓発の手法の工夫

<活動の展開>

- 1 阿南市人権教育研究大会の内容充実
- 2 支部活動の強化
- 3 専門部会活動の充実
- 4 人権課題ごとの取組
- 5 行政等との連携
- 6 事業所並びに各種諸団体における啓発活動の充実に向けた取組
- 7 「身元調査お断りワッペン運動」の推進充実
- 8 「阿南市家庭人権学習の日：毎月第1日曜日」の推進充実
- 9 人権の視点に立った防災・減災の取組
- 10 「本人通知制度」事前登録の推進について



生涯スポーツによるいきいきと暮らせるまちづくり

基本方針

学校及び社会における体育・スポーツ活動の振興をはかり、市民の健康と体力の保持増進，明るく豊かな活力ある人づくりをすすめる。

重点目標

1 学校体育の充実

- (1) 教員の指導力向上
- (2) 幼児・児童・生徒の体力と運動技能の向上，体育実践を通じての心身の調和的発達の促進
- (3) 施設・用具の整備と活用
- (4) 安全管理・安全指導の徹底

2 社会体育の振興

- (1) 体育・スポーツ活動団体の育成強化と活動の助成
- (2) スポーツ指導者の育成と確保
- (3) 体育・スポーツ施設の整備と効果的利用の促進
- (4) 日常生活に密着した健康・体力づくりの推進
- (5) 市民総スポーツ参加の推進と生涯スポーツの実践
- (6) 総合型地域スポーツクラブの推進
- (7) 学校体育施設の開放活用
- (8) 各種スポーツ・レクリエーション行事，講習会等の開催
- (9) スポーツ振興計画に基づく事業の推進



スポーツ少年団駅伝競走大会

体育施設

1 グラウンド

新野グラウンド，南部ふるさとふれあい運動公園，桑野グラウンド，羽ノ浦グラウンド，春日野グラウンド，J A アグリあなんスタジアム，J A アグリあなん陸上競技場

2 体育館

しんきんサンアリーナ（スポーツ総合センター），阿南市B & G 海洋センター体育館，阿南市那賀川B & G 海洋センター体育館，那賀川ス

ポーツセンター，羽ノ浦スポーツセンター，春日野体育館，学校体育館



羽ノ浦スポーツセンター

3 武道館

阿南市武道館

4 プール

しんきんサンアリーナ温水プール，阿南市那賀川B & G 海洋センタープール

5 その他

阿南市B & G 海洋センター複合型施設（うみてらす北の脇），阿南市B & G 海洋センター艇庫，橘港中浦緑地，羽ノ浦健康スポーツランド，J A アグリあなんテニスコート，小勝緑地，屋内多目的施設（あなんアリーナ）

教室・大会等の開催

1 阿南市スポーツ祭

水泳，フォークダンス，バレーボール，卓球，柔道，剣道，相撲，ソフトテニス，バドミントン，陸上競技，ゲートボール，サッカー，軟式野球，ホッケー，体操，グラウンド・ゴルフ，バスケットボール，硬式テニス，弓道，バウンドテニス，スケートボード，ウォーキング，サーフィン，スポンジテニス

2 こども相撲大会

3 親と子の水泳教室

4 少年野球選手権大会

5 阿南駅伝大会

6 スポーツ少年団駅伝競走大会

7 健康マラソン大会

8 総合型地域スポーツクラブ実施事業

9 B & G 事業（プール開放，マリンスポーツ体験，水辺の安全教室）

10 那賀川流域センチュリーラン



水辺の安全教室

学校保健・学校安全

- 1 学校教育の一環としての保健教育・保健管理及び安全教育・安全管理の充実
- 2 保健教育・保健管理
 - (1) 心身の発達に応じ、バランスのとれた保健教育を実施する。
 - (2) 幼児・児童・生徒・教職員の健康診断の実施と検診体制の充実に努める。
 - (3) 性教育等について、適切な相談と正しい指導を行う。
 - (4) ヘルスカウンセリング（健康相談活動）の充実を図る。
 - (5) 薬物乱用、喫煙及び飲酒防止の指導を充実する。
- 3 安全教育・安全管理
 - (1) 交通安全・災害安全・生活安全の点検及び実践指導を徹底する。
 - (2) 学校施設・設備の点検を行うとともに改善を図り、事故防止のための管理体制を充実する。
 - (3) 危機管理マニュアルを作成し、危機管理体制の充実を図る。
- 4 研修の確立及び研修活動の推進
 - (1) 保健・安全教育を推進するため、全教職員の研修を実施し、指導力の向上を図る。
 - (2) 保健主事及び養護教諭に対する研修を充実する。
- 5 組織体制及び組織活動の確立
 - (1) 学校保健委員会、阿南市学校保健会の組織体制の充実を図る。
 - (2) 学校と家庭、地域社会の連携を強化し、保健教育・安全教育を徹底する。

学校給食

学校給食が幼児・児童・生徒の心身の健全な発達に資するものであり、食に関する正しい理解と適切な判断力を養う上で重要な役割を果たすことから、学校給食及び学校給食を活用した食に関する指導を充実し、学校における食育の推進を図る。

- 1 適切な栄養摂取による健康保持増進を図る。
食生活を取り巻く社会環境等の変化に伴い、外食・中食の利用者の増加や朝食欠食率が高い状態で推移しているなど、食行動の多様化が進んでいる中で、栄養バランスのとれた食生活や適切な衛生管理が実践されるよう指導する。
- 2 日常生活における食事についての理解と、健全な食生活の判断力を培い、望ましい食生活を養う。
学校給食は、栄養バランスのとれた食事内容、食についての衛生管理などを体験しつつ学ぶなど、食に関する指導の「生きた教材」として活用できることから、学校給食の活用により、栄養管理や望ましい食生活の形成に関する教育の

活性化を図る。

- 3 学校生活を豊かにし、明るい社交生活及び協同の精神を養う。

正しいマナーを身につけさせるとともに、給食時の役割やグループ編成等に配慮し、協力しあうことの楽しさを通じてお互いの信頼関係を築き、明るく積極的な学校生活が送れるよう社交性を養う。

- 4 食生活が自然の恩恵の上に成り立っていることについての理解を深め、生命及び自然を尊重する精神、環境保全に寄与する態度を養う。
- 5 食にかかわる人々の活動への理解、勤労を重んずる態度を養う。

食に関する指導を充実していく上で、学校給食を「生きた教材」として活用し、幼児・児童・生徒が食材を通じて地域の自然や文化、産業等に関する理解を深めるとともに、これらの生産等に携わるものの努力や食への感謝の念を育む。

- 6 我が国や各地域の優れた伝統的な食文化についての理解を深める。

我が国の伝統的な食文化について幼児・児童・生徒が早い段階から関心と理解を抱くことができるよう、学校給食において郷土料理や伝統料理等の伝統的な食文化を継承した献立を取り入れ、指導を行う上での教材として活用する。

- 7 食料の生産・流通及び消費について、正しい理解に導く。

食料の生産・流通・消費に対する幼児・児童・生徒の関心と理解を深めるため、家庭や地域と連携しつつ積極的に食育の推進に努める。

- 8 安心安全な学校給食の提供

保護者、学校及び給食センターが連携を図り、安全性を最優先とした体制のもとでアレルギー対応食を提供する。

学校給食を安定的に提供すると共に災害発生時に備え、市立小中学校及び幼稚園に非常食を備蓄する。

保護者世帯の経済的負担を軽減するため、学校給食費を支援する。

- 9 給食施設・設備と運営の充実を図る。

学校給食施設の整備及び管理、調理の過程における衛生管理に万全を期する。

給食関係職員の研修を積極的に行うとともに、教育委員会、学校、学校給食センターの連携を密にする。

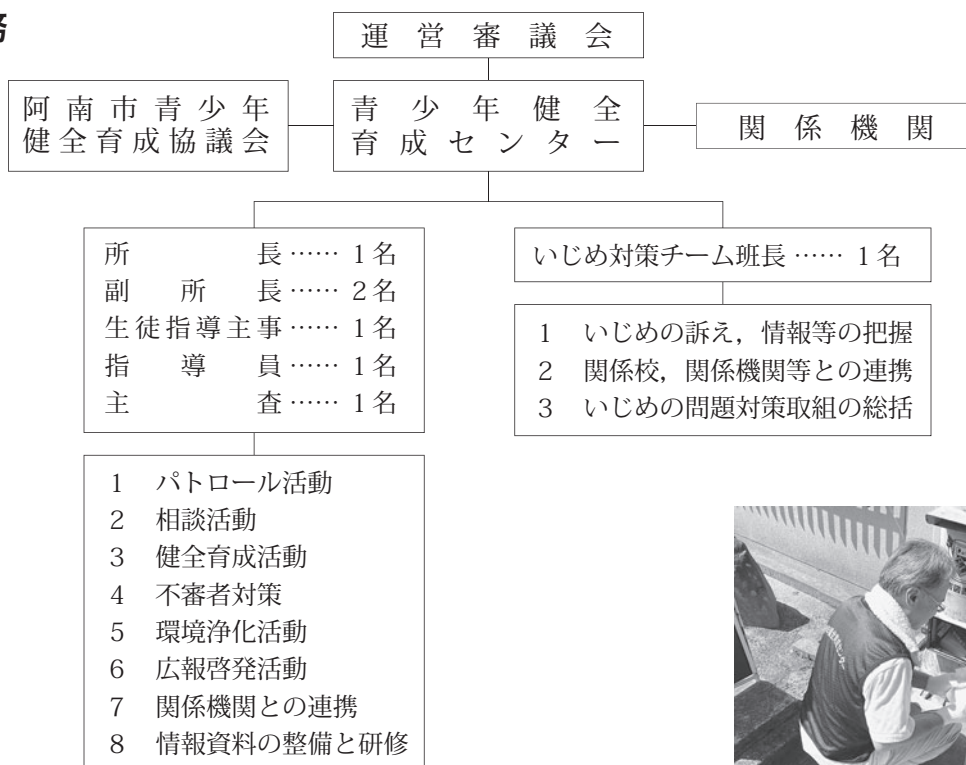
- 10 学校給食施設の状況

給食センター 3 施設で構成し、統一献立による完全給食を実施している。

第一学校給食センター（1,395食、幼・小・中）、南部学校給食センター（1,129食、幼・小・中）、中央学校給食センター（2,602食、小・中）

地域ぐるみで青少年の健全育成

構成と業務



環境浄化活動（白いポストの回収）

基本方針

将来の輝く阿南市を創造するたくましい市民を育てるため、家庭・学校・地域が連携して青少年の健全育成に努める。

子どもたちが、健やかに成長する環境の整備を行うとともに、問題行動の早期発見・早期解決に努め、家庭・学校・社会全体の責任において、これらを解決する方策を講じることが大切である。そのために、家庭や地域住民への啓発、関係機関との密接な連携を重視した運営を目指す。



防犯教室（いかのおすし）

重点目標と推進事項

重点目標	推進事項
1 パトロール活動の充実強化	(1) 常時・合同・防犯パトロールの実施 (2) 児童・生徒の安心安全パトロールの実施 (3) 薄暮・祭り・列車内パトロールの実施
2 不審者対策	(1) パトロールの実施 (2) 不審者情報の収集と発信 (3) 関係機関との連携と防犯教室（不審者対応訓練）の実施
3 相談活動の充実	(1) 来所相談の啓発と充実 (2) 訪問相談の充実 (3) 電話相談の充実
4 環境浄化活動の推進	(1) 青少年有害図書類等の環境浄化活動 (2) 有害環境の浄化活動 (3) 白いポストの積極的利用 (4) 薬物乱用防止活動
5 広報啓発活動の推進	(1) 非行防止、健全育成に関する啓発 (2) 青少年に関する諸問題の情報の提供 (3) 「センターだより」の配布等
6 ユースサポーター活動の促進	(1) フィルタリング利用促進活動 (2) 相談・支援活動

いつでも、どこでも、誰でも利用できる図書館

1 基本方針

ユネスコ公共図書館宣言、図書館法等の理念に基づき、生涯学習の中核施設として、豊富な図書、記録その他の資料及び情報の収集に努め、これらを整理・保存し、市民に提供することにより、市民の教養、教育、調査、研究、文化活動の発展に寄与する。

2 重点目標

(1) 図書館資料の充実

- ① 市民の様々な要望に応えるため、幅広い分野の資料や情報を収集する。
- ② 郷土資料・行政資料を積極的に収集する。

(2) 図書館サービスの充実

- ① 市民の誰もがいつでもどこでも利用できるように、那賀川・羽ノ浦図書館及び市役所図書館カウンターの連携を強化し、また移動図書館ひまわり号を運行して、図書館サービス体制の充実を図る。
- ② 予約・リクエストサービスの周知を図り、必要とされる資料を確実に提供する。
- ③ 市民の求めに応じ資料や情報の提供を行うレファレンスサービスの充実に努める。

- ④ 図書館利用に障がいのある方へのサービスの充実に努める。

- ⑤ 電子図書館のサービスの充実に努める。

(3) 児童サービスの充実

- ① 図書館が拠点となり、関係機関と連携し、第三次阿南市子どもの読書活動推進計画を推進する。
- ② 毎月第2土曜日を「家庭読書の日」と位置づけ、各施設と連携して取り組む。

(4) 阿南中央図書館（仮称）整備事業

- ① 新しい図書館は従来の図書館機能を充実させるとともに、さまざまな市民活動にも対応できる機能を備え、誰もが利用しやすく、憩いとなる施設を目指し、整備に向けた事業を推進する。

(5) 「図書のまち阿南」構想の推進

- ① 市内全域において、誰もが気軽に立ち寄り、思い思いに豊かな時間を過ごすことのできる居心地のいい読書空間を創出する。

3 主な行事

- ・あなん図書館まつり
- ・阿南市立図書館の本活(本のリユースイベント)
- ・子ども司書体験（小学生対象）
- ・おはなし会

4 令和7年度阿南市立図書館蔵書状況及び個人利用状況

○蔵書数（2026.3.31現在）

	合 計	那賀川図書館（ひまわり号・図書館カウンターを含む）	羽ノ浦図書館	旧阿南図書館
一 般 書(冊)	256,366	143,639	75,610	37,117
児 童 書(冊)	115,285	63,043	38,542	13,700
視聴覚資料(点)	2,353	832	1,521	0
合 計	374,004	207,514	115,673	50,817

※旧阿南図書館の蔵書は別施設に保管。

○利用状況

	合 計	那賀川図書館（うち図書館カウンター）※ひまわり号を含む	羽ノ浦図書館
累計登録者数(人)	30,950	—	—
貸 出 者 数(人)	116,899	74,045 (17,750)	42,854
貸 出 冊 数(冊)	477,159	294,113 (48,800)	183,046



那賀川図書館



羽ノ浦図書館



ひまわり号

付 表

Appendix

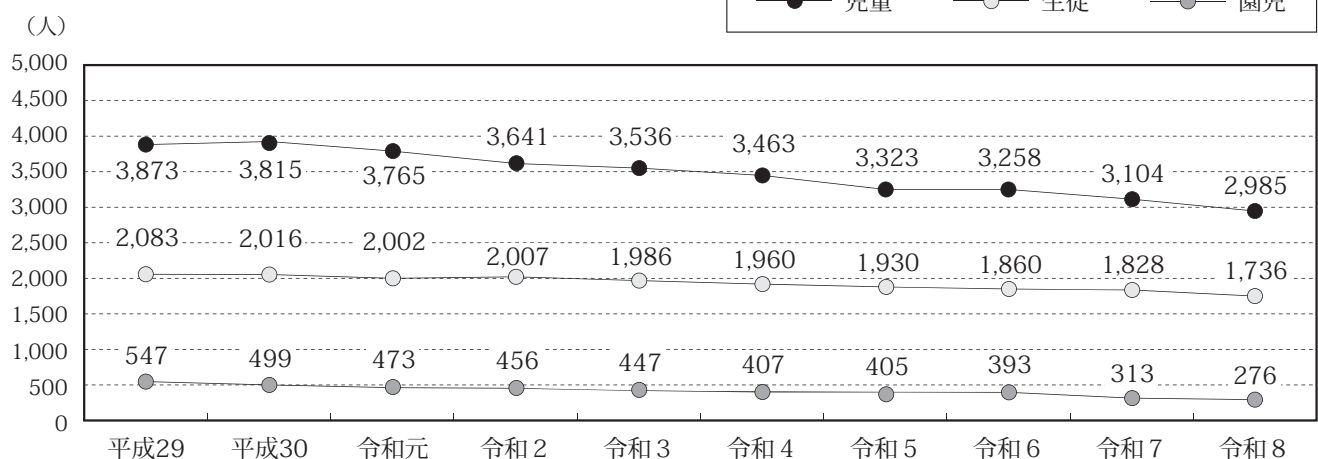
(R 8.5.1 現在)

校種	校 名	児童数	学級数	教職員数	校 長 名	所 在 地	電 話
小 学 校	中 野 島	201	10	18	立田 誉之	774-0044 阿南市上中町中原182番地1	22-0439
		研究主題：主体的・対話的で深い学びを実現し自ら意欲的に学び続ける力を身に付けた子どもの育成					
	横 見	76	9	13	戸村 美幸	774-0042 “ 横見町前長岡67番地2	22-0363
		研究主題：学力向上を図るためのわかる授業づくり～児童の学びに向かう力を高める工夫～					
	富 岡	424	20	34	村上耕太郎	774-0011 “ 領家町浜田200番地	22-0066
		研究主題：自他のよさに気づき、互いに認め合い、高め合う集団づくり					
	宝 田	131	10	16	阪本 一雄	774-0045 “ 宝田町久保田124番地	22-1134
		研究主題：自分も友達もたからもの、命輝き笑顔広がる宝っ子～あると便利で役立つ支援により表現し合い、できた喜びを味わえる学びの展開～					
	大 野	105	9	14	宮越 千佳	774-0047 “ 下大野町三条5番地	22-1004
		研究主題：互いの命や人権を大切に、自主的に学習に取り組む児童の育成					
	長 生	84	8	12	上田 尚	774-0046 “ 長生町五反地25番地2	22-0604
		研究主題：自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 日本人の育成を目指す小学校教育の推進					
	見 能 林	349	17	27	竹治 直樹	774-0017 “ 見能林町西内35番地	22-0506
		研究主題：主体的・協働的な学びを通して、多様性を認め合い、互いに高め合う子どもの育成～すべての教科におけるICT活用と「徳島版読解力」の向上を通して～					
	津 乃 峰	53	9	13	森下 稲子	774-0021 “ 津乃峰町戎山129番地37	27-0227
		研究主題：自分で考え、主体的に行動する津小っ子の育成					
	桑 野	131	8	16	清田 朝美	779-1402 “ 桑野町岡元40番地1	26-0200
		研究主題：失敗を前向きに捉え、自ら考え主体的に行動する児童の育成					
	山 口	26	5	12	金森 利至	779-1403 “ 山口町久延69番地1	26-0204
		研究主題：学び合い・助け合い・高め合うチーム山口～感じ・考え・行動する児童の育成～					
	吉 井	54	8	13	鎌田 秀幸	771-5172 “ 吉井町原18番地2	25-0210
		研究主題：自らの問いを追求する探究心を持ち、夢と希望に向かって主体的に行動できる児童の育成 自らの目標に向けて主体的に取り組む児童の育成～対話的で深い学びの実現に向けた授業をめざして～					
	大 井	休 校 中				771-5177 “ 大井町東平127番地1	
	橘	49	8	11	坂部 公章	774-0023 “ 橘町大浦166番地1	27-0002
		研究主題：「豊かな人権感覚を身につけ、主体的に行動する児童の育成」					
	福 井	40	8	11	鶴本 正道	779-1620 “ 福井町大西192番地1	34-2013
		研究主題：「少人数校の特性を活かした個別最適化と教科横断的な学びの創造」～生成AIとCBTデータの活用を通じた、外国語運用能力の向上と他教科への波及効果の検証～					
	福 井 南	休 校 中				779-1620 “ 福井町日の地122番地1	
	椿	12	4	8	清水 浩三	779-1750 “ 椿町黒田47番地	33-1004
		研究主題：小規模校ならではのよさを生かして、児童・生徒と地域の人々との絆を築く教育活動～ふるさとに誇りを持ち、笑顔と元気あふれる椿っ子の育成～					
	伊 島	休 校 中				774-1760 “ 伊島町瀬戸3番地2	
	蒲 生 田	休 校 中				779-1750 “ 椿町蒲生田2番地	
	椿 泊	休 校 中				779-1740 “ 椿泊町東127番地	
	新 野	78	8	13	大和 利弥	779-1510 “ 新野町南宮ノ久保70番地1	36-2021
		研究主題：「ともに学び、心豊かに生きる子どもの育成」をめざして～自尊感情を高め、互いを尊重し合い、支え合う子どもの育成～					
	新 野 西	休 校 中				779-1510 “ 新野町友常1番地	
	新 野 東	9	4	8	北垣真由美	779-1510 “ 新野町是国37番地2	36-2103
		研究主題：自分の意見や考えを伝えることができる（表現できる）子どもの育成					
	今 津	114	9	14	津田 啓之	779-1115 “ 那賀川町敷地238番地	42-0702
		研究主題：知・徳・体の調和がとれ、心豊かで人権尊重の精神や創造性を備えた児童の育成					
	平 島	245	13	19	石橋ゆかり	779-1242 “ 那賀川町赤池131番地2	42-0039
		研究主題：自ら未来を拓き ともに生きる豊かな社会を創る 人財の育成を目指す小学校教育の推進					
	羽ノ浦	565	26	40	森北 和典	779-1101 “ 羽ノ浦町中庄原婦知1番地1	44-2053
		研究主題：自ら学び・考え、ともに高め合える子どもの育成					
	岩 脇	239	14	20	磯部 茂仁	779-1106 “ 羽ノ浦町岩脇町筋87番地	44-2234
		研究主題：「つながろう 笑顔かがやく 岩小っ子」～多様性を認め合い、互いの人権を大切に、共に生きようとする児童の育成～					
	合 計	2,985	207	332	(児童数、学級数、教職員数〔本務者〕は令和8年度学校基本調査による。)		

(R 8.5.1 現在)

校種	校 名	生徒数	学級数	教職員数	校 長 名	所 在 地	電 話
中学校	阿 南	436	20	36	岡田 栄司	774-0017 阿南市見能林町南勘高1番地	22-0539
		研究主題：人間味あふれ、心豊かで活力に満ちた阿中生の育成					
	阿南第一	290	14	28	影田 博徳	774-0046 " 長生町西方589番地	22-1404
		研究主題：学びのスタンダードづくりのために～みんながわかり、成長できる学校をめざして～					
	阿南第二	129	9	16	加賀谷 登	779-1401 " 内原町竹ノ内口143番地1	26-0203
		研究主題：主体的・対話的で深い学びに向けた授業改善					
	加 茂 谷	13	2	7	木下 敦志	771-5173 " 加茂町南不け1番地	25-0012
		研究主題：ふるさとを愛し、心豊かにたくましく生きる生徒の育成					
	福 井	21	5	13	岩浅 英夫	779-1620 " 福井町大西141番地	34-2234
		研究主題：主体的・対話的で深い学びを追求する学習課題のあり方					
	椿 町	休 校 中			779-1750	" 椿町宮ヶ谷23番地	
	伊 島	休 校 中			774-1760	" 伊島町瀬戸3番地	
	新 野	29	5	13	岩倉 雅彦	779-1510 " 新野町馬見21番地	36-2040
		研究主題：言語活動の活性化を通して、自ら学び、自己に誇りをもてる生徒を育成する研究と指導の実践					
	那 賀 川	224	10	21	松葉 諸勝	779-1235 " 那賀川町荻屋370番地1	42-0058
		研究主題：「いのちを大切に」の精神のもと、自他を尊重し、自律した生徒を育成する					
	羽 ノ 浦	384	17	30	濱田 理絵	779-1102 " 羽ノ浦町宮倉沢田154番地	44-2045
		研究主題：自己有用感を高め、互いを認め合い、一人一人の力を発揮できる学校づくり					
	富 岡 東	210	6	14	助道 和雄	774-0011 " 領家町走寄102番2	22-2120
		研究主題：中高一貫教育の特性を生かした特色ある学校づくりの推進					
	合 計	1,736	88	178	(生徒数、学級数、教職員数〔本務者〕は令和8年度学校基本調査による。)		

園児・児童・生徒数の推移



(R 8.5.1 現在)

校種	校 名	園児数	学級数	教職員数	校 長 名	所 在 地	電 話
公立幼稚園	横 見	休 園 中				774-0042 阿南市横見町上木戸49番地1	
	加 茂 谷	7	1	3	岩佐 初苗	771-5172 // 吉井町原33番地	25-0320
		研究主題：「豊かな人間性の基礎を育む幼児教育の創造」～子どものやってみたい気持ちに寄り添う保育をめざして～					
	大 野	19	2	5	松山 瑞穂	774-0047 // 下大野町三条15番地5	22-7810
		研究主題：豊かな人間性の基礎を育む幼児教育の創造					
	富 岡	14	3	6	内村 直美	774-0011 // 領家町浜田182番地1	22-0561
		研究主題：豊かな人間性の基礎を育む幼児教育の創造					
	新 野 東	休 園 中				779-1510 // 新野町名光120番地2	
	新 野 西	休 園 中				779-1510 // 新野町友常1番地	
	大 井	休 園 中				771-5177 // 大井町東平125番地1	
幼稚園	見 能 林	23	2	9	福良 町子	774-0017 // 見能林町東野10番地2	22-7500
		研究主題：「豊かな人間性の基礎を育む幼児教育の創造」～幼児のやってみたいを育むための援助や環境構成～					
	合 計	63	8	23	(園児数、学級数、教職員数〔本務者〕は令和8年度学校基本調査による。)		

校種	園 名	園児数	学級数	教職員数	園 長 名	所 在 地	電 話
私立幼稚園	阿南聖母幼稚園	24	1	4	サリムツウ・ステイエン	774-0030 阿南市富岡町あ石19番地1	23-1951
		研究主題：心ひとつに～こども、大人、社会のしあわせのために～					
	神 崎 幼 稚 園	98	6	13	森本 綾子	774-0003 // 隼町新はり1番地	22-9204
		研究主題：豊かな人間性の基礎を育む幼児教育の創造					
	はのうら幼稚園	91	7	17	木内 啓嗣	779-1102 // 羽ノ浦町宮倉太田40番地3	44-5563
		研究主題：「新しい時代を伸びやかに生きる」～社会に開かれた質の高い幼児教育を～					
	合 計	213	14	34	(園児数、学級数、教職員数〔本務者〕は令和8年度学校基本調査による。)		



神宮寺で秋探し
(福井小学校)



1年生を迎える会
(山口小学校)



若あゆ班活動
(岩脇小学校)



運動会(チェッコリまり入れ)
(中野島小学校)

(R 8.5.1 現在)

校 名	生徒・ 学生数	学級数	教職 員数	校 長 名	所 在 地	電 話
富岡東高等学校 (定時制を含む)	526	19	61	助道 和雄	774-0011 阿南市領家町走寄102番2	22-2120
富岡東高等学校羽ノ浦校	178	5	31	助道 和雄	779-1101 阿南市羽ノ浦町中庄市50番地1	44-2054
富岡西高等学校	552	15	62	井利元裕哉	774-0030 阿南市富岡町小山18番地3	22-0041
阿南光高等学校	479	18	104	織野 明弘	774-0045 阿南市宝田町今市中新開10番地6 〔新野キャンパス〕779-1510 阿南市新野町室ノ久保12番地	22-1408 36-3215
阿南支援学校	147	34	99	田中 敦子	774-0049 阿南市上大野町大山田52番地	22-2010
阿南工業高等専門学校	836	26	100	大和田恭子	774-0017 阿南市見能林町青木265番地	23-7100
合 計	2,718	117	365			



サツマイモの収穫 (那賀川中学校)



交通安全教室 (宝田小学校)



書道パフォーマンス (富岡東中学校)



防災ウォークラリー (津乃峰小学校)



あいさつ運動 (阿南第二中学校)



横見のまつり (横見小学校)

付 表

Appendix

公 民 館	富岡公民館	富岡町西池田135番地1	22-1028
	中野島公民館	柳島町中川原10番地	22-1669
	宝田公民館	宝田町久保田97番地1	22-0234
	長生公民館	長生町上荒井楠ノ前4番地2	23-5515
	大野公民館	中大野町北傍示440番地2	22-1564
	加茂谷公民館	加茂町野上22番地11	25-0113
	見能林公民館	見能林町念仏免4番地1	22-0501
	桑野公民館	山口町内田150番地1	26-1644
	橘公民館	橘町豊浜36番地15	27-2585
	椿公民館	椿町浜14番地	33-1232
	新野公民館	新野町西馬場18番地	36-2176
	福井公民館	福井町古津198番地2	34-2250
	那賀川公民館	那賀川町今津浦喜来31番地1	21-2019
ふ る さ と	羽ノ浦公民館	羽ノ浦町宮倉大木38番地4	44-1120
	橘町土井崎115番地16	34-2161	
	七見町下川田100番地1	22-2300	
	那賀川町上福井南川8番地1	42-1600	
	羽ノ浦町中庄上ナカレ16番地3	44-5000	
	那賀川町古津339番地1	42-2966	
	那賀川町苅屋354番地1	42-0390	
	羽ノ浦町宮倉沢田100番地	44-5525	
	羽ノ浦町春日野1番地766	44-5611	
	羽ノ浦町宮倉沢田132番地	44-3000	
	津乃峰町長浜387番地	27-2427	
	大潟町204番地1	22-3394	
	那賀川町今津浦向新田20番地5	42-2600	
阿 南 市	那賀川B&G海洋センター体育館・武道館	那賀川町赤池132番地	22-3394
	中林町原23番地1	28-9933	
	新野グラウンド	新野町馬見2番地	36-2176
	桑野グラウンド	山口町内田145番地	26-1644
	大潟町210番地56	28-1533	
	羽ノ浦グラウンド	羽ノ浦町宮倉沢田82番地	44-5525
	羽ノ浦町春日野1番地118	44-5611	
	橘港中浦緑地	橘町宮ノ浜	28-0413
	橘町小勝緑地	橘町小勝3番地	22-3394
	橘町土井崎34番地	34-2161	
	那賀川図書館	那賀川町苅屋308番地1	42-3111
	羽ノ浦図書館	羽ノ浦町中庄上ナカレ16番地3	44-2100
	富岡町トノ町12番地3	23-2020	
教 育 集 会 所	富岡町トノ町12番地3	24-8993	
	富岡町北通33番地1	23-6600	
	富岡町西池田135番地1	21-0808	
	下大野町畑田411番地1	23-1018	
	中大野町北傍示616番地14	23-4641	
	柳島町中川原20番地1	23-6280	
	横見町長岡東15番地1	22-8595	
	横見町願能地東49番地1	22-9809	
	富岡町あ王谷19番地	23-0256	
	日開野町宮原78番地75	22-7326	
	長生町舟田66番地	23-2219	
	桑野町紺屋80番地4	26-0032	
	新野町東馬場59番地1	36-2076	
セ ン タ ー	宝田町出口131番地5	23-0344	
	福井町内歩128番地3	34-2082	
	那賀川町大京原1079番地5	23-1011	
	那賀川町黒地658番地1	42-2620	
	長生町西方589番地	22-1839	
	大潟町214番地23	21-7220	
	見能林町南勘高2番地	22-1820	
	桑野町桑野谷34番地1	26-1885	
	第一学校給食センター		
	南部学校給食センター		
	中央学校給食センター		
	J A アグリあなん運動公園		

田植え体験
(椿小学校)



運動会
(見能林小学校)

人権劇第42作目
「私たちはどう生きるか」
(福井中学校)



オリエンテーリング
(新野中学校)

令和8年度 教育要覧

阿南の教育

発行 阿南市教育委員会

〒774-8501

徳島県阿南市富岡町トノ町12番地3

電話 0884-22-1111(代)

学び つながり 輝け 自分

阿南市教育理念

こいのぼりをバックに
(加茂谷幼稚園)



一升ヶ森学習
(新野東小学校)



椿泊小学校との交流
(橘小学校)



体育祭
(阿南中学校)

